



# הבדלים ופערים באוכלוסייה לפי רמת השכלה

2018

נתונים מתוך דוח פני החברה מס' 12



הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה  
Central Bureau of Statistics  
دائرة الإحصاء المركزية

## על הדוח

דוח פני החברה בישראל הנוכחי הוא השניים עשר בסדרת הדוחות של השלכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס) המציגה היבטים חברתיים של האוכלוסייה בישראל.

השנה התמקד הדוח **בהבדלים ובפערים בין אוכלוסיות שונות לפי רמת השכלה** כפי שהוגדרה במרשם ההשכלה של הלמ"ס. הדוח מתמקד בניתוח המאפיינים השונים של בני 25-69 לפי רמת השכלה. בעלון זה מוצגים נתונים נבחרים מתוך הדוח. את הדוח המלא אפשר למצוא באתר האינטרנט של הלמ"ס. פרסומו התאפשר הודות לעובדי היחידות הנושאות בלמ"ס שעיבדו ושניתחו את הנתונים.

### מקורות המידע על רמת ההשכלה בדוח פני החברה

**נתונים ממרשם ההשכלה של הלמ"ס:** מטרתו של מרשם ההשכלה היא לספק מידע מקיף ומפורט ככל הניתן על רמת ההשכלה של האוכלוסייה בישראל. במרשם מחושבת לכל אדם ממרשם האוכלוסין רמת ההשכלה לפי נתונים מנהליים המתקבלים בלמ"ס על השכלה בארץ או בחו"ל. הנתונים מתקבלים ממקורות מנהליים שונים כגון משרד החינוך, משרד העבודה, והמוסדות להשכלה גבוהה. אחוז הכיסוי של המידע במרשם ההשכלה עבור האוכלוסייה בגיל 25-69 הוא כ-96%. הממצאים המתבססים על מרשם ההשכלה כוללים נתונים בנושאים האלה: מאפיינים דמוגרפיים, רווחה, חינוך, פשיעה, בריאות, תחבורה ותאונות דרכים.

**נתונים מסקרים שוטפים של הלמ"ס:** מסתמכים על דיווח עצמי של רמת ההשכלה. סקרים אלו כוללים את סקר כוח אדם, הסקר החברתי, סקר הוצאות משקי הבית, סקר ביטחון אישי, סקר ארוך טווח וסקר מיומנויות בוגרים (PIAAC). הממצאים המתבססים על סקרים כוללים נתונים בנושאים האלה: תעסוקה, הוצאה וצריכה, מדדים סובייקטיביים בתחומים שונים, היפגעות מעבריינות ותחושת ביטחון אישי וכישורים ומיומנויות בתחומים שונים.

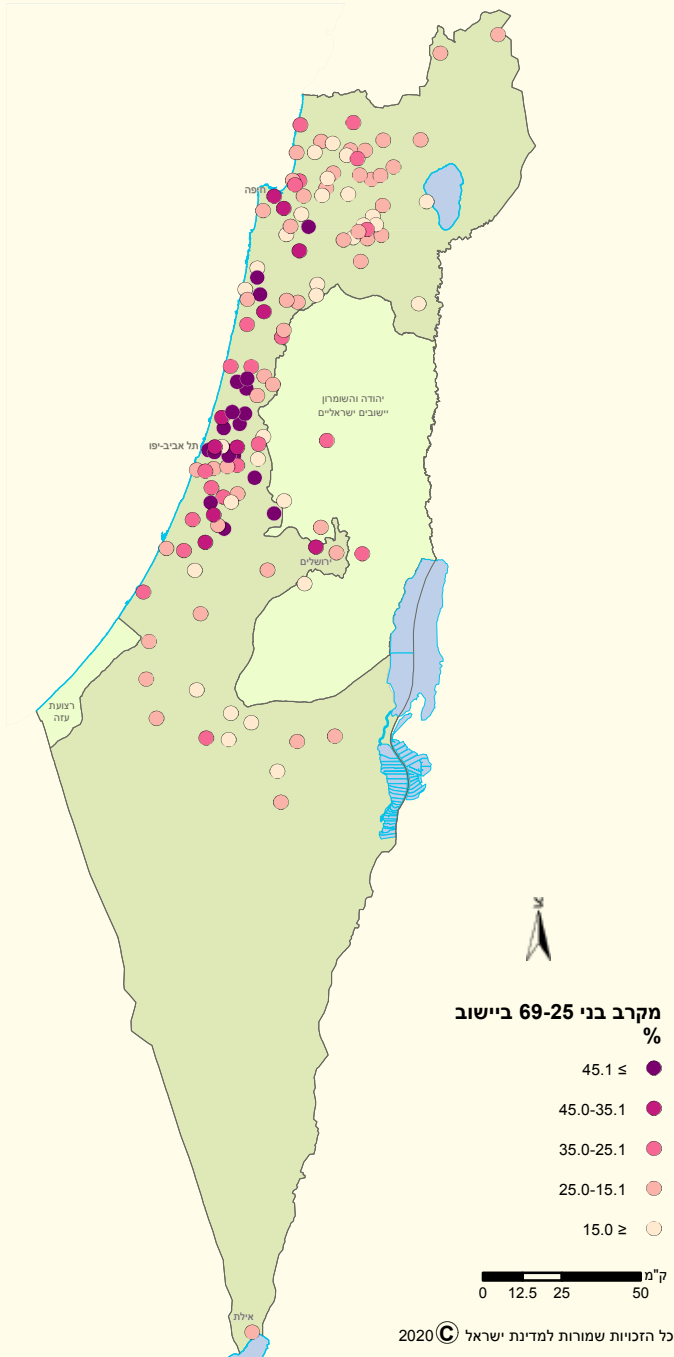
### קטגוריות של רמת השכלה בדוח פני החברה

במרשם ההשכלה מחושבות 10 רמות של השכלה לפי התעודה הגבוהה ביותר. 10 הרמות האלה קובצו ל-4 קטגוריות והן משמשות להצגת רוב הממצאים בדוח.

#### התעודה הגבוהה ביותר - קטגוריות מפורטות ומקובצות

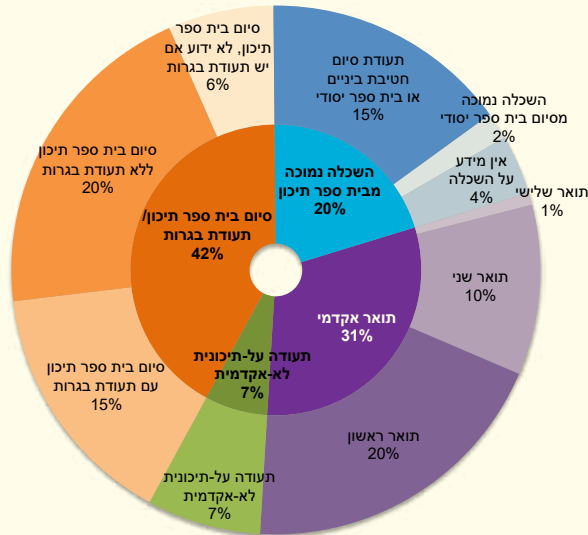
קטגוריות מקובצות	קטגוריות מפורטות
תואר אקדמי	תואר אקדמי שלישי תואר אקדמי שני תואר אקדמי ראשון
תעודה על-תיכונית לא-אקדמית	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית
תעודת בגרות/תעודת סיום בית ספר תיכון	סיום בית ספר תיכון עם תעודת בגרות סיום בית ספר תיכון ללא תעודת בגרות סיום בית ספר תיכון (12 שנות לימוד) לא ידוע אם יש תעודת בגרות
השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון/ אין מידע לגבי השכלה (ללא תעודה)	תעודת סיום חשיבת ביניים או בית ספר יסודי (8 שנתי) השכלה נמוכה מסיום בית ספר יסודי (8 שנתי) אין נתונים המעידים על השכלה

**בעלי תואר אקדמי ביישובים שבהם 10,000 תושבים ויותר, 2018**



בסוף שנת 2018 היו רשומים במרשם ההשכלה של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה 4,311.6 אלף איש בגיל 25-69. 20.4% מהם (880.5 אלף) היו בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון, 41.9% (1,807.7 אלף) היו בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון, 7.0% (300.6 אלף) היו בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית ו-30.7% (1,322.7 אלף) היו בעלי תואר אקדמי.

1 בני 25-69, לפי רמת השכלה, 2018



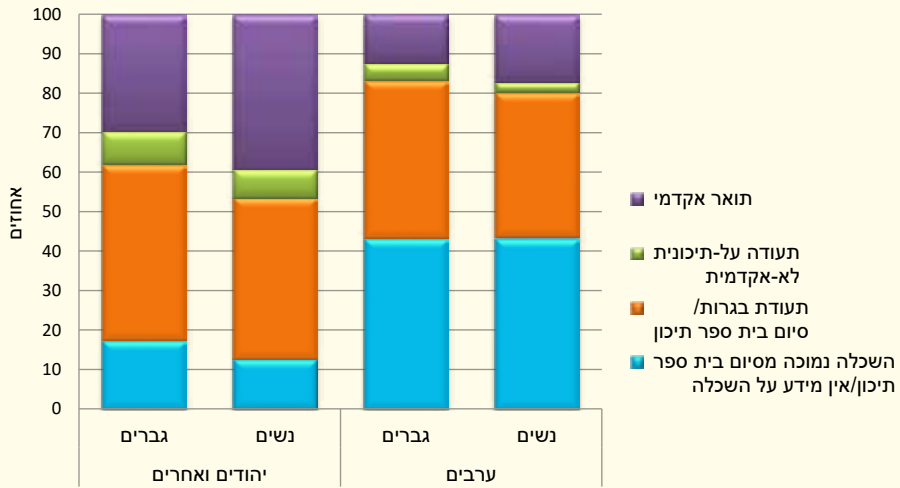
## גיל

- בקרב בני 25-34, 54.2% היו בעלי תעודת סיום בית ספר תיכון/תעודת בגרות ו-27.5% היו אקדמאים. לעומת זאת, בקרב בני 35-44, 37.3% היו בעלי תעודת סיום בית ספר תיכון/תעודת בגרות ו-36.0% היו אקדמאים. כלומר קבוצת הגיל הצעירה עדיין נמצאת בשלב רכישת ההשכלה והיא תושלם בעשור העוקב.
- בקרב בני 45-54, 30.5% היו אקדמאים ו-41.4% היו בעלי תעודת סיום בית ספר תיכון/תעודת בגרות.
- בקרב בני 55-69, 61.5% היו בעלי השכלה נמוכה (תעודת סיום בית ספר תיכון/תעודת בגרות והשכלה נמוכה מבית ספר תיכון).
- יותר מ-50% מהאקדמאים היו בגיל 25-44.

## מין וקבוצת אוכלוסייה

- אחוז בעלי תואר אקדמי גבוה יותר בקרב נשים לעומת גברים - גם אצל יהודים ואחרים (39.2% לעומת 29.5%, בהתאמה) וגם אצל ערבים (17.1% לעומת 12.4%, בהתאמה).
- 34.4% מהיהודים והאחרים בני 25-69 היו בעלי תואר אקדמי, לעומת 14.7% מהערבים.
- בקבוצת הגיל 25-34, 30.5% מהיהודים והאחרים היו בעלי תואר אקדמי, לעומת 17.7% מהערבים.
- 15.0% בלבד מהיהודים והאחרים היו בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון, לעומת 43.4% מהערבים.

