

# הודעה לעיתונות

אתר: [www.cbs.gov.il](http://www.cbs.gov.il) דוא"ל: [info@cbs.gov.il](mailto:info@cbs.gov.il) פקס: 02-6521340

ירושלים ה' בשבט תשע"ב  
 29 בינואר 2012  
 023/2012

## לקט ממצאים מתוך סקר שירותי חינוך ורווחה (שח"ר)

### Preliminary

### Selected Findings from the Education and Welfare Services Survey

סקר שח"ר (שירותי חינוך ורווחה) חקר את שירותי החינוך והרווחה המסופקים בבתי-ספר יסודיים ועל-יסודיים, בחינוך העברי והערבי, בשנת תשנ"ח (2007\2008). הסקר הוזמן ומומן על ידי משרד החינוך. ממצאי הסקר הוצאו לאור בפרסום מיוחד של למ"ס (פרסום מס' 1446).

שירותי חינוך ורווחה הינם רבים, לצורך החקירה והצגת הנתונים חולקו אלו לשישה נושאים. על שני פרקים - מקצועות לימוד, תכניות ושיטות הוראה - פורסמה [הודעה לעיתונות](#) בתאריך 14.12.2011. בהודעה הנוכחית מובאים ממצאים עיקריים מפרקי שירותי פרט, שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמליים ומסגרות.

הגדרות:

**שירותי פרט:** שירותים הניתנים לפרט/לתלמיד כגון טיפול על ידי פסיכולוג או עובד סוציאלי; **שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמליים** הנם שירותים המסופקים במסגרת בית הספר לתלמידים ומורים, למשל תכנית לזכויות הילד, מכינות שילוב ועוד;

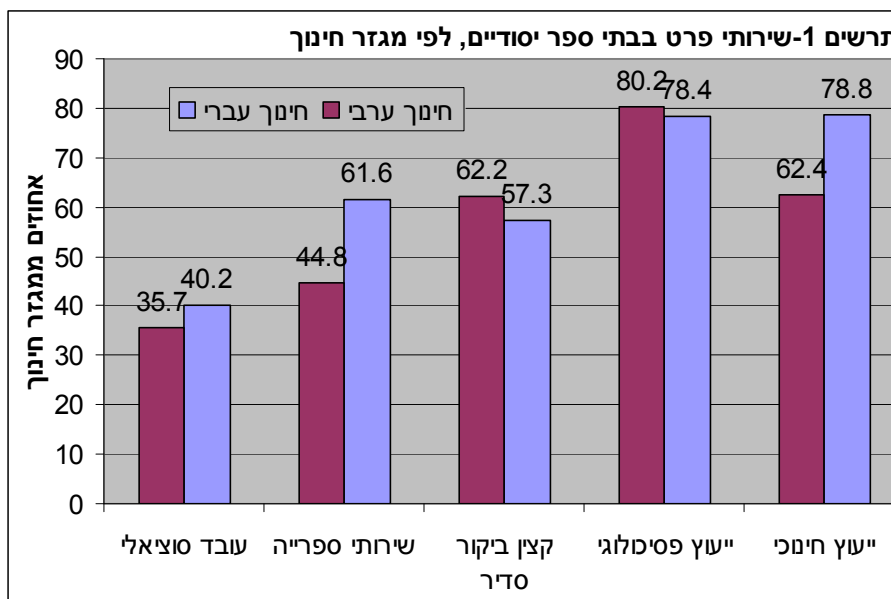
**מסגרות:** מסגרות הניתנות בבית הספר מעבר לשעות הלימוד כגון מועדוניות, מרכזי למידה ועוד. האחוזים בהודעה זו מייצגים את אחוז בתי-הספר שבהם ניתנים התכנית או השירות.

