

עזרה בלימודים, שיעורים פרטיים והרגלי קריאה סקר ארוך טווח 2022-2021

סקר ארוך טווח הוא סקר המלווה לאורך שנים אחר מדגם קבוע של משקי בית שמייצגים את כלל אוכלוסיית ישראל, ויתרונו הוא המשכיות הפקידה באותם משקי בית ופרטים לאורך השנים. הסקר מאפשר ללמוד על תכונות הפרטים ומשקי הבית, על השינויים בתכונותיהם לאורך השנים ועל תהליכים חברתיים וכלכליים – לשם תכנון מדיניות ומחקר. זהו פרויקט משותף של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, בנק ישראל, המוסד לביטוח לאומי, משרד האוצר ומשרד החינוך.

קובץ הנתונים PUF של סקר ארוך טווח גל 9 – 2022-2021 נגיש לציבור הרחב בכפוף לרישיון שימוש של הלמ"ס, ומאפשר ביצוע מחקר בסיסי תוך שמירה על סודיות הנתונים.

[למידע על קובצי PUF לשימוש הציבור](#)

[למידע כללי על אודות הסקר](#)

להלן ממצאים מנתוני הגל התשיעי בנושא עזרה בלימודים, שיעורים פרטיים והרגלי קריאה. הגל התשיעי של הסקר החל אוקטובר 2021 והושלם במאי 2022. נכללו בו 4,075 משקי בית, ובהם 12,051 נפשות שענו על שאלוני פרט.

