

TABLE 28. DEGREE RECIPIENTS, BY DEGREE, SEX AND FIELD OF STUDY,
2005–2014

לוח 28. מקבלי תארים, לפי תואר, מין ותחום לימוד,
2014–2005

Absolute numbers

מספרים מוחלטים

| Sex and field of study | תואר ראשון | | | | | | | | | | מין ותחום לימוד |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | |
| Total population | | | | | | | | | | | כלל האוכלוסייה |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 10,228 | 10,133 | 9,628 | 9,074 | 8,810 | 8,496 | 8,076 | 8,060 | 8,756 | 9,248 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך כולל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 2,177 | 2,110 | 1,965 | 1,829 | 1,794 | 1,650 | 1,502 | 1,488 | 1,914 | 2,576 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 545 | 625 | 559 | 607 | 617 | 649 | 725 | 744 | 700 | 570 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 1,119 | 1,206 | 1,186 | 1,123 | 1,298 | 1,306 | 1,270 | 1,331 | 1,281 | 1,219 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 6,387 | 6,192 | 5,918 | 5,515 | 5,101 | 4,891 | 4,579 | 4,497 | 4,861 | 4,883 | הנדסה ואדריכלות |
| Men | | | | | | | | | | | גברים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 6,879 | 6,557 | 6,365 | 6,030 | 5,840 | 5,647 | 5,340 | 5,290 | 5,894 | 6,161 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 1,498 | 1,432 | 1,360 | 1,292 | 1,252 | 1,142 | 1,030 | 1,018 | 1,315 | 1,735 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 354 | 391 | 351 | 358 | 373 | 340 | 429 | 433 | 430 | 381 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 415 | 419 | 407 | 380 | 460 | 455 | 470 | 482 | 488 | 418 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 4,612 | 4,315 | 4,247 | 4,000 | 3,755 | 3,710 | 3,411 | 3,357 | 3,661 | 3,627 | הנדסה ואדריכלות |
| Women | | | | | | | | | | | נשים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 3,349 | 3,576 | 3,263 | 3,044 | 2,970 | 2,849 | 2,736 | 2,770 | 2,862 | 3,087 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 679 | 678 | 605 | 537 | 542 | 508 | 472 | 470 | 599 | 841 | מתמטיקה סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 191 | 234 | 208 | 249 | 244 | 309 | 296 | 311 | 270 | 189 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 704 | 787 | 779 | 743 | 838 | 851 | 800 | 849 | 793 | 801 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 1,775 | 1,877 | 1,671 | 1,515 | 1,346 | 1,181 | 1,168 | 1,140 | 1,200 | 1,256 | הנדסה ואדריכלות |

TABLE 28. DEGREE RECIPIENTS, BY DEGREE, SEX AND FIELD OF STUDY,
2005–2014 (Cont.)

לוח 28. מקבלי תארים, לפי תואר, מין ותחום לימוד,
(המשך) 2014–2005

| Sex and field of study | Second degree | | | | | | | | | | מין ותחום לימוד |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | תואר שני | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | |
| Total population | | | | | | | | | | | כלל האוכלוסייה |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 2,417 | 2,418 | 2,346 | 2,219 | 2,189 | 2,322 | 2,301 | 2,211 | 2,206 | 1,889 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 404 | 490 | 438 | 413 | 382 | 410 | 418 | 443 | 406 | 347 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 352 | 331 | 360 | 335 | 361 | 359 | 355 | 323 | 308 | 281 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 643 | 636 | 639 | 586 | 597 | 647 | 684 | 672 | 683 | 538 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 1,018 | 961 | 909 | 885 | 849 | 906 | 844 | 773 | 809 | 723 | הנדסה ואדריכלות |
| Men | | | | | | | | | | | גברים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 1,479 | 1,434 | 1,434 | 1,322 | 1,323 | 1,438 | 1,298 | 1,326 | 1,298 | 1,116 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 281 | 324 | 287 | 267 | 255 | 285 | 274 | 310 | 276 | 237 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 207 | 197 | 213 | 190 | 213 | 229 | 210 | 195 | 194 | 160 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 239 | 212 | 261 | 207 | 229 | 242 | 233 | 254 | 234 | 209 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 752 | 701 | 673 | 658 | 626 | 682 | 581 | 567 | 594 | 510 | הנדסה ואדריכלות |
| Women | | | | | | | | | | | נשים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 938 | 984 | 912 | 897 | 866 | 884 | 941 | 885 | 908 | 773 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 123 | 166 | 151 | 146 | 127 | 125 | 128 | 133 | 130 | 110 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 145 | 134 | 147 | 145 | 148 | 130 | 145 | 128 | 114 | 121 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 404 | 424 | 378 | 379 | 368 | 405 | 451 | 418 | 449 | 329 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 266 | 260 | 236 | 227 | 223 | 224 | 217 | 206 | 215 | 213 | הנדסה ואדריכלות |

TABLE 28. DEGREE RECIPIENTS, BY DEGREE, SEX AND FIELD OF STUDY,
2005–2014 (Cont.)

לוח 28. מקבלי תארים, לפי תואר, מין ותחום לימוד,
2005–2014 (המשך)

| Sex and field of study | Third degree | | | | | | | | | | מין ותחום לימוד |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | |
| Total population | | | | | | | | | | | כלל האוכלוסייה |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 896 | 808 | 801 | 812 | 772 | 688 | 726 | 625 | 558 | 571 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 106 | 89 | 98 | 87 | 126 | 112 | 114 | 93 | 76 | 73 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 209 | 197 | 194 | 202 | 189 | 155 | 170 | 146 | 136 | 158 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 442 | 378 | 362 | 373 | 325 | 289 | 307 | 293 | 253 | 255 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 139 | 144 | 147 | 150 | 132 | 132 | 135 | 93 | 93 | 85 | הנדסה ואדריכלות |
| Men | | | | | | | | | | | גברים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 518 | 450 | 447 | 464 | 451 | 425 | 423 | 345 | 308 | 340 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 96 | 61 | 74 | 65 | 103 | 84 | 89 | 68 | 57 | 54 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 125 | 123 | 115 | 130 | 114 | 102 | 96 | 88 | 89 | 109 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 194 | 167 | 165 | 164 | 137 | 133 | 139 | 118 | 97 | 116 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 103 | 99 | 93 | 105 | 97 | 106 | 99 | 71 | 65 | 61 | הנדסה ואדריכלות |
| Women | | | | | | | | | | | נשים |
| Fields of study with potential for employment in the high-tech sector – grand total | 378 | 358 | 354 | 348 | 321 | 263 | 303 | 280 | 250 | 231 | תחומי לימוד שלהם פוטנציאל לעבודה בתחום ההייטק – סך הכל |
| Mathematics, statistics and computer sciences | 10 | 28 | 24 | 22 | 23 | 28 | 25 | 25 | 19 | 19 | מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב |
| Physical sciences | 84 | 74 | 79 | 72 | 75 | 53 | 74 | 58 | 47 | 49 | המדעים הפיזיקליים |
| Biological sciences | 248 | 211 | 197 | 209 | 188 | 156 | 168 | 175 | 156 | 139 | המדעים הביולוגיים |
| Engineering and architecture | 36 | 45 | 54 | 45 | 35 | 26 | 36 | 22 | 28 | 24 | הנדסה ואדריכלות |