## 2 בני 25-69, לפי מין, קבוצת אוכלוסייה ורמת השכלה, 2017



### רמת השכלה בערים הגדולות המונות 100,000 תושבים ומעלה

- אחוז בעלי התואר האקדמי הגבוה ביותר נמצא בתל אביב-יפו ובכפר סבא (46.9% ו-46.4%, בהתאמה). לעומת זאת, האחוז הנמוך ביותר נמצא בבני ברק ובבית שמש (9.6% ו-18.1%, בהתאמה). בבני ברק ובבית שמש נמצא גם אחוז נמוך של בעלי תעודת בגרות מתוך כלל מסיימי התיכון (6.1% ו-10.5%, בהתאמה). בערים האלה אחוז גבוה של אוכלוסייה חרדית, וייתכן שניתן ליחס את האחוזים הנמוכים למסלול הלימודים האופייני לאוכלוסייה זו.

### מידת דתיות<sup>1</sup> (בקרב יהודים)

- 30.5% מהחרדים בני 25-69 היו בעלי השכלה נמוכה מבית ספר תיכון (ללא תעודה), ו-19.3% היו בעלי תואר אקדמי. לעומת זאת, 4.2% מהחילונים היו בעלי השכלה נמוכה מבית ספר תיכון (ללא תעודה), ו-52.5% היו בעלי תואר אקדמי.
- 6.5% מהיהודים בני 25-69 מגדירים את עצמם חוזרים בתשובה. אחוז החוזרים בתשובה יורד ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר: מ-11.2% בקרב בעלי השכלה נמוכה מבית ספר תיכון (ללא תעודה) עד ל-3.8% בקרב בעלי תואר אקדמי.

### מצב משפחתי<sup>2</sup>

- אחוז הנשים בעלות תואר אקדמי היה גבוה מעט בקרב הרווקות (38.2%) לעומת הנשואות (36.5%). בקרב הגברים המצב הפוך, אחוז הגברים בעלי תואר אקדמי היה גבוה בקרב הנשואים (28.7%) לעומת הרווקים (22.8%).
- שיעור הנישואות בקרב נשים בנות 25-34 עולה עם העלייה ברמת ההשכלה - מ-53.2% ל-1,000 לנשואות בקרב בעלות השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון ל-138.2 בקרב בעלות תואר אקדמי.
- שיעור המתגרשות בקרב נשים בנות 25-34 יורד עם העלייה ברמת ההשכלה - מ-16.9% ל-1,000 נשואות בקרב בעלות השכלה נמוכה מבית ספר תיכון ל-7.8 בקרב בעלות תואר אקדמי.

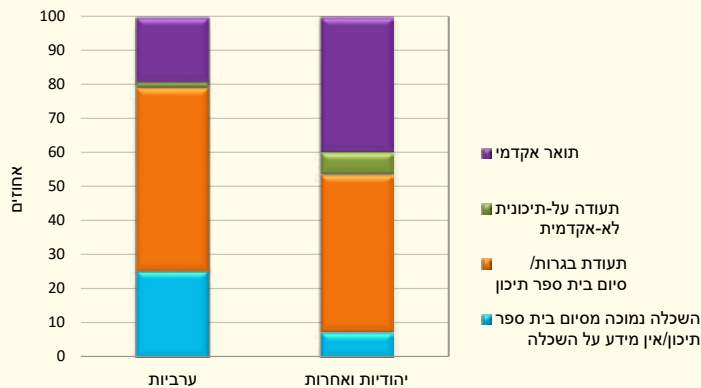
1 לפי הגדרה עצמית.

2 בשל איחור בדיווח למרשם האוכלוסין על שינוי במצב המשפחתי, הנתונים המוצגים מתייחסים לשנת 2017.

## ילודה ופריון

- בשנת 2018 נולדו בישראל 184,370 יילודים, כמחצית מהיילודים (48.0%) נולדו לנשים בעלות תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון, כשליש (34.9%) - לנשים בעלות השכלה אקדמית, כעשירית (11.8%) - לנשים בעלות השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון ו-5.3% נולדו לנשים בעלות השכלה על-תיכונית לא-אקדמית<sup>1</sup>.
- כ-46% מהיילודים לנשים יהודיות ואחרות נולדו לנשים שסיימו לימודים על-תיכוניים (אקדמיים ולא-אקדמיים), לעומת כ-21% בלבד מהיילודים לנשים ערביות.

### 3 ילודים, לפי קבוצת אוכלוסייה ורמת השכלה של האם, 2018



## משקי בית ומשפחות

- גברים ונשים נוטים להינשא או להתגורר עם בני זוג בעלי השכלה דומה - כ-55% מבני הזוג הנשואים זה לזה הם בעלי השכלה דומה, וכך גם כ-57% מבני הזוג החיים במגורי יחד. נטייה זו נמצאה גם בקרב הנישואים בשנת 2017 - כ-53% מהנישואים בניל 25 ומעלה נישאו לבעלי השכלה דומה לשלהם.
- מספר הילדים במשפחות שבהן האם בעלת תואר אקדמי, היה נמוך ממספרם במשפחות שבהן השכלת האם נמוכה מהשכלה אקדמית.
- האחוז הגבוה ביותר של משפחות עם 4 ילדים ויותר נמצא במשפחות של זוגות עם ילדים שבהן לאם תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (29.8%).

### 4 משפחות של זוגות עם ילדים עד גיל 24 ומשפחות חד-הוריות, לפי רמת ההשכלה של האם (בגיל 25-69) ומספר ילדים במשפחה, 2018

רמת השכלת האם במשפחות חד-הוריות				רמת השכלת האם במשפחות של זוגות עם ילדים				מספר ילדים עד גיל 24
השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון	תעודת בגרות/סיום בית ספר תיכון	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית	תואר אקדמי	השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון	תעודת בגרות/סיום בית ספר תיכון	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית	תואר אקדמי	
26.2	54.0	21.1	50.6	133.1	349.5	158.0	504.1	סך הכל (אלפים)
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	סך הכל (אחוזים)
36.9	46.0	46.4	48.3	24.0	24.1	19.8	22.9	1
27.3	30.5	37.3	33.8	21.6	28.5	26.7	32.7	2
18.2	15.5	10.4	13.7	21.3	25.5	23.7	28.0	3
17.6	8.0	6.0	4.3	33.1	21.9	29.8	16.4	4 ויותר

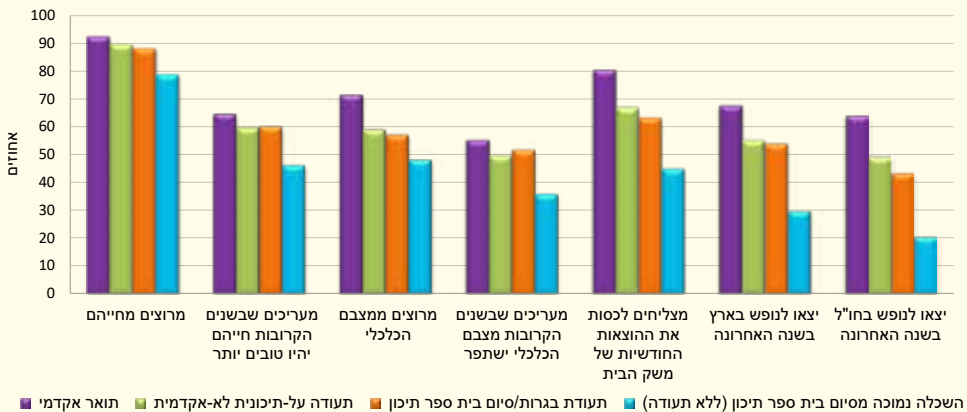
1 1.8% מהיילודים נולדו לאם שאינה תושבת ישראל, ולכן אין עליה מידע.

- האחוז הגבוה ביותר של בעלי תואר אקדמי נמצא בקרב גברים ונשים בגיל 25-69 החיים עם בני זוג ללא ילדים, כולל זוגות נשואים ולא-נשואים (38.2% בקרב גברים ו-42.5% בקרב נשים), וכן בקרב הגרים במשקי בית לא-משפחתיים (35.5% ו-39.2%, בהתאמה).
- השכלתם של מרבית הגברים והנשים המתגוררים עם הוריהם היא תעודת בגרות/תעודת סיום בית ספר תיכון (55.5% ו-43.0%, בהתאמה).

## רווחת האוכלוסייה

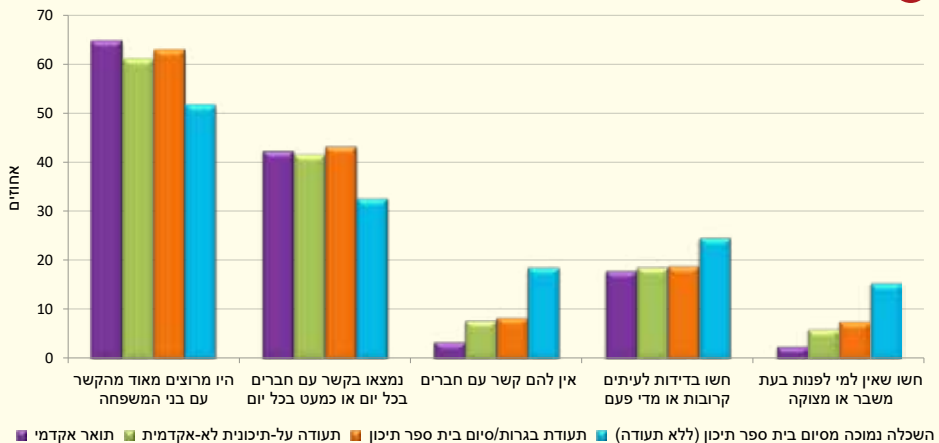
- שביעות הרצון מהחיים ומהמצב הכלכלי עולה ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר.

**5 בני 25-69, לפי שביעות רצון וציפיות לעתיד מהחיים ומהמצב הכלכלי ולפי רמת השכלה, 2018**



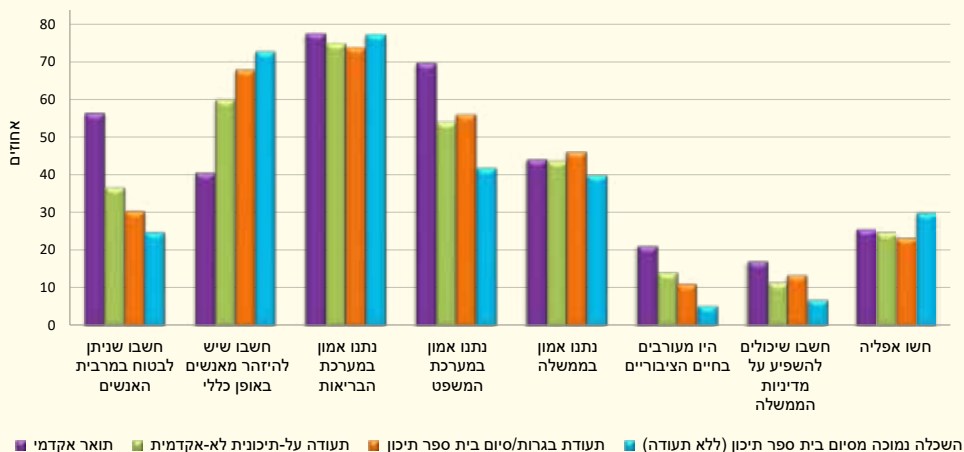
- 10.1% מבני 25-69 שנזקקו לטיפול רפואי ויתרו עליו מסיבות כלכליות, 4.4% מבעלי תואר אקדמי לעומת 20.6% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).
- 8.0% מבני 25-69 שנזקקו לתרופות במרשם רופא ויתרו עליהן מסיבות כלכליות, 1.5% מבעלי תואר אקדמי לעומת 23.9% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).

