

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, ו' בתמוז תשע"ה
23 ביוני 2015
165/2015

השכלה גבוהה בישראל - נתונים על מקבלי תארים אקדמיים בשנת תשע"ד (2013/14) לרגל סיום שנת הלימודים

Higher Education in Israel - Selected Data on Recipients of Academic Degrees (2013/14) On the Occasion of the End of the Academic Year

- בשנת תשע"ד (2013/14), 75.1 אלף אנשים קיבלו תארים אקדמיים ממוסדות להשכלה גבוהה בישראל (מהם 42.0 אלף מהאוניברסיטאות,¹ 24.7 אלף מהמכללות האקדמיות ו-8.4 אלף מהמכללות האקדמיות לחינוך).
- מספר מקבלי התארים בתשע"ד (2013/14) היה גדול פי 4.9 מאשר בשנת תש"ן (1989/90).
- תחומי הלימוד הנפוצים בישראל (בתשע"ד) היו מדעי החברה ומדעי הרוח בקרב מקבלי תואר ראשון, עסקים ומדעי הניהול וכן מדעי הרוח בקרב מקבלי תואר שני ומדעי הטבע והמתמטיקה בקרב מקבלי תואר שלישי.
- בשנים תש"ן-תשע"ד (1989/90-2013/14) חלה ירידה בשיעור מקבלי תואר ראשון במדעי הרוח, ועלייה בקרב מקבלי תואר שני ותואר שלישי.
- 71.5% ממקבלי תואר ראשון מהאוניברסיטאות ומהמכללות האקדמיות סיימו את לימודיהם תוך 4 שנים.
- הנשים היוו רוב בקרב מקבלי תואר ראשון ושני (59.5% ו-60.7%, בהתאמה) וקרוב למחצית ממקבלי תואר שלישי (49.7%). בתחום ההנדסה והאדריכלות הנשים היו מיעוט בכל התארים.
- בקרב מקבלי התארים, שיעוריהם היחסיים של הערבים היו: 9.7% ממקבלי תואר ראשון, 8.7% ממקבלי תואר שני ו-3.2% ממקבלי תואר שלישי.

[להגדרות והסברים](#)

בסוף שנת תשע"ד (2013/14) הוענקו תארים אקדמיים ל-75.1 אלף מסיימי לימודים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (באוניברסיטאות, במכללות האקדמיות ובמכללות אקדמיות לחינוך). 42.0 אלף קיבלו תארים מהאוניברסיטאות (55.9%),¹ 24.7 אלף - מהמכללות האקדמיות (32.9%), מהם 15.3% מהמכללות המתוקצבות² ו-17.6% מהמכללות הלא מתוקצבות) ו-8.4 אלף - מהמכללות האקדמיות לחינוך (11.2%).

למעשה, בתוך פחות מחצי יובל, מספר מקבלי התארים המתקדמים בישראל גדל פי 4.9 בהשוואה למספרם בשנת תש"ן (1989/90). בתקופה זו, גדל מספר מקבלי התארים באופן משמעותי בכל המוסדות, אך במיוחד במכללות האקדמיות - בין השנים תש"ן-תשע"ד, גדל מספרם בממוצע של 18.7% לשנה.

¹ כולל מקבלי תארים מהאוניברסיטה הפתוחה. כולל מקבלי תארים מאוניברסיטת אריאל בשומרון. עד שנת תשע"ג (2012/13), ולרבות שנה זו, מוסד זה הוכר כמכללה אקדמית מתוקצבת.
² מכללות מתוקצבות הן מכללות המקבלות תקציב ע"י המדינה באמצעות המועצה להשכלה גבוהה.

כתבו: יונתן בר-און, אולגה ליטינצקי, מירי אלון, אורי נפתלוביץ' ואביאל קרנצ'ר, תחום השכלה גבוהה ומדע
לקבלת הסברים ניתן לפנות אל יחידת הדוברות בטל' 02-6527845

משנת תש"ע (2009/10) גדל המספר הכללי של מקבלי התארים באופן משמעותי. בשנים תש"ע-תשע"ד חלה עלייה משמעותית במספר מקבלי תואר שני מהאוניברסיטאות (4.4% בממוצע לשנה). ואולם, מספר מקבלי תואר שני מהמכללות האקדמיות ומהמכללות האקדמיות לחינוך עלה באופן הרבה יותר משמעותי (16.3%-ו-51.0% בממוצע לשנה, בהתאמה). באותה התקופה העליות במספר מקבלי תואר ראשון היו מתונות יותר (באוניברסיטאות - עלייה ממוצעת של 2.9% לשנה ובמכללות האקדמיות ובמכללות האקדמיות לחינוך - עליות ממוצעות של 5.3%-ו-7.1% לשנה, בהתאמה).³ לימודי תואר שלישי התקיימו באוניברסיטאות בלבד. בשנים תש"ע-תשע"ד מספרם היה יציב.