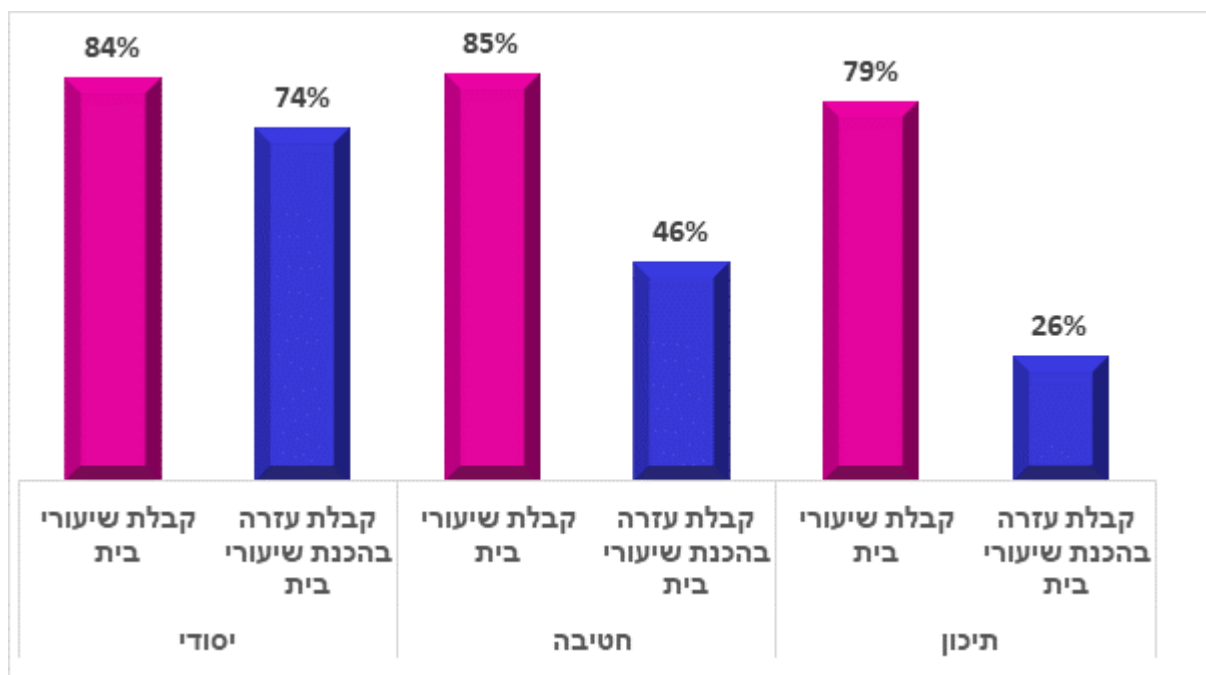
שיעורי בית

שיעורי בית ועזרה מבן משפחה

- בשנים 2022-2021, כ-1.6 מיליון תלמידים שהם 84% מכלל תלמידי כיתות א-יב דיווחו כי מתחילת שנת הלימודים הם קיבלו שיעורי בית.
- שיעור התלמידים שקיבלו שיעורי בית בדרגי החינוך היסודי (כיתות א-ו) ובחטיבת הביניים (כיתות ז-ט) דומה – 84% ו-85%, בהתאמה. בתיכון (כיתות י-יב) השיעור נמוך יותר ועומד על 79%.
- מתוך התלמידים שקיבלו שיעורי בית, 57% קיבלו עזרה מבן משפחה בהכנתם.
- שיעור המקבלים עזרה הולך ויורד ככל שדרג החינוך גבוה יותר, מ-74% בקרב תלמידי בית הספר היסודי ל-46% מתלמידי חטיבת הביניים ול-26% בקרב תלמידי התיכון.