**6 בני 25-69, לפי קשרים חברתיים ותחושת בדידות ולפי רמת השכלה, 2018**



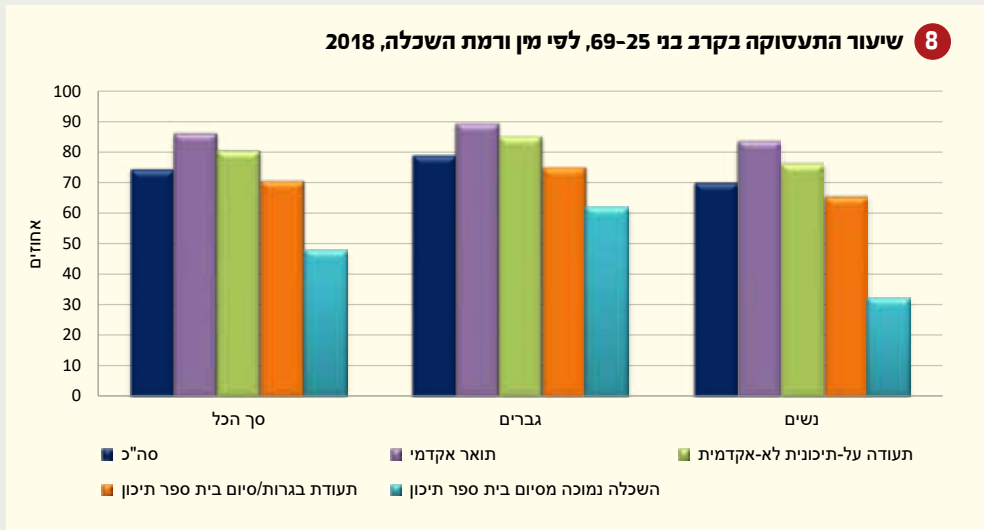
- השימוש במחשב ובאינטרנט ותדירות השימוש באינטרנט עולים ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר. 97.2% מבעלי תואר אקדמי משתמשים במחשב ו-98.3% משתמשים באינטרנט, לעומת 69.8% ו-88.5%, בהתאמה בקרב בעלי תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון. 96.1% מבעלי תואר אקדמי משתמשים באינטרנט בכל יום או כמעט בכל יום, לעומת 44.2% מבעלי תעודת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).
- בעלי השכלה גבוהה (תואר אקדמי או תעודה על-תיכונית לא-אקדמית) נוטים פחות להישאר ביישוב המגורים שבו נולדו. 21.9% בקרב בעלי תואר אקדמי נשארו לגור באותו יישוב שבו נולדו, לעומת 38.5% בקרב בעלי תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון.
- 20.6% מבני 25-69 עסקו בפעילות התנדבותית. אחוז ההתנדבות עולה ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר - 27.8% בקרב בעלי תואר אקדמי, לעומת 16.2% בקרב בעלי תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון.
- בקרב בעלי תואר אקדמי יותר מ-90% שולטים היטב בעברית (דיבור, קריאה וכתובה), לעומת 50%-64% בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).

### 7 בני 25-69, לפי מעורבות אזרחית, אמון ותחושת אפליה ולפי רמת השכלה, 2018



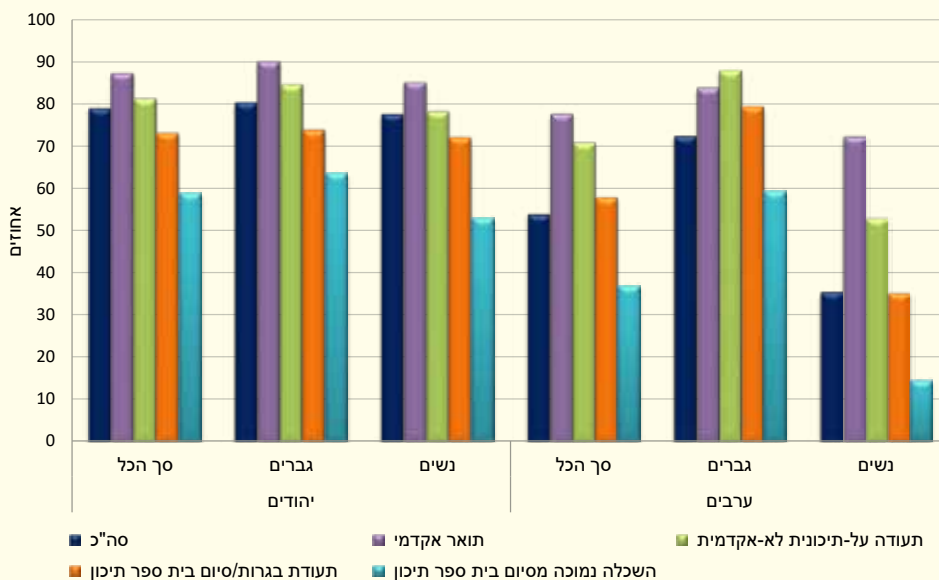


- שיעור התעסוקה בקרב בני 25-69 היה 74.7% - 79.2% אצל גברים ו-70.3% אצל נשים; אצל גברים יהודים - 80.4%, ואצל גברים ערבים - 72.6%, ואילו אצל נשים יהודיות - 77.7%, ואצל נשים ערביות - 35.7%.



- ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר, כך שיעור התעסוקה עולה הן אצל גברים הן אצל נשים. שיעור התעסוקה בקרב נשים עם השכלה נמוכה (פחות מהשכלה תיכונית) הגיע ל-28.8%, והיה נמוך במידה ניכרת מהשיעור בקרב נשים עם השכלה תיכונית ומעלה (תעודה גבוהה מתעודת סיום בית ספר תיכון) - 76.2%. אצל גברים, לעומת זאת, הפער מתון יותר - שיעור התעסוקה בקרב גברים עם השכלה נמוכה הגיע ל-61.2%, לעומת 82.4% בקרב גברים עם השכלה תיכונית ומעלה.
- בקרב יהודים שיעור התעסוקה עולה ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר, הן אצל גברים הן אצל נשים. גם בקרב נשים ערביות נמצא קשר בין שיעור התעסוקה ורמת ההשכלה - 29.7% אצל בעלות תעודת סיום בית ספר תיכון לעומת 72.5% אצל בעלות תואר אקדמי. לעומת זאת, בקרב גברים ערבים הקשר החיובי בין שיעור התעסוקה לרמת ההשכלה לא תמיד נשמר. שיעור התעסוקה אצל בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית גבוה משל בעלי תואר אקדמי (88.1% לעומת 84.1%, בהתאמה), ואילו אצל בעלי תעודת סיום של בית ספר תיכון, שיעור התעסוקה דומה לבעלי תעודת בגרות (79.2% ו-79.7%, בהתאמה).

## 9 שיעור התעסוקה בקרב בני 25-69, לפי מין, קבוצת אוכלוסייה ורמת השכלה, 2018



### אורח חיים דתי<sup>1</sup> (בקרב יהודים)

- שיעור התעסוקה בקרב גברים חרדים נמוך במידה ניכרת מהשיעור בקרב שאר הגברים היהודים - 50.5% לעומת 81.0%, בהתאמה.
- שיעור התעסוקה בקרב גברים חרדים בעלי תואר אקדמי היה 80.1%, לעומת 91.8% בקרב חילונים. שיעור התעסוקה בקרב גברים חרדים בעלי תעודת סיום בית ספר תיכון/תעודת בגרות היה 43.9%, לעומת 83.4% בקרב החילונים ו-81.5% בקרב המסורתיים.
- שיעור התעסוקה בקרב נשים חרדיות בעלות תואר אקדמי גבוה מהשיעור בקרב נשים חרדיות שהשכלתן נמוכה מסיום בית ספר תיכון (88.2% ו-50.9%, בהתאמה). גם שיעור התעסוקה בקרב חילוניות בעלות תואר אקדמי, גבוה מהשיעור בקרב חילוניות שהשכלתן נמוכה מסיום בית ספר תיכון (85.9% ו-59.2%, בהתאמה).

## ענף כלכלי

- אחוז גבוהים של מועסקים בני 25-69 בעלי תואר אקדמי נמצאו בענפי הכלכלה: שירותים מקצועיים, מדעיים וטכניים (70.5%), מידע ותקשורת (64.8%) וחינוך (62.5%). אחוזים גבוהים של מועסקים בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון נמצאו בענפים בינוי (24.6%) וחקלאות ייעור ודייג (22.1%).

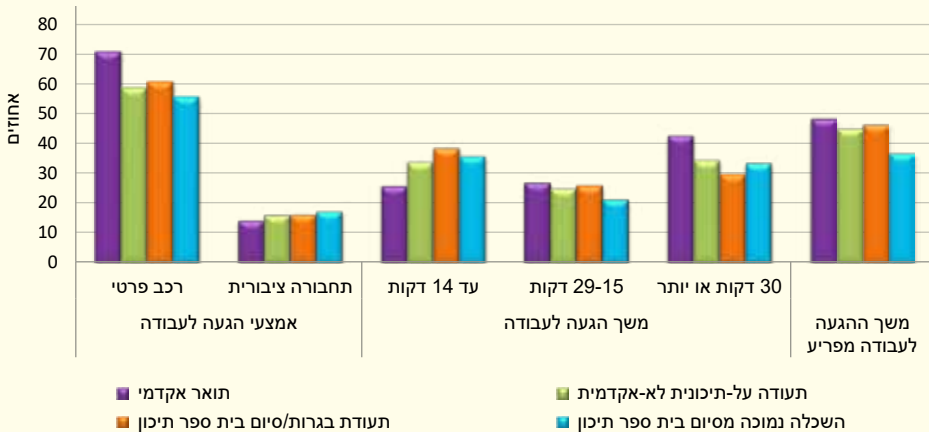
## מחוז מגורים

- שיעור התעסוקה בקרב בעלי תואר אקדמי במחוז ירושלים (79.3%) היה נמוך מהשיעור בשאר המחוזות, ובפרט במחוז תל אביב (88.4%). גם בקרב מועסקים שהתעודה הגבוהה ביותר שלהם היא תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון, שיעור התעסוקה הנמוך ביותר היה במחוז ירושלים - 57.1%.

## נהיגה ויוממות

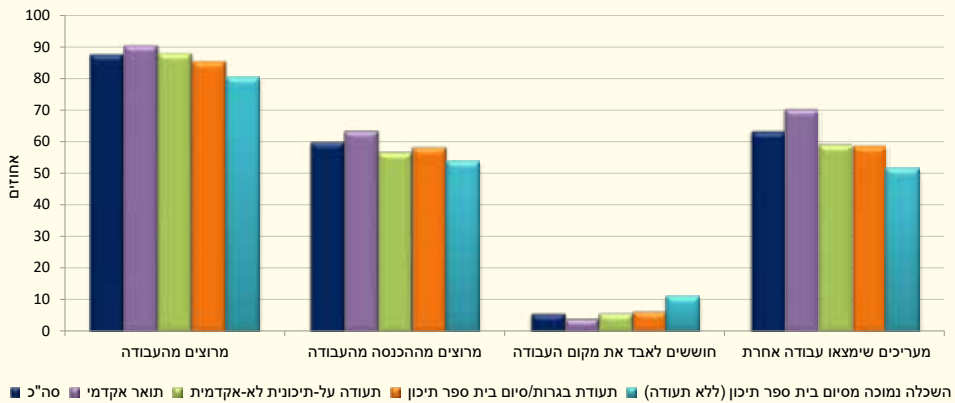
- 71.2% מהמועסקים בעלי תואר אקדמי מגיעים לעבודה ברכב פרטי, לעומת 55.9% מהמועסקים שהשכלתם נמוכה מסיום בית ספר תיכון.

