

שימוש בנתוני סקר מיומנויות PIAAC ועתיד הסקר בישראל

ד"ר עדו גל

יו"ר וועדת ההיגוי בישראל, סקר מיומנויות

ראש החוג לשירותי אנוש, אוניברסיטת חיפה

Chair, Numeracy Expert Group, PIAAC

<lddo@research.haifa.ac.il>

<p>פתיחה ד"ר עידו גל, יו"ר ועדת ההיגוי של הסקר, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>9:15-9:20</p>
<p>על סקר מיומנויות –PIAAC- בישראל צביקה אמיר וענבר סבאג, למ"ס (בעברית).</p>	<p>9:20-9:35</p>
<p>Skills Surveys in Canada - using data for policy (באנגלית) Dr. Linda Shoet, Executive Director, The Centre for Literacy, Canada</p>	<p>9:35-10:15</p>
<p>הפסקת קפה</p>	<p>10:15-10:30</p>
<p>שאלות ודיון של הקהל עם המרצה האורחת (באנגלית).</p>	<p>10:30-11:10</p>
<p>שימוש בנתונים לקביעת מדיניות ועתיד הסקר בישראל (בעברית). ד"ר עידו גל, יו"ר ועדת ההיגוי, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>11:10-11:40</p>
<p>סיכום</p>	<p>11:40-12:00</p>

מטרות ועדת ההיגוי של סקר המיומנויות PIAAC

1. פיקוח והיגוי לגבי יישום תכנית PIAAC בישראל
(מענה לדרישות הקונסורציום, לצרכים ולמצב בישראל)
2. הובלת ניתוח ודיווח תוצאות בישראל (לקראת מאי 2016)
 - דו"ח לאומי ראשי + דוחו"ת לאומיים משלימים
 - דוחות מקצועיים (בעלי עניין / משרדי ממשלה וכו')
 - מחקרים עצמאיים (בעלי עניין, אקדמיה)
3. שיווק הממצאים לבעלי העניין וקידום השימוש בהם
4. ייזום הרחבת תהליכי ניתוח ומחקר ע"ב נתוני פיאק

נושאים שעלו עד כה ביום העיון (במעורבב...)

◀ על מיומנויות יסוד של בוגרים: מושגים ותחומים

PIAAC...ALL...IALS...???

- מדידה קוגניטיבית, שימוש במיומנויות, משתני רקע אישי
- מדדי תוצאות כלכליות וחברתיות

◀ הפוטנציאל של סקרי מיומנויות:

- מה אפשר ללמוד מהם (דוגמאות לתוצאות)
- דוגמאות להשפעה של תוצאות סקרים על מדיניות, בקנדה

ועוד לא הזכרנו: הרעיונות מאחורי OECD Skills Strategy

סקר מיומנויות PIAAC: מסגרת מושגית

גורמים ורקע

מיומנויות

תוצאות

✓ Language literacy

✓ Numeracy

✓ Prob. Solving in Tech.-Rich Env.

✓ אוריינות לשונית

✓ אוריינות מתמטית

✓ פתרון בעיות בסביבה טכנו.

גורמים, רקע, משתני סביבה

➤ השכלה, גיל, מיגדר

➤ עמדות ואמונות

➤ ניסיון תעסוקתי

➤ שימוש במיומנויות

JRA



התפלגות המיומנויות

➤ רמה לאומית

➤ השוואה בינ"ל

➤ קבוצות-משנה

➤ מגמות לאורך זמן

...➤



מצב חברתי וכלכלי

➤ מצב בשוק עבודה

➤ הכנסה

➤ רווחה אישית

➤ שימוש בשירותים

....➤

Job Requirements Assessment

Policy-related questions (examples)

1. Human capital: distributions, “pockets” of low/high skills,
2. What are people’s actual skills (not formal education)
3. How skills influence employment status, unemployment, GDP
4. Lifelong learning needs -- Education & retraining strategy
5. How skills affect mobility of minorities, immigrants, etc...
6. Retention/loss of skills over the lifespan
7. Participation/Utilization of public services:
 - Health services
 - Vocational training
 - Social security
 - Army service
8. Linking schooling to adult skills

נושאים אליו ככל
הנראה ידרשו הכנה
מוקדמת לשם הצלבת
נתונים ואיחוד קבצים
של סקר המיומנויות
עם קבצים של בעלי
עניין חיצוניים

לאור הנושאים שעלו עד כה

(לגבי מיומנויות יסוד, הפוטנציאל של סקרי מיומנויות בוגרים, וכו')

◀ סוגיות הקשורות ליצירת דיאלוג לאומי

- נדרשים תהליכי "עיכול" והטמעה
- נדרש דיאלוג מערכתי - מתרחב בהדרגה, רב-מגזרי
- הבנת הצורך בבחינת הקשר בין מערכת החינוך לדרישות למיומנויות בעולם הבוגרים, פערים ודילמות
- פיתוח פתרונות מערכתיים, רב-מימדיים, רב-מגזריים

◀ מה הולך לקרות אצלנו, ביחס לסקר המיומנויות?

- דו"ח לאומי (כנראה מאי 2016) + דוחו"ת נלווים (לו"ז בשקף הבא)
- בעלי עניין: - תכנון קולות קוראים לניתוח הנתונים, שת"פ בין-משרדי
- תכנון פעולות מקדימות להצלבת קבצים
- היערכות תקציבית לעבודה בסוף 2015 והחל מ 2016
- רצוי תיאום עם וועדת ההיגוי, לכיסוי נושאי הניתוח

לוח הזמנים של הסקר