תרשים 1 - קבלת שיעורי בית ועזרה בהכנתם מתוך סך התלמידים, לפי דרג חינוך, אחוזים

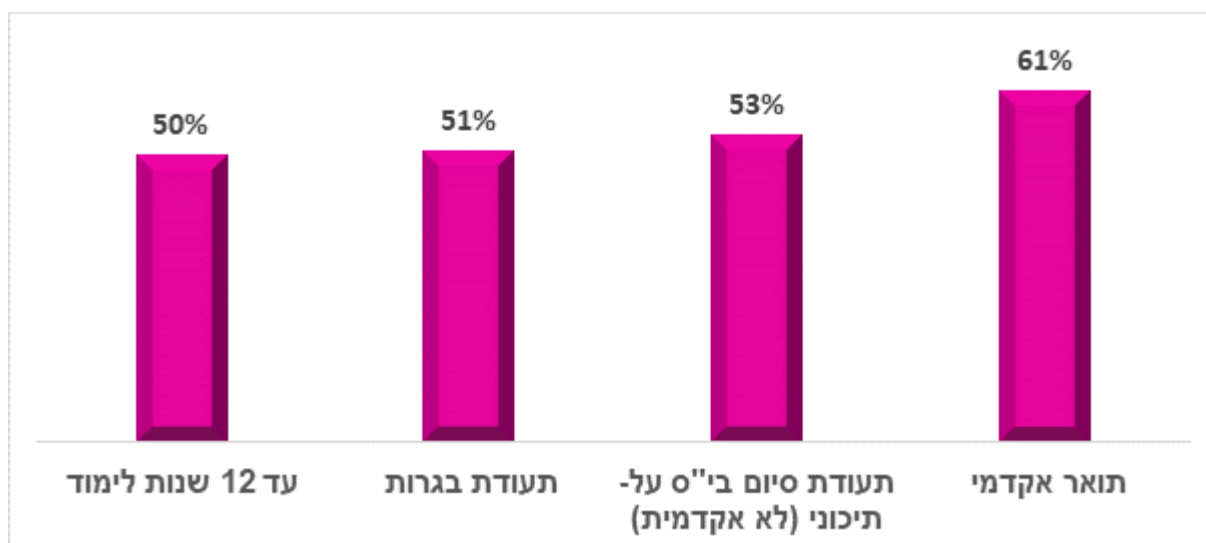
2022-2021



עזרה בשיעורי בית והשכלת ההורים

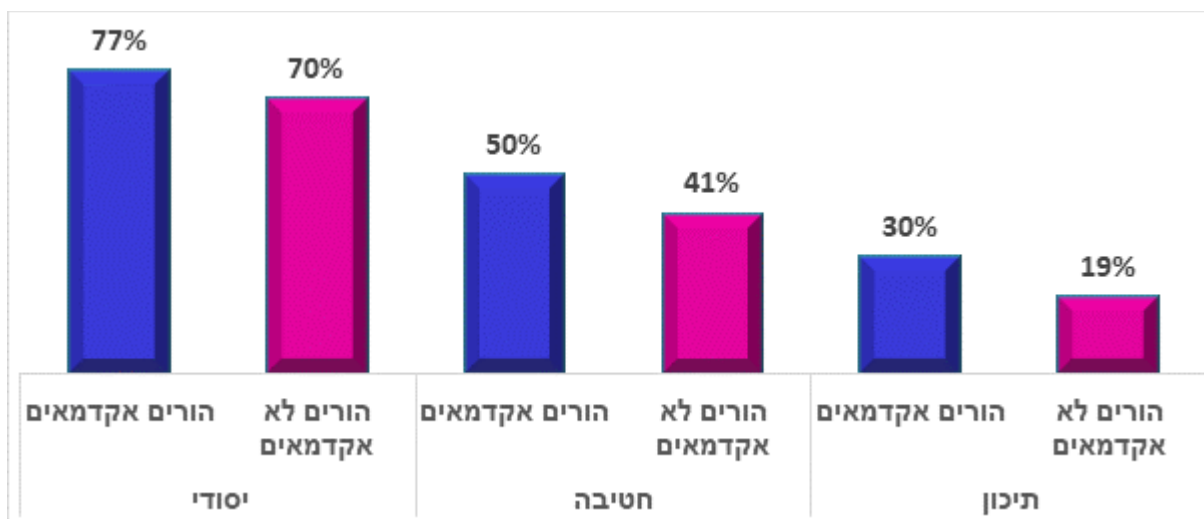
- ככל שרמת ההשכלה של אחד ההורים גבוהה יותר, כך עולה אחוז התלמידים שמקבלים עזרה בהכנת שיעורי בית מאחד מבני משק הבית; 50% מהתלמידים במשקי בית בהם ההורים בעלי השכלה של 12 שנות לימוד או פחות מקבלים עזרה בשיעורי בית לעומת 61% מהתלמידים במשקי בית שבהם לפחות אחד ההורים בעל תואר אקדמי.

תרשים 2 - אחוז התלמידים שקיבלו עזרה בהכנת שיעורי בית, לפי התעודה הגבוהה ביותר של אחד ההורים, אחוזים, 2022-2021



- תלמידים שהוריהם אקדמאים מקבלים עזרה מבן משפחה בהכנת שיעורי הבית יותר מאשר תלמידים שהוריהם אינם אקדמאים, בכל דרגי החינוך. 77% מתלמידי בית הספר היסודי שלהם הורה אקדמאי מקבלים עזרה לעומת 70% מהתלמידים להורים שאינם אקדמאים. 50% מתלמידים שהוריהם אקדמאים בחטיבת הביניים מקבלים עזרה בהכנת שיעורי בית לעומת 41% מתלמידים שהוריהם אינם אקדמאים, ובתיכון – 30% לעומת 19%, בהתאמה.

תרשים 3- אחוז התלמידים שקיבלו עזרה בהכנת שיעורי בית לפי השכלת הורים ודרג חינוך, 2022-2021