10 מועסקים בני 25-69, לפי יוממות ולפי רמת השכלה, 2018



## החלפה ועזיבה של מקום עבודה ועמדות בנוגע לעבודה

- בקרב בני 30-69 שהחליפו מקום עבודה בשנים 2008-2018 - 22.6% מבעלי תואר אקדמי החליפו עבודה שלוש פעמים או יותר, לעומת 11.5% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) ו-16.4% מבעלי תעודת בגרות או תעודת סיום בית ספר תיכון.
- בקרב בני 30-69 שעזבו מקום עבודה בשנים האלה - 71.9% מבעלי תואר אקדמי עזבו את עבודתם ביוזמתם, לעומת 59.1% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה). אחוז גבוה יותר של בעלי השכלה נמוכה (14.7% בקרב בעלי תעודת בגרות ו-18.6% בקרב בעלי תעודת סיום בית ספר תיכון) עזבו את מקום עבודתם בשל פיתורים או צמצומים במקום העבודה לעומת בעלי תואר אקדמי (10.6%).



## אחוז בלתי מועסקים<sup>1</sup>

- אחוז הבלתי מועסקים יורד ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר. ברמת ההשכלה הנמוכה מסיום בית ספר תיכון, אחוז הנשים הבלתי מועסקות גבוה משל גברים (6.7% לעומת 4.3%, בהתאמה). הפער מצטמצם ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר.
- אחוז הבלתי מועסקים בקרב גברים ערבים בדרך כלל נמוך יותר מהאחוז בקרב יהודים. הפער הגדול ביותר היה ברמת השכלה נמוכה מתיכונית (5.4% בקרב יהודים לעומת 3.6% בקרב ערבים). הפער מצטמצם ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר.
- אחוז הבלתי מועסקות בקרב יהודיות נמוך יותר מהאחוז בקרב ערביות (3.3% לעומת 4.6%, בהתאמה). לעומת זאת, בקרב בעלות תואר אקדמי, המצב הפוך - אחוז הערביות הבלתי מועסקות נמוך מהאחוז אצל היהודיות (1.6% לעומת 2.4%, בהתאמה).

## רמת חיים

- שיעור ההכנסה מעבודה עולה ככל שרמת ההשכלה של ראש משק הבית גבוהה יותר הן בקרב יהודים הן בקרב ערבים. מנגד, שיעור ההכנסה מקצבאות ותמיכות עולה ככל שרמת ההשכלה של ראש משק הבית נמוכה יותר.<sup>2</sup>

1 בלתי מועסק: אדם בן 15 ומעלה שלא עבד כלל (אפילו לא שעה אחת) בשבוע הקובע ושחיפיש עבודה באופן פעיל בארבעת השבועות שקדמו לסקירתו בסקר, כגון על ידי רישום בלשכת עבודה של שירות התעסוקה או פנייה אישית או בכתב למעסיק, והיה יכול להתחיל לעבוד בשבוע הקובע לו הוצעה לו עבודה מתאימה ("זמין לעבודה"). כולל אדם שהובטחה לו עבודה תוך 30 יום.

2 ראש משק בית: ראש משק בית כלכלי הוא המפרנס העיקרי של משק הבית, כלומר המועסק שעובד בדרך כלל מספר רב ביותר של שעות בשבוע. אם אין מפרנסים במשק הבית, ראש משק הבית נקבע על ידי הסוקר.

**12** הכנסות והוצאות חודשיות במשקי בית יהודיים ובמשקי בית ערביים<sup>1</sup>, לפי רמת ההשכלה של ראש משק הבית (בגילי 25-69), 2018

רמת השכלה של ראש משק הבית				תואר אקדמי
תעודת בנרות/ סיום בית ספר תיכון	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית	השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון	
<b>משקי בית יהודיים</b>				
31,104	21,695	20,336	17,533	הכנסה כספית ברוטו למשק בית (ש"ח) <sup>2</sup>
23,826	18,233	17,072	14,605	הכנסה כספית נטו למשק בית (ש"ח) <sup>3</sup>
8,749	6,661	6,262	5,014	הכנסה כספית נטו לנפש סטנדרטית (ש"ח)
86.4	81.2	82.8	74.5	מקורות ההכנסה באחוזים: מעבודה
4.4	4.6	3.5	4.0	מהון
3.9	5.9	4.2	5.5	מפנסיות וקופות גמל
5.3	8.3	9.5	16.1	מקצבאות ותמיכות
20,571	16,770	16,081	13,875	סך ההוצאה לתצרוכת <sup>4</sup> (ש"ח)
12.4	13.4	13.2	12.7	מזה באחוזים: הוצאה למזון
23.9	25.0	25.9	28.7	הוצאה לדירור
5.6	5.9	5.9	6.1	הוצאה לבריאות
22.8	20.0	19.0	14.3	הוצאה לתחבורה ותקשורת
2,330	1,939	1,885	1,759	ערך ממוצע של דירה בבעלות (אלפי ש"ח)
64.2	66.7	61.4	67.7	אחוז משקי הבית הגרים בדירה בבעלותם
<b>משקי בית ערביים</b>				
21,686	16,553	13,482	11,878	הכנסה כספית ברוטו למשק בית (ש"ח) <sup>2</sup>
18,215	14,126	12,011	10,866	הכנסה כספית נטו למשק בית (ש"ח) <sup>3</sup>
5,587	4,218	3,364	2,938	הכנסה כספית נטו לנפש סטנדרטית (ש"ח)
87.8	90.1	86.8	79.5	מקורות ההכנסה באחוזים: מעבודה
1.6	0.9	0.7	0.2	מהון
4.9	2.4	1.4	0.7	מפנסיות וקופות גמל
5.7	6.7	11.1	19.6	מקצבאות ותמיכות
22,170	15,329	15,961	15,638	סך ההוצאה לתצרוכת <sup>4</sup> (ש"ח)
17.7	19.4	20.4	20.5	מזה באחוזים: הוצאה למזון
13.5	17.0	16.6	17.0	הוצאה לדירור
4.6	5.5	4.1	5.2	הוצאה לבריאות
28.5	25.9	21.5	19.4	הוצאה לתחבורה ותקשורת
*1,052	1,098	901	854	ערך ממוצע של דירה בבעלות (אלפי ש"ח)
*69.0	68.0	79.1	80.5	אחוז משקי הבית הגרים בדירה בבעלותם

\* נתונים חסרים עקב מספר מועט של מקרים

1 משק בית יהודי: משק בית שבו ראש משק הבית הוא יהודי.

2 משק בית ערבי: משק בית שבו ראש משק הבית הוא מוסלמי, דרוזי או נוצרי הנר ביישוב לא-יהודי.

3 הכנסה כספית ברוטו למשק בית: סך ההכנסות הכספיות השוטפות ברוטו של משק הבית לפני תשלומי החובה (מס הכנסה, ביטוח לאומי וביטוח בריאות). הכנסה זו כוללת את ההכנסות של כל בני משק הבית מעבודה שכירה או עצמאית, מרוכש, מריבית או מדיבידנדים, מתמיכות ומקצבאות ממוסדות ומפרטים, הכנסות מפנסיות וכל הכנסה שוטפת אחרת. לא נכללים תקבולים חד-פעמיים, כגון ירושה או פיצויים. כמו כן, ההכנסה לא כוללת זקיפות עבור הכנסות הנובעות משימוש בדירור עצמי או עבור סוגים שונים של הכנסות ב"עו"ן" (הכנסות לא כספיות).

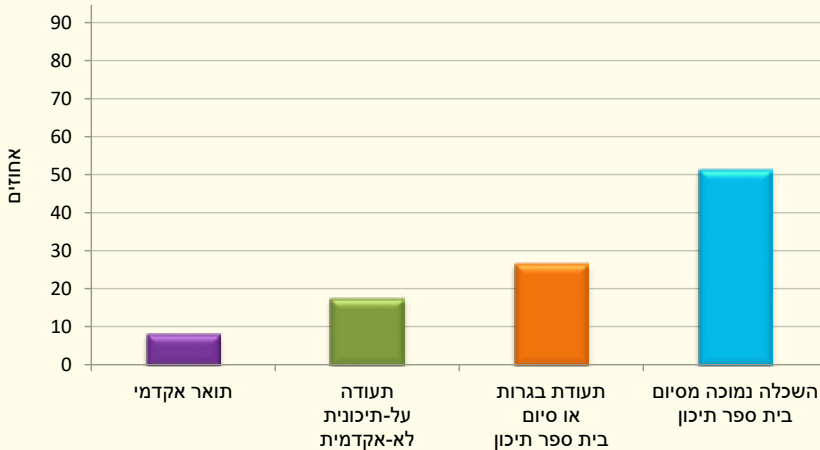
4 הכנסה כספית נטו למשק בית: הכנסה כספית ברוטו, לאחר ניכוי תשלומי החובה (ביטוח לאומי, ביטוח בריאות ומס הכנסה). נתוני ההכנסה נטו לא התקבלו ישירות ממשקי הבית שנחקרו, אלא חושבו על פי כללי המס הנהוגים במשק.

5 הוצאה כוללת לתצרוכת: סך כל התשלומים שמשלם משק הבית על קניית מוצרים או שירותים, וכן זקיפות הוצאה לצריכת שירותי דירה (שכן קניית דירה מוגדרת כהשקעה ולא כתצרוכת). הלוואות (כולל משכנתאות) מוגדרות כהשקעה או כחיסכון ולא כהוצאה.

## עוני והדרה חברתית

- ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר, כך שיעור הסיכון לעוני יורד. השיעור הגבוה ביותר נמצא במשקי בית שבהם לראש משק הבית השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (51.5%), ואילו השיעור הנמוך ביותר נמצא במשקי בית שבהם לראש משק הבית תואר אקדמי (8.2%).

13 סיכון לעוני, לפי רמת השכלה של ראש משק הבית (בגיל 25-69), 2018



## שירותי רווחה

### רשומים במחלקות לשירותים חברתיים<sup>2</sup>

- בשנת 2018 היו רשומים במחלקות לשירותים חברתיים כ-1,212.5 אלף איש - שיעור של 135.2 רשומים ל-1,000 נפש. כ-432 אלף איש בגיל 25-69 היו רשומים במחלקות לשירותים חברתיים - שיעור של 100.2 רשומים ל-1,000 נפש.
- שיעור הרשומים אשר השכלתם נמוכה מסיום בית ספר תיכון או שאין מידע על השכלתם היה גבוה כמעט פי חמישה משיעור הרשומים בעלי תואר אקדמי (190.9 לעומת 39.5 ל-1,000 נפש, בהתאמה).

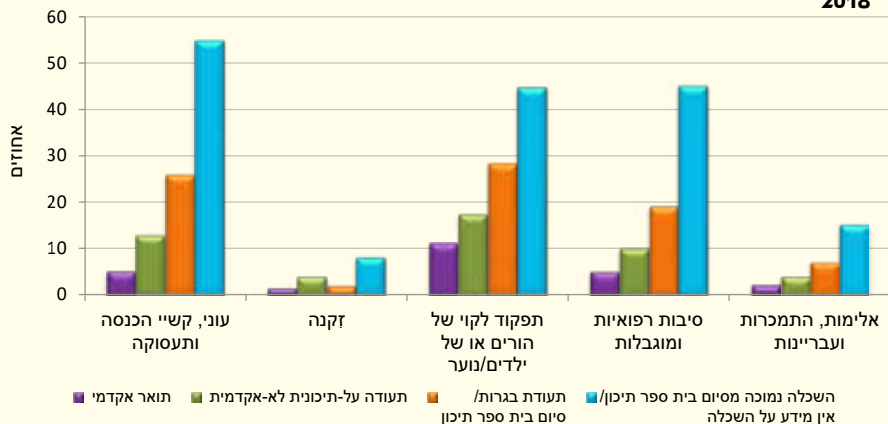
### רשומים בעלי נזקקות מוגדרת

- שיעור הרשומים בעלי נזקקות מוגדרת אשר השכלתם נמוכה מסיום בית ספר תיכון או שאין מידע על השכלתם היה גבוה פי 6.5 משיעור הרשומים בעלי תואר אקדמי (169.8 לעומת 26.0 ל-1,000 נפש, בהתאמה).