- שירותי החינוך והתרבות הבלתי פורמליים הנפוצים ביותר בתי הספר היסודיים והעל-יסודיים הם טיולים שנתיים (ב-88.5% מבתי הספר), טקסים (71.4%), מועצת תלמידים (63.3%), סל תרבות (62.9%), תוכנית לרכזי טיולים (59.6%) ומבצעי התרמה (51.9%).
- בבתי הספר העל-יסודיים בפיקוח החרדי מדווחת שכוחות נמוכה של שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמליים לעומת הפיקוח הממלכתי והממלכתי-דתי. הפער הגדול ביותר הוא בשכחותן של מועצות התלמידים - בפיקוח הממלכתי (86.3%) לעומת הפיקוח החרדי (7.4%).
- אחוז בתי הספר היסודיים המספקים טיפול על ידי קצין ביקור סדיר בחינוך הערבי (62.2%) גבוה לעומת אחוז זה בחינוך העברי (57.3%).
- אחוז בתי הספר יסודיים המספקים ייעוץ פסיכולוגי בחינוך הערבי (80.2%) גבוה בהשוואה לאחוז זה בחינוך העברי (78.4%).
- אחוז בתי הספר היסודיים המספקים טיפול על-ידי עובד סוציאלי, שירותי ספרייה וייעוץ חינוכי גבוה יותר בחינוך העברי (78.8%, 61.6%, 40.2%) מאשר בחינוך הערבי (35.7%, 44.8%, ו-62.4% בהתאמה).
- שכחותם של רוב שירותי הפרט (ייעוץ חינוכי, ייעוץ פסיכולוגי, טיפול על ידי קצין ביקור סדיר, טיפול על ידי עובד סוציאלי) נמוכה בפיקוח החרדי יחסית לשאר הפיקוחים.

כאמור שירותי פרט הינם שירותים הניתנים לפרטלתלמיד כטיפול על ידי פסיכולוג או עובד סוציאלי;

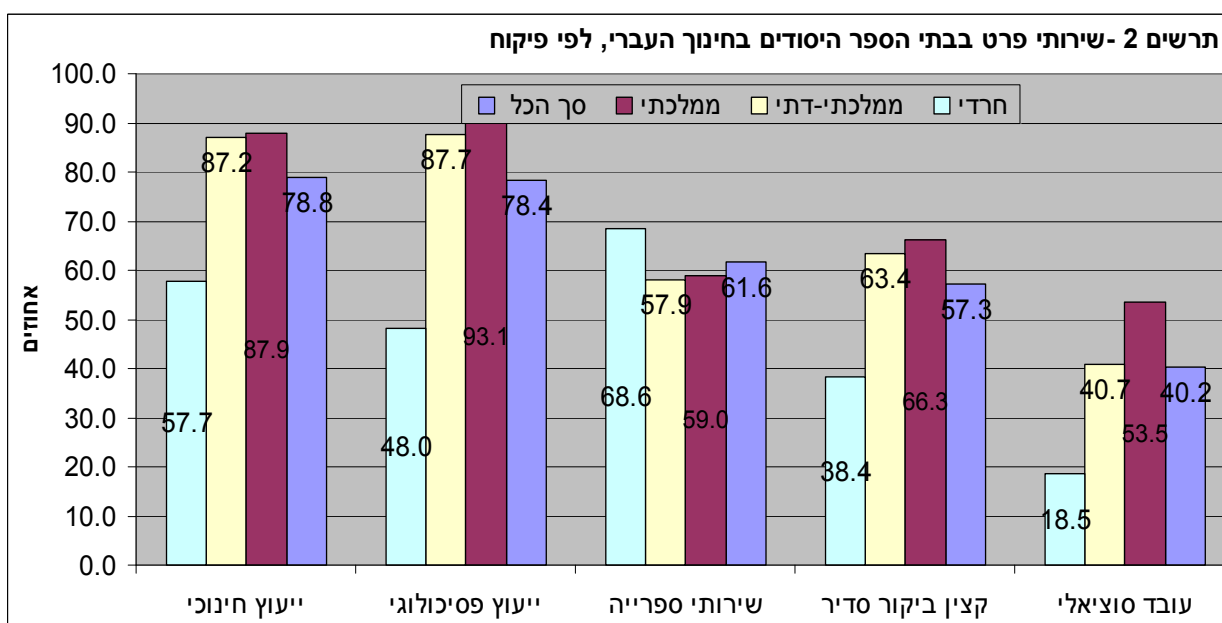
**החינוך העברי לעומת החינוך הערבי**

בדיקת שירותי הפרט העיקריים הניתנים בבתי ספר יסודיים העלתה כי בחינוך הערבי אחוז בתי הספר המספקים טיפול על-ידי קצין ביקור סדיר (62.2%), וייעוץ פסיכולוגי (80.2%) גבוה מאחוז זה בחינוך העברי (57.3%-ו-78.4% בהתאמה). לעומת זאת, אחוז בתי הספר בחינוך העברי המספקים טיפול על-ידי עובד סוציאלי (40.2%), שירותי ספרייה (61.6%), וייעוץ חינוכי (78.8%) גבוה יותר בחינוך העברי לעומת החינוך הערבי (35.7%, 44.8%, 62.4% בהתאמה), ראו תרשים 1.

