

TABLE 7.- TWELFTH GRADE PUPILS, BY TRACK,
SPECIALIZATION, SECTOR AND SEX

לוח 7.- תלמידי כיתות יב,
לפי נתיב, מגמת לימודים, מגזר ומין

2003

	Arab education			חינוך ערבי	Hebrew education			חינוך עברי	
	בנות Girls	בנים Boys	סך הכל Total	סך הכל Total	בנות Girls	בנים Boys	סך הכל Total	סך הכל Total	
	Percentages			אחוזים	Percentages			אחוזים	
				מספרים מוחלטים Absolute numbers				מספרים מוחלטים Absolute numbers	
Grand total	54.0	46.0	100.0	14,387	51.0	49.0	100.0	82,057	סך כולל
Academic track	57.7	42.3	100.0	8,986	56.5	43.5	100.0	49,942	נתיב עיוני
Agricultural track	100.0	11	52.2	47.8	100.0	1,040	נתיב חקלאי
Technological track - total	48.6	51.4	100.0	5,242	43.2	56.8	100.0	26,810	נתיב טכנולוגי - סך הכל
Specialization									מגמת לימודים
Mechanics	3.4	96.6	100.0	853	9.5	90.5	100.0	2,452	מכונאות
Electricity-electronics	31.4	68.6	100.0	1,234	5.1	94.9	100.0	4,274	חשמל-אלקטרוניקה
Construction and architecture	25.0	75.0	100.0	72	55.3	44.7	100.0	577	בנייה ואדריכלות
Wood work	-	100.0	100.0	49	3.3	96.7	100.0	91	עיבוד עץ
Information technologies	46.5	53.5	100.0	400	29.6	70.4	100.0	3,331	טכנולוגיות מידע
Industrial chemistry	-	-	-	-	43.4	56.6	100.0	53	כימיה תעשייתית
Biotechnology	70.0	30.0	100.0	60	57.1	42.9	100.0	843	ביוטכנולוגיה
Administration	63.7	36.3	100.0	1,224	63.7	36.3	100.0	6,451	מנהל
Industry and management	46.7	53.3	100.0	15	50.2	49.8	100.0	500	תעשייה וניהול
Tourism	44.8	55.2	100.0	58	57.2	42.8	100.0	360	תיירות
Arts of design	100.0	-	100.0	33	64.5	35.5	100.0	3,019	אמנויות העיצוב
Communications technologies	57.1	42.9	100.0	177	58.7	41.3	100.0	2,307	טכנולוגיות התקשורת
Fashion	97.2	2.8	100.0	318	94.8	5.2	100.0	656	אפנה
Cosmetology	83.1	16.9	100.0	59	63.4	36.6	100.0	358	טיפוח החן
Nursing and other paramedical professions	84.1	15.9	100.0	214	85.3	14.7	100.0	143	סיעוד ומקצועות פארה-רפואיים אחרים
Early childhood education	89.1	10.9	100.0	423	84.5	15.5	100.0	232	חינוך לפעוטות
Maritime studies	-	-	-	-	23.1	76.9	100.0	199	חינוך ימי
Scientific-technological studies	43.4	56.6	100.0	53	23.2	76.8	100.0	887	מדעית-טכנולוגית