1 אוכלוסייה בסיכון לעוני - נפשות השייכות למשק בית שבו ההכנסה הכספית הפנויה לנפש סטנדרטית היא פחות מ-60% של חציון ההכנסה הפנויה לנפש סטנדרטית בכלל האוכלוסייה.

2 לכל משפחה או אדם הסוגים או המופנים למחלקות לשירותים חברתיים נפתח תיק טיפול, ולפחות לאחד מבני המשפחה חייבת להיות מוגדרת נזקקות. לפרט שרשום בשל נזקקות של בן משפחה אחר, תירשם נזקקות "תקין". נזקקות היא הסיבה שבגללה פנה או הופנה הפרט למחלקה לשירותים חברתיים.

## 14 רשומים בעלי נזקקות מוגדרת במחלקות לשירותים חברתיים, לפי סוג נזקקות ורמת השכלה, 2018



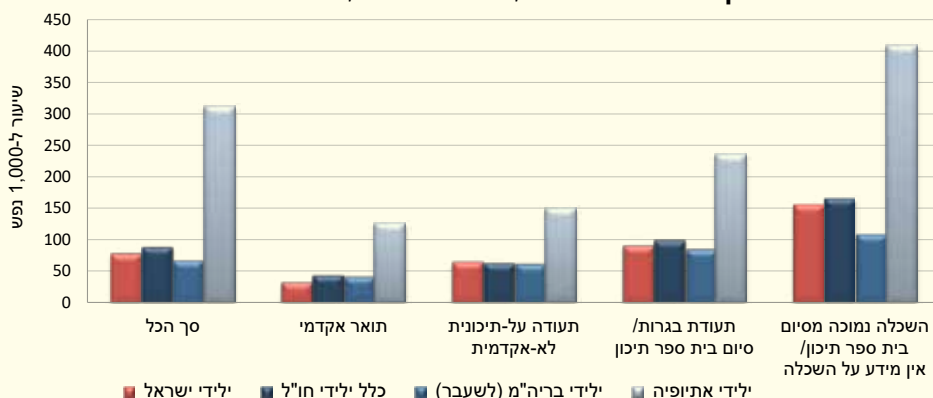
### קבוצת אוכלוסייה

- שיעור הרשומים במחלקות לשירותים חברתיים בקרב הערבים היה גבוה פי שניים מהשיעור בקרב היהודים והאחרים (177.2 לעומת 82.0 ל-1,000 נפש, בהתאמה).
- בקרב היהודים והאחרים שיעור הרשומים בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון או שאין מידע על השכלתם היה גבוה פי 4.3 משיעור הרשומים בקרב בעלי תואר אקדמי (160.2 לעומת 37.0 ל-1,000 נפש, בהתאמה).
- בקרב הערבים שיעור הרשומים בעלי השכלה נמוכה מסיום תיכון או שאין מידע על השכלתם היה גבוה פי 3.6 משיעור בקרב בעלי תואר אקדמי (236.0 לעומת 64.9 ל-1,000 נפש, בהתאמה).

### ארץ לידה (בקרב יהודים ואחרים)

- שיעור הרשומים ילידי חו"ל היה גבוה משיעור הרשומים ילידי ישראל בכל רמות ההשכלה, למעט בקרב בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (63.6 לעומת 65.7 ל-1,000 נפש, בהתאמה).
- שיעור הרשומים בקרב בעלי תואר אקדמי היה הנמוך ביותר מבין רמות ההשכלה, הן בקרב ילידי חו"ל הן בקרב ילידי ישראל (44.7 ו-33.4 ל-1,000 נפש, בהתאמה), אך הפער בין שיעורי הרשומים היה הגדול ביותר - פי 1.3.

## 15 יהודים ואחרים ילידי ישראל וילידי חו"ל, ומהם ילידי בריה"מ (לשעבר) וילידי אתיופיה הרשומים במחלקות לשירותים חברתיים, לפי רמת השכלה, 2018

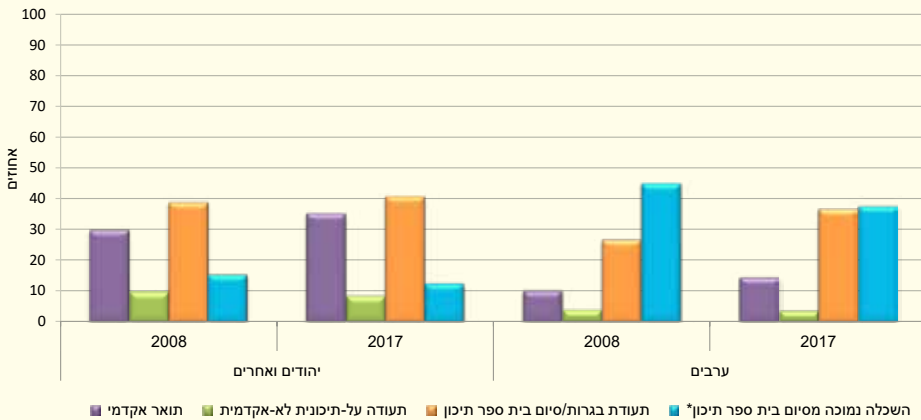


## חינוך והשכלה

### שינויים בהשכלה לאורך שנים

- רמת ההשכלה של האוכלוסייה עולה עם השנים. בשנים 2008-2017 עלה אחוז בעלי תואר אקדמי גם בקרב יהודים ואחרים (מ-29.8% ל-35.2%, בהתאמה) וגם בקרב ערבים (מ-10.2% ל-14.6%, בהתאמה). במקביל, אחוז בעלי השכלה נמוכה מסוים בית ספר תיכון ירד, במיוחד בקרב ערבים (מ-45.1% ל-37.7%, בהתאמה).

16 בני 25-69, לפי קבוצת אוכלוסייה ורמת השכלה, 2017 לעומת 2008



\* לא כולל השכלה לא ידועה

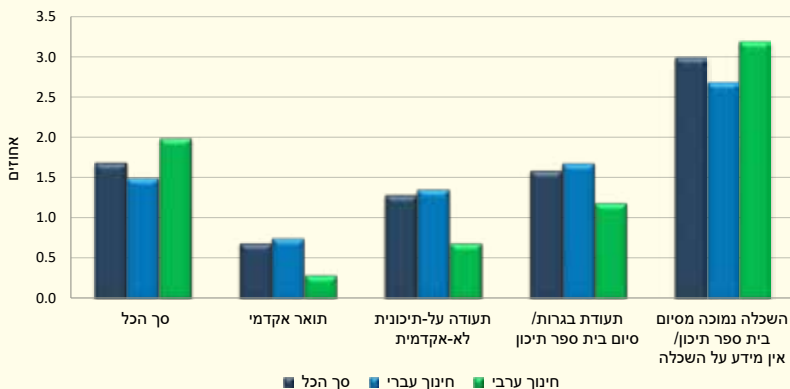
### נשירת תלמידים מבתי ספר<sup>1</sup> לפי השכלת האם

- אחוז נשירת התלמידים בקרב תלמידי כיתות י-יב גבוה מזה של תלמידי כיתות ז-ט (2.7% לעומת 1.8%, בהתאמה). הבדל זה נשמר בכל רמות ההשכלה של האם.
- האחוז הגבוה ביותר של נשירת התלמידים בקרב תלמידי כיתות ז-יב (3.5%) נרשם בקרב תלמידים שרמת ההשכלה של אימם נמוכה מסוים בית ספר תיכון או שאין מידע לגבי השכלתה, לעומת 1.0% בקרב אלה שרמת ההשכלה של אימם היא אקדמית.
- האחוז הגבוה ביותר של תלמידים נושרים שעברו ללמוד במסגרות חלופיות נרשם בפיקוח החרדי בקרב אלה שלאימם תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (59.3%).

1 תלמיד יכול לעזוב את בית הספר שלמד בו בשנה מסוימת, במשך שנת הלימודים או במעבר לשנת הלימודים שאחריה. כתוצאה מעזיבת בית הספר, יכול התלמיד לפנות ללימודים בבית ספר אחר בתוך מערכת החינוך שבפיקוח משרד החינוך או לעזוב בכלל מערכת זו. עזיבת מערכת החינוך מוגדרת כ"נשירה", בין אם התלמיד נשאר מחוץ לכל מסגרת לימודית, ובין אם הוא עובר ללמוד במוסד שאינו במערכת החינוך של משרד החינוך. לא נחשבו כנושרים: תלמידים שעזבו את מערכת החינוך ושהו במשך השנה 100 ימים לפחות ברצף בחו"ל, ותלמידים שעזבו את מערכת החינוך וחזרו בשנה שאחריה.



**17** תלמידי כיתות ז-יב שנשרו מבתי ספר שבשיקוח משרד החינוך בחינוך העברי ובחינוך הערבי ולא עברו ללמוד במסגרת חלופית, לפי רמת השכלת האם, בתשע"ח (2017/18) ובמעבר לתשע"ט (2018/19)



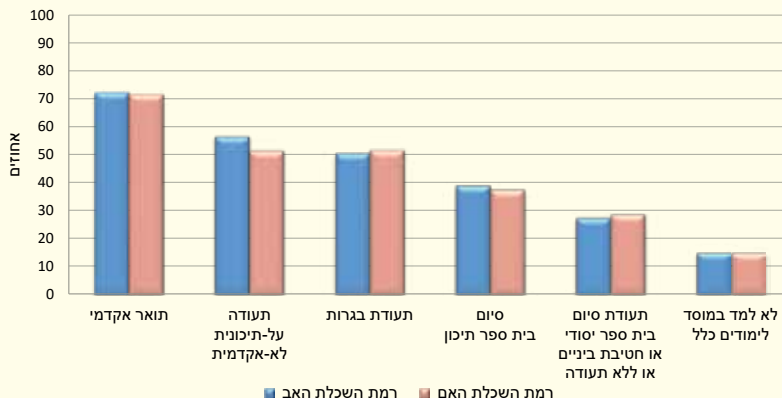
**הישיגים של תלמידי כיתות יב בבחינות הבגרות לפי השכלת האם**

- על פי רוב, ככל שהשכלת האם גבוהה יותר, אחוז הנבחנים, הזכאים והעומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות גבוה יותר. 79.9% מתלמידי כיתות יב שלאימם תואר אקדמי, עמדו בדרישות הסף של האוניברסיטאות, לעומת 37.3% מתלמידי כיתות יב שהשכלת אימם נמוכה מסיום בית ספר תיכון או שאין מידע על השכלתה.
- בחינוך העברי, בקרב תלמידי כיתות יב שלאימם תואר אקדמי, 73.1% נבחנו ברמה של 5 יחידות לימוד באנגלית ו-33.0% נבחנו ברמה של 5 יחידות לימוד במתמטיקה, לעומת 21.5% ו-4.8%, בהתאמה בקרב תלמידים שהשכלת אימם נמוכה מסיום בית ספר תיכון.
- בחינוך הערבי, בקרב תלמידי כיתות יב שלאימם תואר אקדמי, 56.3% נבחנו ברמה של 5 יחידות לימוד באנגלית ו-31.9% ברמה של 5 יחידות לימוד במתמטיקה, לעומת 10.6% ו-4.6%, בהתאמה בקרב תלמידים שהשכלת אימם נמוכה מסיום בית ספר תיכון.

**מוביליות בין-דורית בהשכלה**

- שיעור האקדמאים בקרב בני 25-69 עולה ככל שהשכלת ההורים גבוהה יותר. כ-70.0% מבני 25-69 שלהוריהם תואר אקדמי, הם בעלי תואר אקדמי בעצמם.