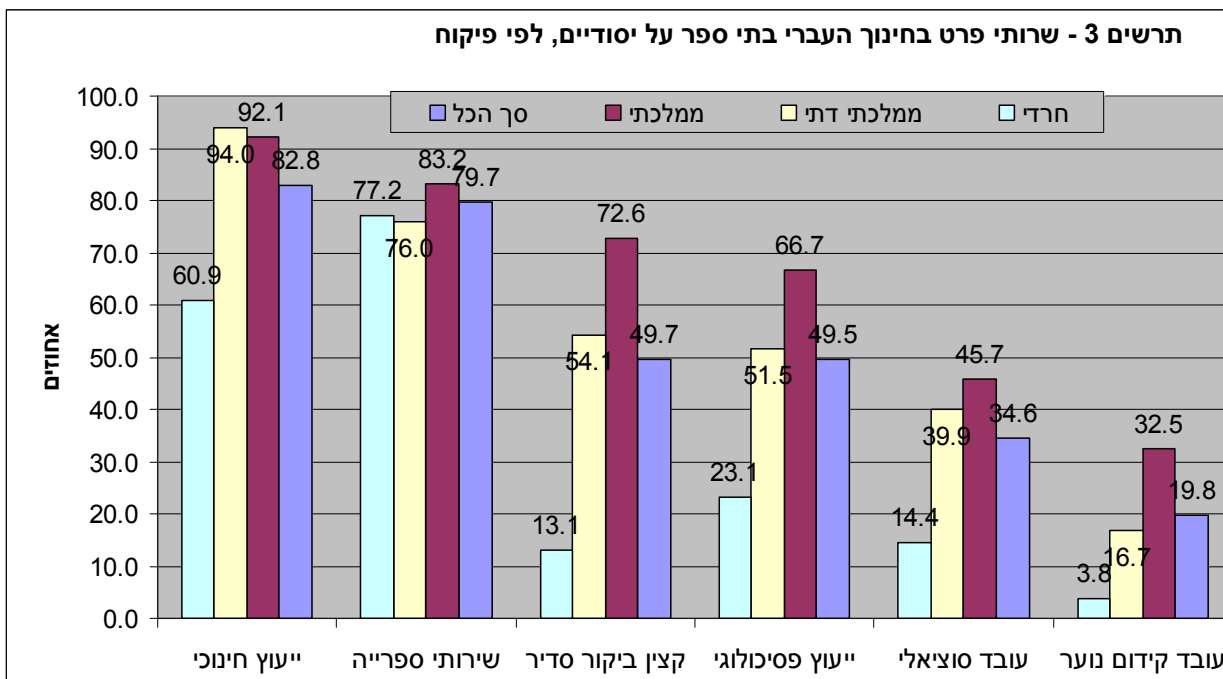
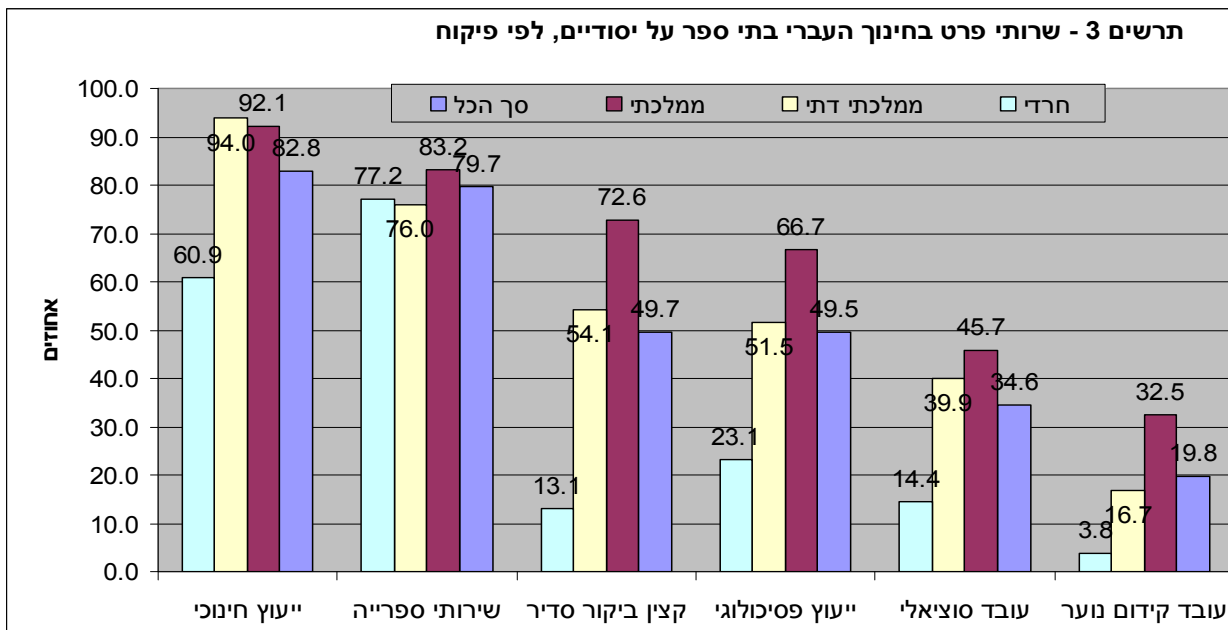