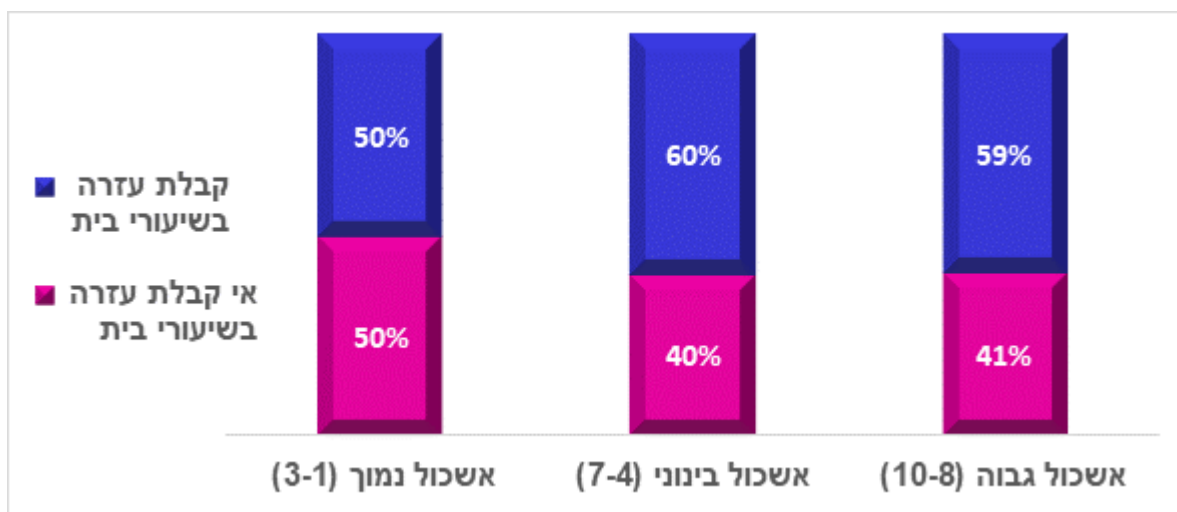


עזרה בשיעורי בית ואשכול חברתי-כלכלי¹

- מחצית מהתלמידים שישבו מגוריהם באשכול חברתי-כלכלי נמוך (3-1) מקבלים עזרה בשיעורי בית ומחציתם – לא. לעומת זאת, באשכולות הגבוהים והבינוניים יותר ממחצית מהתלמידים מקבלים עזרה בשיעורי הבית (59%-ו-60%, בהתאמה).

¹ אשכול חברתי-כלכלי של יישוב מגורים נקבע באמצעות שילוב של תכונות משקי הבית בתחומים האלה: דמוגרפיה, השכלה וחינוך, תעסוקה ואבטלה, רווחה כלכלית (הכנסה כספית, כמות המכוניות העומדות לרשות משק בית, תכונות דיור) ועוד. כל הנתונים הללו שוקללו יחדיו ברמת היישוב. היישובים סודרו על פי תוצאותיהם מהנמוך לגבוה וחולקו ל-10 רמות (=אשכולות). לכל יישוב ניתן דירוג מ-1 עד 10. אשכול 1 מציין את הרמה החברתית-כלכלית הנמוכה ביותר ואשכול 10 – את הרמה הגבוהה ביותר. בהודעה זו קובצו האשכולות ל-3 קבוצות: 3-1=אשכול נמוך, 4-7=אשכול בינוני ו-8-10=אשכול גבוה. [למידע נוסף](#) בנושא אשכולות היישובים 2019.

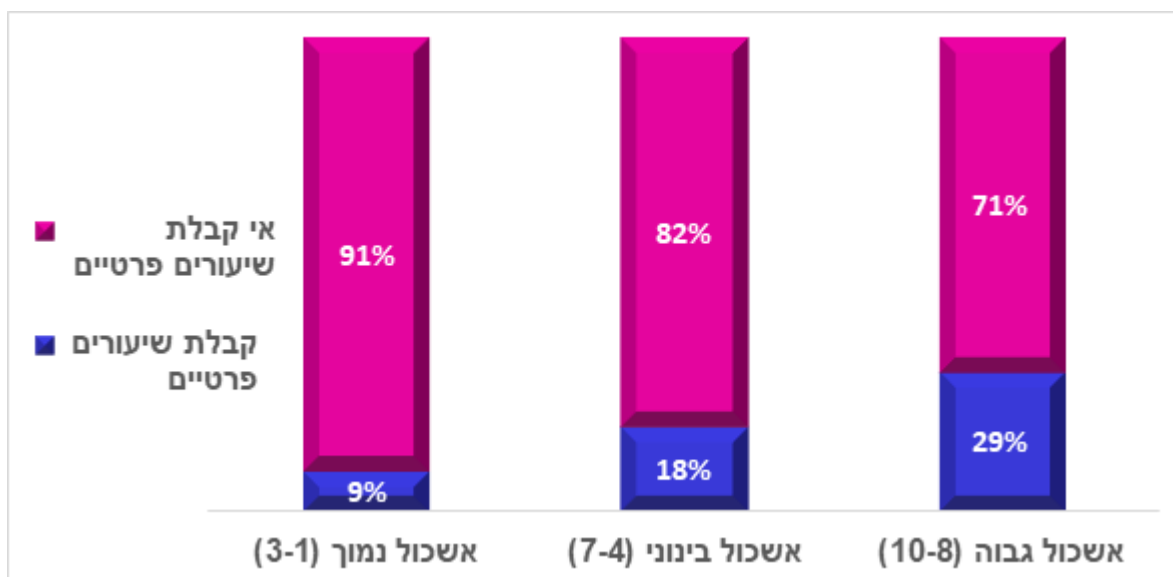
תרשים 4 - אחוז התלמידים שקיבלו עזרה בשיעורי בית לפי אשכול חברתי-כלכלי של יישוב המגורים, 2022-2021



שיעורים פרטיים

- כ-324 אלף תלמידים שהם כ-17% מהתלמידים בכיתות א-יב, קיבלו שיעורים פרטיים ב-2022-2021.
- 13% מהתלמידים בבית ספר יסודי, 20% מהתלמידים בחטיבת הביניים ו-21% בתיכון קיבלו שיעורים פרטיים.
- ככל שהאשכול החברתי-כלכלי של יישוב המגורים גבוה יותר, כך עולה אחוז התלמידים המקבלים שיעורים פרטיים.