**18** בני 25-69 בעלי תואר אקדמי, לפי רמת ההשכלה של הוריהם, 2018



## עובדי הוראה

- בשנים 1999-2019 האחוז של עובדי הוראה אקדמאים בעלי הסמכה להוראה עלה בכל שלבי החינוך, ובאופן ניכר בחינוך הקדם-יסודי (מ-25.2% ל-90.7%) ובחינוך היסודי (מ-38.3% ל-79.7%).
- בחינוך הערבי ירד באופן ניכר אחוז עובדי הוראה ללא תואר אקדמי, מ-57.4% ב-1999 ל-3.4% ב-2019. אחוז עובדי הוראה אקדמאים עם הסמכה להוראה גדל מ-35.1% ב-1999 ל-89.7% ב-2019.
- בחינוך החרדי עלה באופן בולט אחוז עובדי הוראה בעלי תואר ראשון מ-22.6% ב-1999 ל-59.6% ב-2019. אחוז עובדי הוראה אקדמאים עם הסמכה להוראה עלה מ-15.2% בשנת 1999 ל-44.0% בשנת 2019.

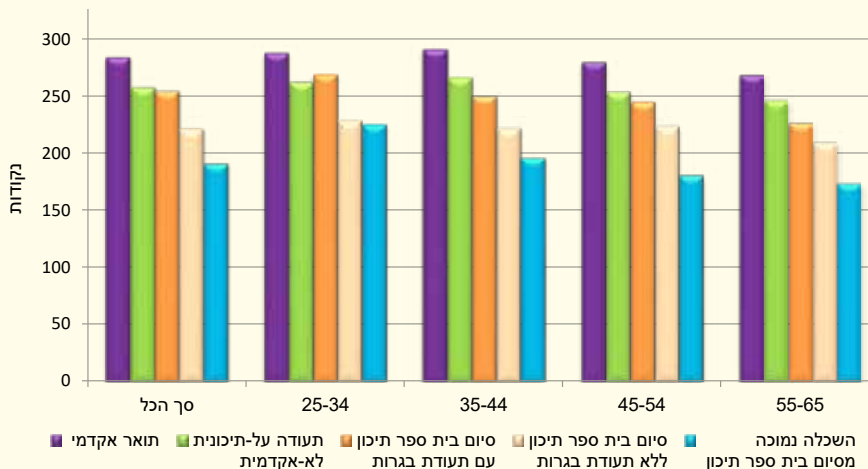
## סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה

- בשנים 2008-2018 מספר הסטודנטים היהודים והאחרים ירד בכ-6%, ואילו מספר הסטודנטים הערבים עלה בכ-92%. עם זאת, אחוז הסטודנטים הערבים מסך כל הסטודנטים בשנת 2018 עמד על כ-17%, פחות מחלקם היחסי באוכלוסייה (כ-20%).
- הנשים הן רוב בקרב הסטודנטים - 58% בקרב היהודים והאחרים, ו-69% בקרב הערבים.

## אוריינות מתמטית<sup>1</sup>

- הציון הממוצע של גברים באוריינות מתמטית גבוה יותר משל נשים בכל רמות ההשכלה. הפער הגדול ביותר נמצא ברמת ההשכלה הנמוכה מסיום בית ספר תיכון (36 נקודות), והוא מצטמצם ככל שרמת ההשכלה עולה - 24 נקודות בקרב בעלי תעודת בגרות ובקרב בעלי השכלה על-תיכונית לא-אקדמית, ו-20 נקודות בקרב בעלי תואר אקדמי.
- הציון הממוצע של יהודים גבוה יותר משל ערבים ב-52 נקודות (262 לעומת 210, בהתאמה). גם בקרב יהודים וגם בקרב ערבים הציון באוריינות מתמטית גבוה יותר ככל שההשכלה גבוהה יותר. כמו כן, הפערים הממוצעים בין בעלי ההשכלה הנמוכה מסיום בית ספר תיכון לבין בעלי תואר אקדמי דומים בשתי הקבוצות - פער של 81 נקודות בקרב יהודים (209 לעומת 290, בהתאמה), ופער של 77 נקודות בקרב ערבים (173 לעומת 250, בהתאמה).

19 בני 25-65, לפי ציון ממוצע באוריינות מתמטית, רמת השכלה וגיל, 2014-2015

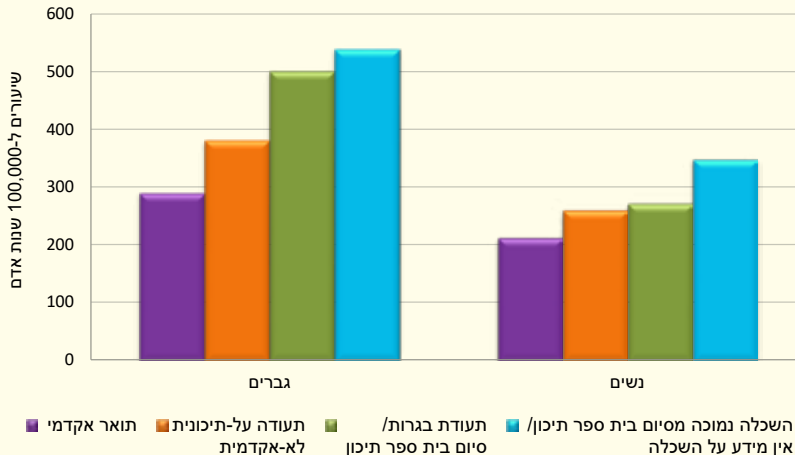


1 נתונים מתוך סקר מיומנויות בוגרים (PIAAC) 2015-2014. אוריינות מתמטית היא היכולת של אדם לגשת למידע ולרעיונות מתמטיים, ולהשתמש בהם, לפרש אותם ולהציג אותם, כדי להתמודד עם הדרישות המתמטיות העולות ממגוון מצבים בחייהם של בוגרים.

## בריאות

- תוחלת החיים נמצאת במגמת עלייה מתמדת, אם כי בשנים האחרונות קצב העלייה הואט. בשנת 2018 תוחלת החיים של גברים הייתה 80.9 שנים ושל נשים - 84.8 שנים. תוחלת החיים בקרב יהודים הייתה 81.7 שנים לגברים ו-85.1 שנים לנשים, ובקרב ערבים - 78.0 שנים לגברים ו-82.3 שנים לנשים.
- בשנת 2017 תוחלת החיים<sup>1</sup> של בעלי השכלה על-תיכונית או אקדמית הייתה 86.2 שנים, 2.3 שנים יותר מתוחלת החיים של בעלי השכלה תיכונית (83.9 שנים) ו-6.9 שנים יותר מתוחלת החיים של בעלי השכלה של עד 11 שנות לימוד (79.3 שנים).
- שיעור תמותת התינוקות<sup>1</sup> הגבוה ביותר לפי רמת השכלת האם היה בקרב בעלות השכלה של עד 11 שנות לימוד (5.5 ל-1,000 לידות חי), לעומת השיעור בקרב בעלות השכלה תיכונית (3.1) ובקרב בעלות השכלה על-תיכונית או אקדמית (2.1).
- במחקר עוקבה<sup>2</sup> שנעשה בשנים 2000-2017 בקרב בני 25-64, נמצא כי שיעור התמותה עולה ככל שרמת ההשכלה נמוכה יותר. אצל גברים השיעור עולה מ-290 ל-100,000 שנות אדם<sup>3</sup> בקרב בעלי תואר אקדמי ל-540 בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון, ואצל נשים השיעור עולה מ-213 ל-349, בהתאמה.

### 20 שיעורי תמותה מתוקנים לגיל, לפי מין ורמת השכלה, 2000-2017



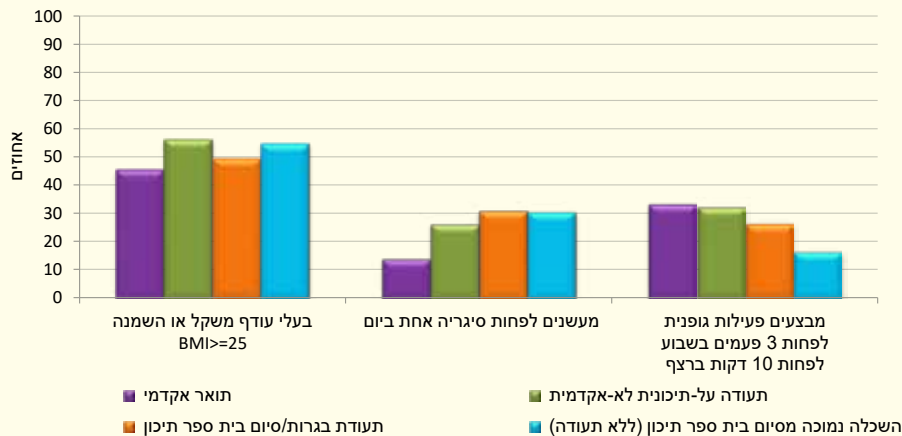
- בשנת 2018 דיווחו 86.7% מבני 25-69 כי מצב בריאותם טוב מאוד או טוב - 86.6% מהגברים ו-86.7% מהנשים. הערכה טובה מאוד של מצב הבריאות עולה ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר - האחוז הגבוה ביותר נמצא בקרב בעלי תואר אקדמי - 64.9%, והאחוז הנמוך ביותר בקרב אנשים בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) - 41.7%.

1 בנתונים על תוחלת חיים ותמותת תינוקות לפי רמת השכלה נעשה שימוש בשלוש רמות השכלה: השכלה של עד 11 שנות לימוד, השכלה תיכונית והשכלה על-תיכונית או אקדמית.

2 מחקר עוקבה (Cohort study) הוא מחקר תצפיתי שבו עוקבים באופן פסיבי אחר קבוצת אנשים ומתעדים מאפיינים או אירועים רלוונטיים למחקר. העיבוד נעשה בחדר המחקר של הלמי"ס מתוך מאגרי המידע של הלמי"ס. הכנת הנתונים ועיבודם: נחמה גולדברג וציונה חקלאי, אנף המידע במשרד הבריאות.

3 שנות אדם - מספר האנשים המצויים במעקב, מוכפל במספר השנים שכל אחד מהפרטים תרם למעקב.

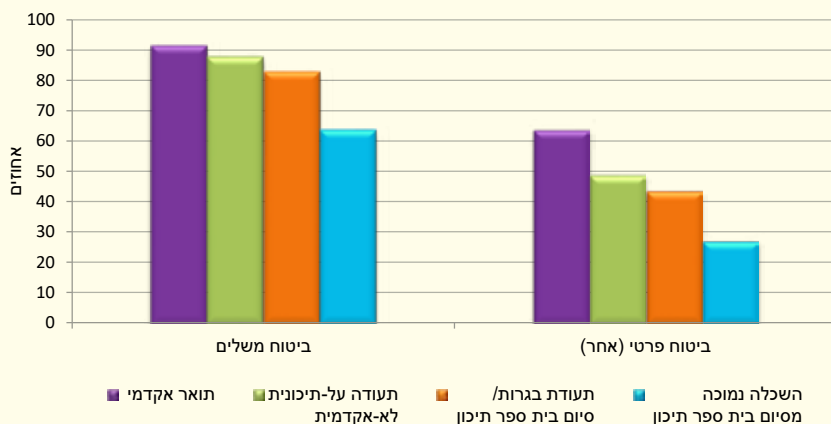
## 21 לפי גורמי סיכון לבריאות והתנהגויות בריאות ולפי רמת השכלה, 2017, בני 25-69



- בשנת 2018 דיווחו 17.7% מבני 25-69 על בעיה בריאותית הנמשכת שישה חודשים או יותר ומפריעה להם בתפקוד היומיומי - 18.2% מהנשים ו-17.2% מהגברים. האחוז הגבוה ביותר נמצא בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) - 31.6%, פי שלושה מהאחוז בקרב בעלי תואר אקדמי - 10.8%.
- האחוז הגבוה ביותר של מדווחים על מוגבלות תפקודית חמורה<sup>1</sup> נמצא בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) - 23.2%, פי ארבעה מהאחוז בקרב בעלי תואר אקדמי - 5.8%.