**השוואה בין מערכות הפיקוח בחינוך העברי**

בבתי ספר יסודיים בחינוך החרדי, שכיחותם של רוב שירותי הפרט נמוכה בשיעור ניכר משכיחותם בשאר הפיקוחים (תרשים 2). שירותי ספרייה, לעומת זאת, שכיחים יותר בחינוך החרדי (68.6%) מאשר בחינוך הממלכתי (59.0%) והממלכתי-דתי (57.9%).



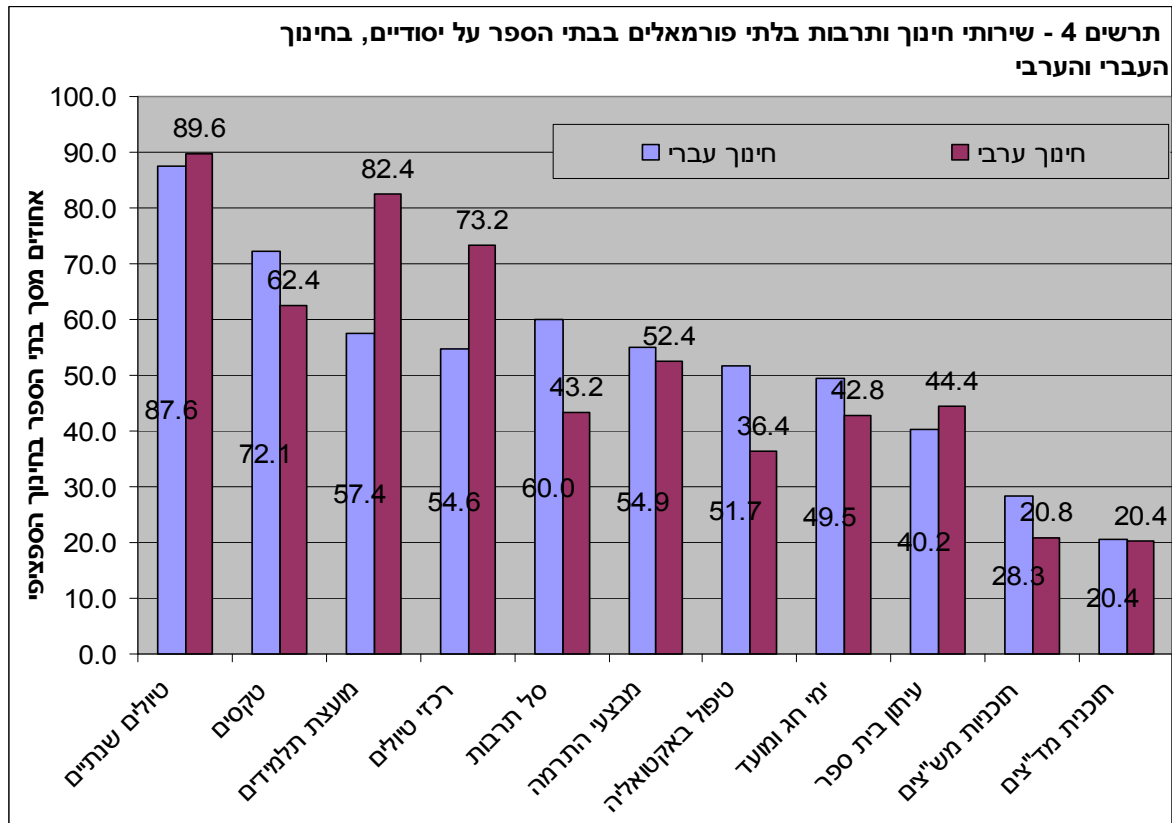
שכיחות נמוכה זו של רוב שירותי הפרט בחינוך החרדי נמצאה גם בחינוך העל-יסודי, למעט בשירותי ספרייה, ששכיחותם דומה לזו שבפיקוח הממלכתי והממלכתי-דתי (תרשים 3).



### שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמליים

שירותים המסופקים במסגרת בית ספרית לתלמידים ומורים למשל תכנית לזכויות הילד, מכינות שילוב ועוד; שירותי החינוך והתרבות הבלתי פורמליים הניתנים בכלל בתי הספר היסודיים והעל-יסודיים, בחינוך העברי והערבי בשכיחות העולה על 50% הם: טיולים שנתיים (ב-88.5% מבתי הספר), טקסים (71.4%), מועצת תלמידים (63.3%), סל תרבות (62.9%), רכזי טיולים (59.6%) ומבצעי התרמה (51.9%). לקט ממצאים מתוך סקר שירותי חינוך ורווחה (שח"ר) 29.1.12

השוואת שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמאליים בבתי ספר על-יסודיים בחינוך העברי ובחינוך הערבי העלתה כי שכיחותם של תכניות מדצ"ים (בני נוער, מדריכים צעירים המתנדבים בהדרכת ילדים), טיולים שנתיים ומבצעי התרמה דומה בחינוך העברי והערבי. שירותי החינוך והתרבות הניתנים בחינוך העברי יותר מאשר בחינוך הערבי העל-יסודי הם: טקסים, סל תרבות, טיפול באקטואליה, ימי חג ומועד ותכניות משצ"ים (בני נוער מובילים בתחומי השדה, לאום, חברה) לעומת זאת, בחינוך הערבי שכיחים יותר רכזי טיולים, מועצות תלמידים ועיתון בית ספר (תרשים 4).



בבתי הספר העל-יסודיים בפיקוח החרדי מדווחת (לוח א') שכיחות נמוכה של שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמאליים לעומת המדווח בפיקוח הממלכתי ובפיקוח הממלכתי-דתי. הפער הגדול ביותר הוא בשכיחותן של מועצות התלמידים - פער של 78.9 נקודות האחוז בין החינוך הממלכתי (86.3%) לחינוך החרדי (7.4%).

**לוח א.- שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמאליים בבתי ספר על-יסודיים בחינוך העברי ובחינוך הערבי, לפי פיקוח**

חינוך ערבי	תשס"ח 2007/08				סך כולל	שירותי חינוך ותרבות בלתי פורמאליים
	מזה:			סך הכל		
	חרדי	ממלכתי-דתי	ממלכתי			
250	312	233	453	998	1,248	<b>בתי ספר - סך הכל</b>
	מספרים מוחלטים					
	אחוז מכלל בתי הספר בכל טור					
20.4	8.0	20.6	28.9	20.4	20.4	תכנית מדצ"ים (מדריכי נוער צעירים)
20.8	..	36.9	42.6	28.3	26.8	תכנית משצ"ים (מדריכי של"ח צעירים)
44.4	18.6	40.3	55.0	40.2	41.0	עיתון בית ספר
42.8	15.4	50.6	72.4	49.5	48.2	ימי חג ומועד

