

**לוח 13. - לא-זכאים לתעודה שעמדו לפחות בבחינה אחת,
לפי מספר יחידות הלימוד שצברו, ולפי מגזר, נתיב ואשכול מגמות**

2003

אחוז הלא-זכאים לתעודה מבין הנבחנים Not-entitled to a certificate, as percent- age of examinees	לא-זכאים לתעודה (2) Not-entitled to a certificate(2)	נבחנים Examinees	תלמידים - סך הכל, מספרים מוחלטים Pupils - total, absolute numbers	
29.9	23,819	79,574	96,444	חינוך עברי וערבי - סך כולל
25.8	13,555	52,584	58,928	נתיב עיוני
42.9	414	965	1,051	נתיב חקלאי
37.8	9,810	25,960	32,052	נתיב טכנולוגי - סך הכל אשכול מגמות (1)
53.3	2,157	4,050	5,874	הנדסה, תכנון ובקרה
19.0	1,631	8,578	8,765	מערכות עתירות מדע וידע
35.1	1,104	3,134	3,496	מערכות תקשורת, מקצועות פארה-רפואיים וחינוך
50.7	3,192	6,295	8,608	מערכות ניהול ותעשייה
44.3	1,725	3,899	5,232	עיצוב
28.3	18,900	66,855	82,057	חינוך עברי - סך הכל
23.9	10,501	44,044	49,942	נתיב עיוני
42.7	408	955	1,040	נתיב חקלאי
36.5	7,958	21,806	26,810	נתיב טכנולוגי - סך הכל אשכול מגמות (1)
50.2	1,611	3,212	4,492	הנדסה, תכנון ובקרה
19.0	1,402	7,385	7,547	מערכות עתירות מדע וידע
33.8	803	2,379	2,682	מערכות תקשורת, מקצועות פארה-רפואיים וחינוך
51.1	2,685	5,259	7,311	מערכות ניהול ותעשייה
40.8	1,456	3,567	4,701	עיצוב
38.7	4,919	12,719	14,387	חינוך ערבי - סך הכל
35.8	3,054	8,540	8,986	נתיב עיוני
44.6	1,852	4,154	5,242	נתיב טכנולוגי - סך הכל אשכול מגמות (1)
65.2	546	838	1,382	הנדסה, תכנון ובקרה
19.2	229	1,193	1,218	מערכות עתירות מדע וידע
39.9	301	755	814	מערכות תקשורת, מקצועות פארה-רפואיים וחינוך
49.0	507	1,036	1,297	מערכות ניהול ותעשייה
81.0	269	332	531	עיצוב

(1) ראו הסבר במבוא בפרק ב, סעיף 2: "קיבוץ המגמות של הנתיב הטכנולוגי לאשכולות".

(2) מספר הלא-זכאים שלא צברו לזכותם אף יחידת לימוד אחת

היה 1,377 - 873 בחינוך העברי, ו-504 בחינוך הערבי.

הם אינם מוצגים בלוח זה.

**TABLE 13.- EXAMINEES NOT ENTITLED TO A CERTIFICATE,
WHO PASSED AT LEAST ONE EXAM, BY NUMBER OF ACCUMULATED
UNITS OF STUDY, AND BY SECTOR, TRACK AND CLUSTER OF SPECIALIZATIONS**

2003

	אחוז הלא-זכאים לתעודה(2) מבין הנבחנים, לפי מספר יחידות לימוד Not-entitled to a certificate,(2) as percentage of all examinees, by number of units of study						
	21 and over		16-20		11-15	6-10	1-5
	מזה: Thereof: 21-23	סך הכל Total	מזה: Thereof: 18-20	סך הכל Total			
Hebrew and Arab education - grand total	2.6	4.9	4.0	7.5	6.9	5.1	5.5
Academic track	2.1	3.8	3.6	6.9	6.6	4.2	4.3
Agricultural track	4.2	6.7	5.4	10.7	8.4	5.5	11.6
Technological track - total	3.6	7.1	4.8	8.7	7.5	6.8	7.7
Cluster of specializations(1)							
Engineering, Planning and control	5.5	9.5	6.1	10.3	10.0	10.0	13.5
Science-based technologies	2.2	6.4	2.9	4.6	3.3	2.8	1.9
Communications, paramedical and education systems	3.9	7.2	6.0	10.8	8.7	4.2	4.2
Administration and industrial systems	3.9	7.0	5.7	10.4	10.2	10.0	13.1
Design	4.3	6.2	5.5	11.7	8.7	8.9	8.8
Hebrew education - total	2.3	4.1	3.7	7.3	6.9	4.9	5.1
Academic track	1.7	3.0	3.1	6.4	6.4	4.0	4.0
Agricultural track	4.3	6.5	5.3	10.6	8.5	5.4	11.7
Technological track - total	3.6	6.3	4.9	9.0	7.5	6.7	7.0
Cluster of specializations(1)							
Engineering, Planning and control	5.8	9.7	5.8	10.0	9.8	9.7	11.0
Science-based technologies	2.4	5.4	3.0	5.0	3.6	3.1	1.9
Communications, paramedical and education systems	3.6	6.4	6.2	10.9	8.7	4.4	3.4
Administration and industrial systems	3.4	5.3	5.9	11.1	10.9	10.5	13.3
Design	4.4	6.4	5.6	11.9	8.2	7.2	7.1
Arab education - total	4.0	9.1	5.7	9.0	7.2	5.7	7.7
Academic track	4.0	7.8	6.3	9.8	7.3	5.0	5.9
Technological track - total	3.9	11.5	4.5	7.4	7.1	7.2	11.5
Cluster of specializations(1)							
Engineering, Planning and control	4.1	8.6	7.3	11.6	10.9	11.1	23.0
Science-based technologies	1.0	12.6	1.8	2.6	1.5	1.0	1.5
Communications, paramedical and education systems	4.8	9.9	5.2	10.4	9.0	3.8	6.8
Administration and industrial systems	6.6	16.0	4.5	6.9	6.7	7.1	12.3
Design	3.0	3.9	5.1	9.0	14.5	27.4	26.2

(1) See explanation in Introduction in Chapter B, Section 2: "Clustering of Specializations in the Technological Track."

(2) The number of not-entitled who did not acquire even one unit of study was 1,377 -
873 in the Hebrew education sector and 504 in the Arab education sector.
They are not presented in this table.