## הוצאות על ביטוחי בריאות

## 22 משקי בית שיש להם הוצאה על ביטוח בריאות, לפי סוג ביטוח ורמת השכלה של ראש משק הבית (בגיל 25-69), 2018



1 אדם עם מוגבלות תפקודית חמורה הוא מי שמתקשה קושי רב, או שכלל אינו יכול לעשות לפחות אחת מהפעולות האלה: לראות, לשמוע, ללכת או לעלות במדרגות, להתלבש או להתרחץ בעצמו, לזכור או להתרכז. הגדרת מוגבלות תפקודית חמורה לפי המלצות האו"ם (דא: Washington Group on Disability Statistics).

## תחבורה ותאונות דרכים

### מורשים לנהוג

- בסוף שנת 2018 היו כ-4.3 מיליון מורשים לנהוג בכלי רכב מנועיים בישראל.
- שיעור הגברים המורשים לנהוג ל-100,000 תושבים גבוה משיעור הנשים המורשות לנהוג בכל רמות ההשכלה. הפער הגדול ביותר נמצא בקרב בעלי רמת ההשכלה הנמוכה מסיום בית ספר תיכון - שיעור הגברים המורשים לנהוג היה גבוה כמעט פי שניים מהשיעור בקרב הנשים (75,378 לעומת 38,716 ל-100,000 תושבים, בהתאמה).
- שיעור היהודים המורשים לנהוג גבוה משיעור הערבים המורשים לנהוג בכל רמות ההשכלה למעט בקרב בעלי השכלה על-תיכונית לא-אקדמית. שיעור הערבים בעלי השכלה על-תיכונית לא-אקדמית המורשים לנהוג גבוה משיעור בקרב היהודים (88,956 לעומת 79,213 ל-100,000 תושבים, בהתאמה).

### נפגעים בתאונות דרכים<sup>1</sup>

- בקרב בני 25-69, השיעור הגבוה ביותר של הנפגעים בתאונות דרכים היה בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (350.9 ל-100,000 תושבים).

#### 23 בני 25-69 שנפגעו בתאונות דרכים, לפי חומרת פגיעה ורמת השכלה, 2018

שיעורים ל-100,000 תושבים באותה רמת השכלה

חומרת פגיעה				רמת השכלה
פצועים קל	פצועים קשה	הרוגים	סך הכל	
267.8	24.7	3.2	295.8	כל רמות ההשכלה
211.6	14.4	2.3	228.3	תואר אקדמי
243.2	24.3	1.7	269.1	תעודה על-תיכונית לא-אקדמית
294.5	25.1	3.2	322.7	תעודת בגרות/סיום בית ספר תיכון
305.9	39.9	5.1	350.9	השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון/ אין מידע על השכלה

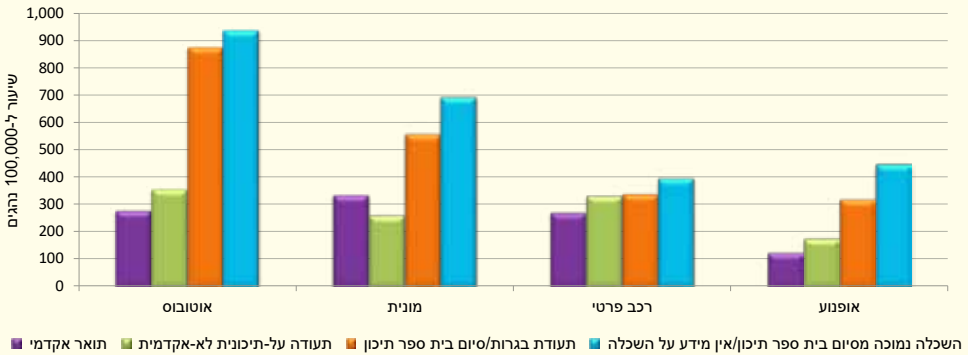
- שיעור הולכי הרגל בגיל 25-69 שנפגעו בתאונות דרכים בעת חציית כביש במעבר חצייה, בכל רמות ההשכלה, הוא 20 ל-100,000 תושבים. השיעור הגבוה ביותר הוא בקרב הולכי רגל בעלי רמת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (23).
- שיעור ההרוגים ל-100,000 תושבים בקרב יהודים בעלי השכלה אקדמית (2.6) גבוה משיעור בקרב הערבים (1.6). לעומת זאת, בקרב ערבים בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון שיעור ההרוגים הוא 8.6, פי 3.2 משיעור בקרב היהודים (2.7).

1 בכל הפרק ההתייחסות היא לתאונות דרכים מסוג "ת"ד מורחב": תאונות דרכים עם נפגעים שסווגו על ידי המשטרה כ"תאונות דרכים עם נפגעים מסוג ת"ד" או תאונות דרכים שסווגו על ידי המשטרה כ"תאונות דרכים עם נפגעים מסוג כללי עם נפגעים", אך לפי נתוני בתי החולים, נמצא בה פצוע קשה אחד לפחות. נפגע זה סווג בלמיס כפצוע קשה ולכן התאונה סווגה בלמיס כ"תאונות דרכים עם נפגעים מסוג ת"ד מורחב".

## נהגים המעורבים בתאונות דרכים עם נפגעים

- שיעור הנהגים הגברים ל-100,000 נהגים בגיל 25-69 המעורבים בתאונות דרכים, גבוה יותר משיעור הנהגות בכל רמות ההשכלה. הפער הגדול ביותר נמצא בקרב בעלי רמת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (836 נהגים לעומת 342 נהגות).

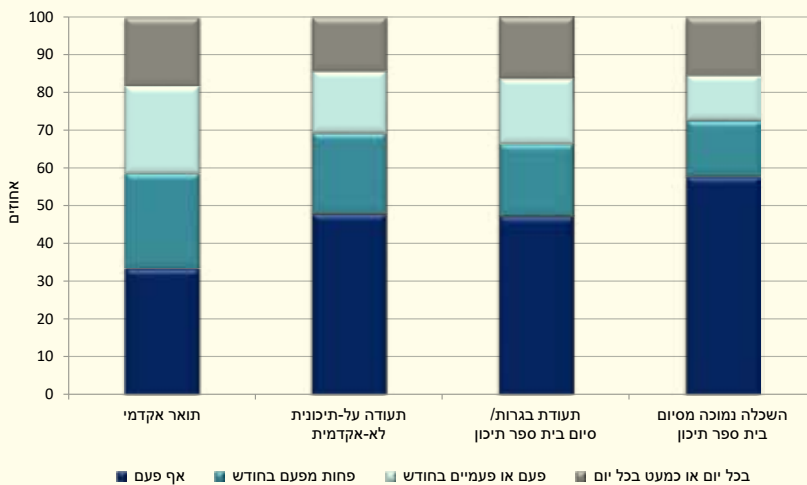
### 24 נהגים מעורבים בתאונות דרכים, לפי סוג רכב ולפי רמת השכלה, 2018



## היפגעות מהתנהגות אלימה בכביש

- 57.9% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון בני 25-69 דיווחו שלא נפגעו אף פעם מהתנהגות אלימה בכביש, לעומת 33.6% בלבד מבעלי תואר אקדמי.

### 25 בני 25-69, לפי תדירות היפגעות מהתנהגות אלימה בכביש ולפי רמת השכלה, 2018



## הוצאות של משקי בית על תחבורה

- ל-22.2% מכלל משקי הבית אין כלי רכב בבעלותם, ל-47.9% יש כלי רכב אחד ול-29.9% שני כלי רכב ויותר.
- האחוז הגבוה ביותר של משקי בית שאין בבעלותם כלי רכב נמצא במשקי בית שבהם לראש משק הבית רמת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון - 39.8%.
- האחוז הגבוה ביותר של משקי הבית עם שני כלי רכב ומעלה נמצא בקרב משקי בית שבהם ראש משק הבית בעל תואר אקדמי - 39.7%.
- ההוצאה החודשית הממוצעת הגבוהה ביותר על כלי רכב במשקי בית שבבעלותם כלי רכב אחד, היא במשקי בית שבהם לראש משק הבית תואר אקדמי (2,974 ש"ח).
- אחוז משקי הבית שבהם משתמשים בתחבורה ציבורית גבוה יותר במשקי בית שבהם ראש משק הבית בעל השכלה גבוהה (תואר אקדמי - 22.6%, תעודה על-תיכונית לא-אקדמית - 24.9%), לעומת משקי בית שבהם לראש משק הבית השכלה נמוכה (תעודת בגרות/סיום בית ספר תיכון - 19.4%, והשכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון - 19.3%). יחד עם זאת, ההוצאה החודשית הגבוהה ביותר על תחבורה ציבורית היא במשקי בית שבהם לראש משק הבית רמת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (547 ש"ח).

### תיקים פליליים שנפתחו במשטרה לקטינים

- בשנת תשע"ז (2016/17) נפתחו תיקים פליליים (מסוג פ"א)<sup>1</sup> ל-8,935 קטינים (בני 12-18). 91.8% מבעלי התיקים הפליליים היו בנים. שיעור בעלי תיקים פליליים ל-1,000 קטינים בקרב הבנים (16.0) היה גבוה פי 16 מהשיעור בקרב הבנות (1.0).
- שיעור הקטינים בעלי תיקים פליליים ל-1,000 בני 12-18 עולה ככל שרמת ההשכלה של האם נמוכה יותר - מ-18.0 לאימהות בעלות השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון ועד ל-2.8 לאימהות בעלות תואר אקדמי.
- שיעור בעלי תיקים פליליים בקרב הבנים היהודים שלאימם השכלה נמוכה מסיום תיכון, היה גבוה פי 1.6 מהשיעור בקרב הבנים הערבים (42.2 לעומת 27.2 ל-1,000 קטינים, בהתאמה). השיעור בקרב הבנות היהודיות שלאימן השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון, היה גבוה פי שישה מהשיעור בקרב הבנות הערביות (5.4 לעומת 0.9 ל-1,000 קטינות, בהתאמה).

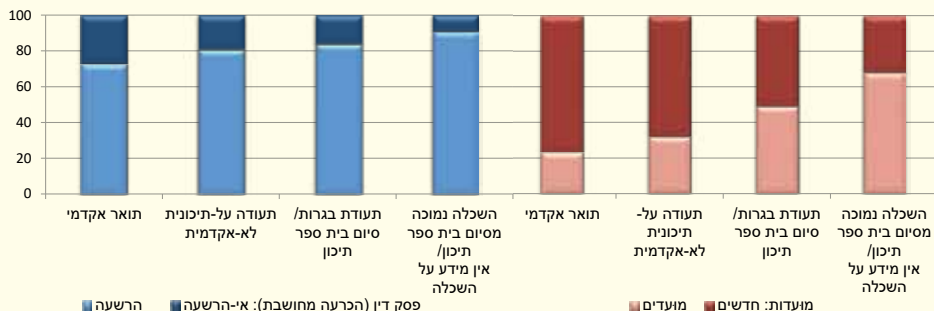
### עומדים לדין במשפטים פליליים

- בקרב העומדים לדין בני 25-69, 46.8% הם בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון, 43.6% הם בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון, 6.1% הם בעלי תואר אקדמי ו-3.6% הם בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית.
- בקרב נשים שעמדו לדין, אחוז בעלות תואר אקדמי (12.7%) היה גבוה באופן ניכר מהאחוז בקרב גברים (5.2%). 48.5% מהנשים היו בעלות תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון, לעומת 42.9% מהגברים. לעומת זאת, אחוז בעלות השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון בקרב נשים (33.9%) היה נמוך באופן ניכר מהאחוז המקביל בקרב גברים (48.4%).
- 7.2% מהיהודים והאחרים שעמדו לדין היו בעלי תואר אקדמי, לעומת 3.5% מהערבים. גם אחוז בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית בקרב היהודים והאחרים (4.4%) היה גבוה יותר מהאחוז בקרב הערבים (1.8%) וכך גם אחוז בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון (47.4% לעומת 34.8%, בהתאמה). בנוסף על כך, אחוז בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון בקרב היהודים והאחרים (41.1%) היה נמוך באופן ניכר מהאחוז בקרב הערבים (59.9%).
- הבדלים ברמת ההשכלה נמצאו בין עומדים לדין שהורשעו בדין לבין עומדים לדין שלא הורשעו בדין. אחוז בעלי תואר אקדמי בקרב המורשעים (5.1%) היה נמוך באופן ניכר מהאחוז בקרב אלו שאינם מורשעים (12.1%), וכך גם אחוז בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (3.4% לעומת 5.1%, בהתאמה) ואחוז בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון (42.3% לעומת 51.7%, בהתאמה).