תרשים 5 - אחוז התלמידים לפי קבלת שיעורים פרטיים ולפי אשכול חברתי-כלכלי של יישוב המגורים, 2022-2021



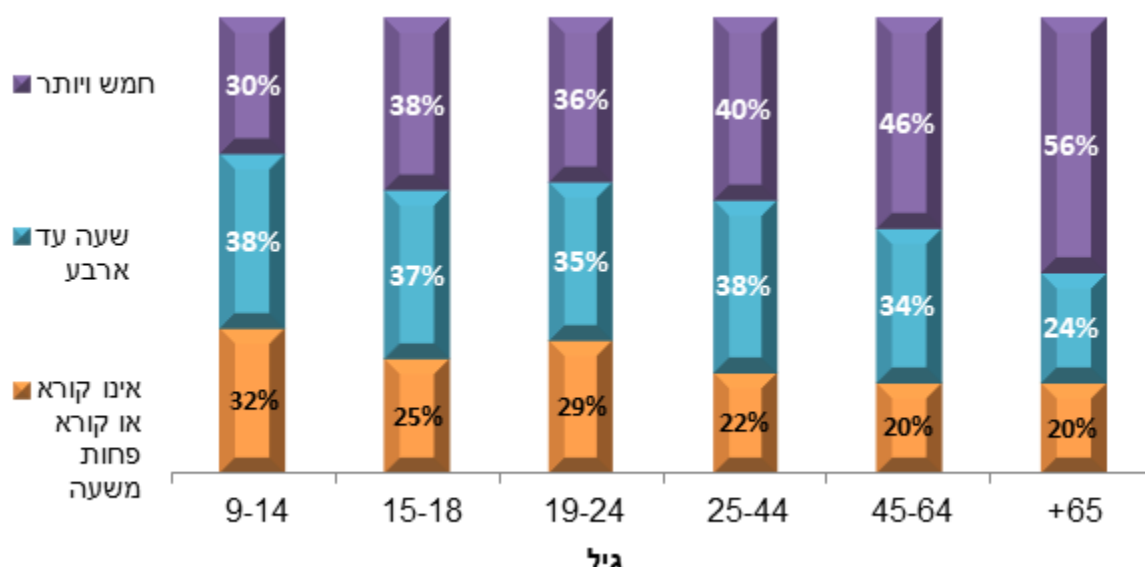
קריאה לשם הנאה²

הרגלי קריאה וגיל בקרב בני 9 ומעלה

מספר שעות הקריאה השבועיות עולה עם הגיל.

- 30% מבני 9-14 קוראים יותר מחמש שעות בשבוע לעומת 56% מבני 65 ומעלה.
- 32% מבני 9-14 קוראים פחות משעה בשבוע או שאינם קוראים כלל, לעומת 20% מבני 65 ומעלה.

תרשים 6 - מספר שעות קריאה בשבוע, לפי גיל, 2021-2022, אחוזים



קריאה והשכלה בקרב בני 30 ומעלה

מספר שעות הקריאה השבועיות לשם הנאה בקרב בני 30 ומעלה עולה ככל שהשכלה גבוהה יותר. 33% מהאוכלוסייה ללא תעודת בגרות קוראים יותר מחמש שעות בשבוע, לעומת 55% מהאוכלוסייה עם תואר אקדמי. 38% מהאוכלוסייה ללא תעודת בגרות קוראים פחות משעה בשבוע או שאינם קוראים כלל, לעומת 9% מהאוכלוסייה עם תואר אקדמי;

² שלא לצורכי עבודה או לימודים.

תרשים 7 - מספר שעות קריאה בשבוע בקרב בני 30 ומעלה, לפי התעודה הגבוהה ביותר,

אחוזים, 2022-2021