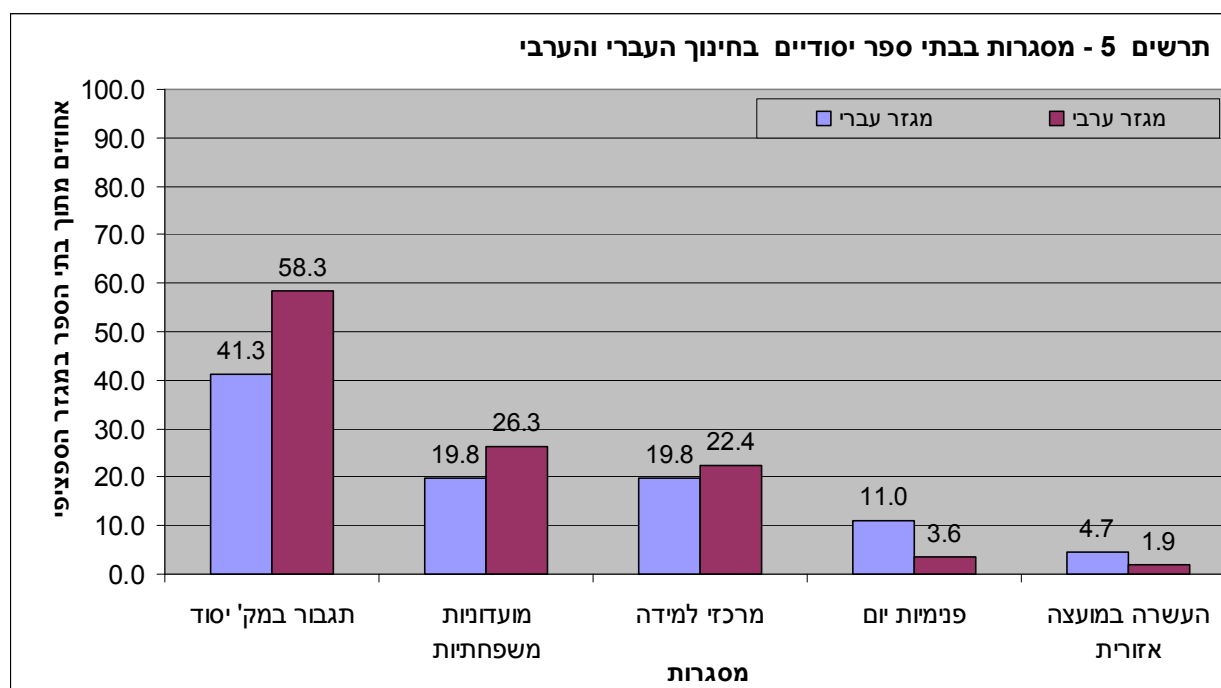
36.4	13.8	56.2	75.5	51.7	48.6	טיפול באקטואליה (על סדר היום)
52.4	8.3	70.0	79.2	54.9	54.4	מבצעי התרמה
43.2	14.7	66.1	88.1	60.0	56.7	סל תרבות בבית הספר
73.2	31.4	65.7	64.9	54.6	58.3	רכזי טיולים
82.4	7.4	68.2	86.3	57.4	62.4	מועצת תלמידים
62.4	34.9	85.0	91.2	72.1	70.2	טקסים
89.6	72.4	94.4	94.5	87.6	88.0	טיולים שנתיים

## מסגרות

שלוש המסגרות השכיחות ביותר בכלל בתי ספר יסודיים (בחינוך העברי והערבי) הם תגבור לימודים במקצועות היסוד-תוספת שעות (44.7%), מועדונית משפחתית (21.1%) ורכזי למידה (20.3%).

שלוש המסגרות השכיחות ביותר בבתי ספר על-יסודיים (בחינוך העברי והערבי) הם תגבור לימודים לבגרות במקצועות החובה - תוספת שעות (52.5%), אחריה תגבור לימודים במקצועות היסוד - תוספת שעות (49.8%) ומרכזי למידה (27.9%).

בהשוואת המסגרות בבתי ספר יסודיים בחינוך העברי לעומת בבתי ספר יסודיים בחינוך הערבי, נמצא כי מסגרות הנפוצות בחינוך הערבי יותר מבחינוך העברי הן תגבור לימודים במקצועות היסוד (תוספת שעות), מועדונית, משפחתונית ומרכזי למידה (תרשים 5).



השוואת בתי ספר יסודיים בחינוך העברי, לפי פיקוח, מעלה כי שכיחותן של כל המסגרות בפיקוח החרדי נמוכה בהשוואה לשכיחותן זו בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי (תרשים 6).

תרשים 6- מסגרות בבתי ספר יסודיים בחינוך העברי, לפי פיקוח