1 תיק פ"א (פרטי אירוע) - הקטגוריה העיקרית של תיקי חקירה במערכות המידע של משטרת ישראל.



**26** תושבי ישראל בני 25-69 שעמדו לדין במשפטים פליליים, לפי רמת השכלה ופסק דין (הכרעה מחושבת) ומועדות, שנת פסק דין 2017\*

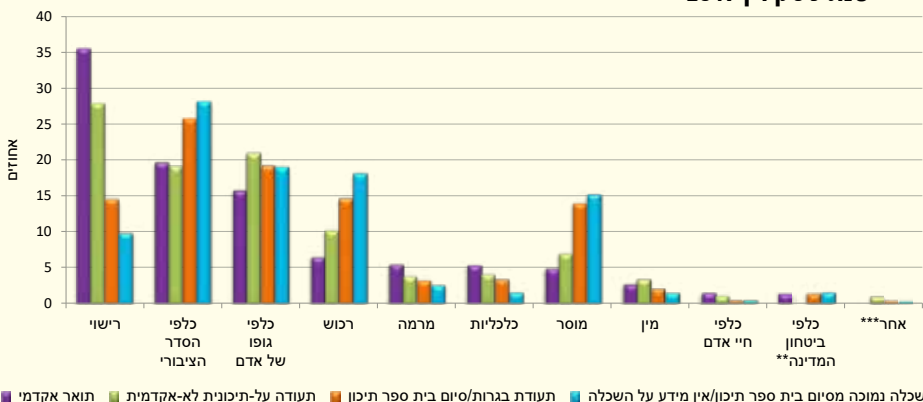


\* נתונים ארעיים  
מקור הנתונים: מערכת מרשם פלילי של משטרת ישראל

**מורשעים בדין במשפטים פליליים**

- 17.2 אלף תושבי ישראל הורשעו בדין פלילי וקיבלו פסק דין בשנת 2017. אחוז המורשעים בקרב העומדים לדין היה 86.5%.
- בקרב המורשעים אחוז בעלי תואר אקדמי קטן מעט מהאחוז בקרב כלל העומדים לדין (5.1% לעומת 6.1%, בהתאמה) ואחוז בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון גדול יותר בקרב המורשעים בדין מהאחוז בקרב העומדים לדין (49.2% לעומת 46.8%, בהתאמה).
- ההבדלים הבולטים ביותר בין מורשעים לבין עומדים לדין נמצאו באחוז המועדים<sup>1</sup> (61.1% לעומת 56.3%, בהתאמה). אחוז המועדים הולך וקטן ככל שרמת ההשכלה גבוהה יותר, והיה גבוה בקרב המורשעים יותר מבקרב העומדים לדין בכל רמות ההשכלה (בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון - 71.1% לעומת 68.3%, בהתאמה; בקרב בעלי תואר אקדמי - 29.2% לעומת 23.7%, בהתאמה).

**27** תושבי ישראל בני 25-69 שהורשעו בדין פלילי לפי קבוצת עבירה ורמת השכלה, שנת פסק דין 2017\*



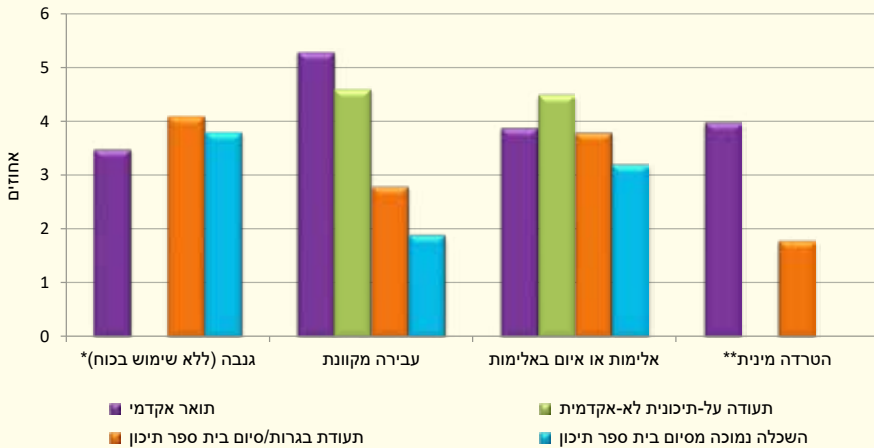
\* נתונים ארעיים  
\*\* עקב מיעוט מקרים, לא חושב אומדן לבעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית.  
\*\*\* עקב מיעוט מקרים, לא חושב אומדן לבעלי תואר אקדמי.  
מקור הנתונים: מערכת מרשם פלילי של משטרת ישראל

1 מועד הוא אדם שהורשע עד סוף השנה הנחקרת בשתי הרשעות או יותר.

## נפגעי עבריינות

- רמת ההשכלה אינה מאפיינת באופן חד-משמעי היפגעות מעבירה זו או אחרת.
- אחוז בעלי תואר אקדמי שדיווחו כי נפגעו מעבירה מקוונת, היה גבוה יותר מהאחוז בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (5.3% לעומת 1.9%, בהתאמה). 93.6% מנפגעי עבירה מקוונת בעלי תואר אקדמי אינם פונים למשטרה.
- בעבירת אלימות או איום באלימות אחוזי ההיפגעות הגבוהים ביותר היו בקרב בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (4.5%). אחוזי היפגעות דומים היו גם בשאר רמות ההשכלה - 3.9% בקרב בעלי תואר אקדמי, 3.8% בקרב בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון ו-3.2% בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון.

28 בני 25-69 שנפגעו מעבירות פרט בשנה האחרונה, לפי סוג עבירה ורמת השכלה, 2018



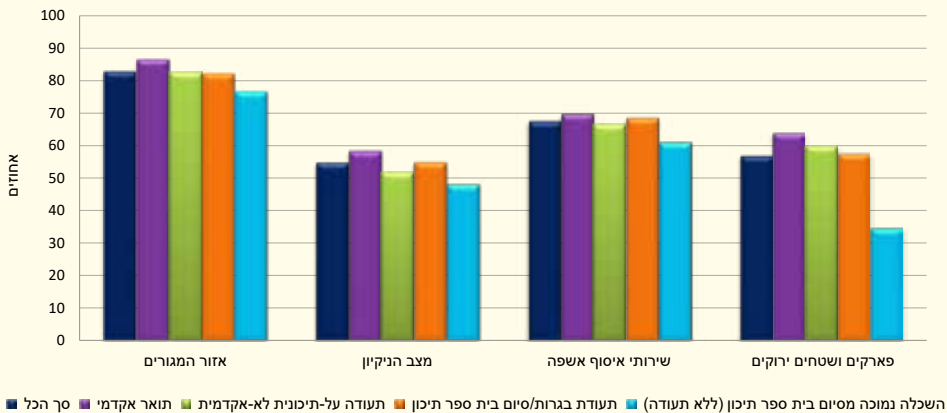
\* עקב מיעוט מקרים, לא חושבו אומדן לבעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית.  
 \*\* עקב מיעוט מקרים, לא חושבו אומדנים לבעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית ולבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון.  
 מקור הנתונים: סקר ביטחון אישי 2018

## תחושת ביטחון ללכת לבד באזור המגורים בשעות החשכה

- אחוז בעלי תואר אקדמי (86.1%) ובעלי השכלה נמוכה מבית ספר תיכון (85.7%) שחשו בטוחים ובטוחים מאוד ללכת לבד באזור המגורים בשעות החשכה, היה גבוה מהממוצע הארצי (84.2%), ומהאחוז בקרב בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית ובעלי תעודת בגרות/סיום בית ספר תיכון (כ-81%).
- בכל רמות ההשכלה תחושת הביטחון בקרב גברים הייתה גבוהה יותר מאשר בקרב נשים: בקרב בעלי השכלה נמוכה מבית ספר תיכון - 87.8% לעומת 83.3%, בהתאמה, ובקרב בעלי תואר אקדמי - 94.8% לעומת 79.2%, בהתאמה.

- בשנת 2018, 83.1% מכלל בני 25-69 היו מרוצים מאזור מגוריהם. בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) היו מרוצים פחות מאזור המגורים (76.8%), ובמיוחד מפארקים ומשטחים ירוקים באזור המגורים (34.9%).
- 54.9% מכלל בני 25-69 היו מרוצים ממצב הניקיון באזור המגורים - 48.4% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) ו-58.5% מבעלי השכלה אקדמית.
- 67.7% מכלל בני 25-69 היו מרוצים משירותי איסוף אשפה - 69.9% מבעלי תואר אקדמי ו-61.2% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).

### 29 שביעות רצון של בני 25-69 ממאפיינים סביבתיים באזור מגוריהם, לפי רמת השכלה, 2018



- לכשליש מהאוכלוסייה בגיל 25-69 הפריע זיהום האוויר באזור המגורים, ללא הבדל ברמת ההשכלה של האוכלוסייה. לעומת זאת, רעש המגיע מחוץ לדירת המגורים הפריע יותר לבעלי תואר אקדמי מאשר לבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה) (32.9% לעומת 29.5%, בהתאמה).
- בשנת 2018 מוחזרו כ-1.3 מיליוני טונות של פסולת ברשויות המקומיות שהם כ-24% מסך כל הפסולת שנאספה. עם העלייה ברמת ההשכלה עולים אחוזי המחזור של בני 25-69 (נתוני 2014). 78.1% מבעלי תואר אקדמי מחזרו בקבוקי פלסטיק לעומת 41.3% מבעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).
- שביעות הרצון של בני 25-69 משירותי האיסוף למחזור באזור מגוריהם עולה לרוב ככל שרמת ההשכלה נבונה יותר (נתוני 2014). שביעות הרצון הנבונה ביותר הייתה בקרב בעלי תעודה על-תיכונית לא-אקדמית (62.2%). שביעות הרצון בקרב בעלי תואר אקדמי (58.9%) הייתה דומה לזו של בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון (57.0%). שביעות הרצון הנמוכה ביותר (38.4%) הייתה בקרב בעלי השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון (ללא תעודה).



### הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

אתר אינטרנט: [www.cbs.gov.il](http://www.cbs.gov.il)

### המרכז למידע סטטיסטי

רחוב כנפי נשרים 66, פינת רחוב בקי  
ת"ד 34525, ירושלים, מיקוד 9134401  
טל' 02-6592666 פקס 02-6521340  
דוא"ל: [info@cbs.gov.il](mailto:info@cbs.gov.il)

### לשניות של משתתפים בסקרי הלמ"ס

טל' 1-800-210-290  
דוא"ל: [skarim-lamas@cbs.gov.il](mailto:skarim-lamas@cbs.gov.il)

### הבדלים ופערים באוכלוסייה לפי רמת השכלה 2018

כתיבה: לילך ביטון ועמית יגור-קרול | כרטוגרפיה: אורן רז  
עורכת סדרת סטטיסטיקה: חגית אנסבכר  
עיצוב: סקורפיו 88 | שבת תשפ"א, ינואר 2020