לוח א - מקבלי תארים לפי סוג מוסד בשנים נבחרות

אחוז שינוי שנתי		שנה אקדמית				
תשע"ד	תשע"ד	תשע"ד	תש"ע	תש"ס	תש"ן	
תש"ע	תש"ן					
2013/14	2013/14	2013/14	2009/10	1999/00	1989/90	
2009/10	1989/90					
5.4	6.9	75,096	60,928	38,762	15,251	סך כולל
3.3	4.6	41,952	36,784	28,151	14,196	אוניברסיטאות*
7.1	18.7	24,727	18,781	6,243	400	מכללות אקדמיות
11.9	11.2	8,417	5,363	4,368	655	מכללות אקדמיות לחינוך
4.3	6.4	50,898	42,934	29,317	11,528	תואר ראשון - סך הכל
2.9	3.6	24,536	21,849	18,706	10,473	אוניברסיטאות*
5.3	17.6	19,766	16,072	6,243	400	מכללות אקדמיות
7.1	10.1	6,596	5,013	4,368	655	מכללות אקדמיות לחינוך
8.6	8.9	21,752	15,649	7,528	2,790	תואר שני - סך הכל
4.4	7.3	14,970	12,590	7,528	2,790	אוניברסיטאות*
16.3	-	4,961	2,709	-	-	מכללות אקדמיות
51.0	-	1,821	350	-	-	מכללות אקדמיות לחינוך
0.2	5.3	1,546	1,534	800	450	תואר שלישי - סך הכל**
2.6	2.6	900	811	1,117	483	תעודה - סך הכל**

* כולל האוניברסיטה הפתוחה.

** הוענק באוניברסיטאות בלבד.

בקרוב כלל מקבלי התארים בשנת תשע"ד (2013/14), שני שלישים (67.8%) קיבלו תואר ראשון (בוגרים),⁴ ו-29% קיבלו תואר שני (מוסמכים).⁵ בקרוב מקבלי תארים מהאוניברסיטאות, 39.4% קיבלו תארים מתקדמים (תואר שני ותואר שלישי). לעומת זאת, בקרוב מקבלי תארים משאר מסגרות הלימוד, שיעור מקבלי תואר שני היה קטן יותר (20.1% במכללות האקדמיות ו-21.6% במכללות האקדמיות לחינוך).

³ בשנת תשע"ד (2013/14) אוניברסיטת אריאל בשומרון הפכה ממכללה אקדמית מתוקצבת לאוניברסיטה, ומשנה זו היא נמנית עם האוניברסיטאות.

⁴ בוגרים הם מקבלי תואר ראשון.

⁵ מוסמכים הם מקבלי תואר שני.

מקבלי תואר ראשון

בשנת תשע"ד (2013/14), 50.9 אלף אנשים קיבלו תואר ראשון, מתוכם 24.5 אלף מהאוניברסיטאות (48.2%), 19.8 אלף מהמכללות האקדמיות (38.8%), מהם 20.8% מהמכללות המתוקצבות ו-18.0% מהמכללות הלא מתוקצבות) ו-6.6 אלף מהמכללות האקדמיות לחינוך (13%). בשנים הקודמות שיעורם של בוגרי האוניברסיטאות, מקרב כלל הבוגרים, היה גבוה יותר - 90.8% בתש"ן (1989/90) ו-50.9% בתש"ע (2009/10).

תחומי לימוד

בתשע"ד (2013/14), רוב בוגרי תואר ראשון סיימו את לימודיהם בתחומי מדעי החברה ומדעי הרוח (28.4% ו-23.6%, בהתאמה), 14.1% - בתחום העסקים ומדעי הניהול ו-12.6% - בתחום ההנדסה ואדריכלות.⁶ מקבלי תואר ראשון באוניברסיטאות, למדו בכל תחומי הלימוד, במיוחד מדעי החברה (39.6%). מקבלי תואר ראשון במכללות האקדמיות המתוקצבות, למדו את רוב תחומי הלימוד, במיוחד הנדסה ואדריכלות (25.8%), מדעי החברה (25.7%), עסקים ומדעי הניהול (18.4%) ומדעי הרוח (15.3%). מקבלי תואר ראשון במכללות האקדמיות הלא מתוקצבות, למדו בעיקר עסקים ומדעי הניהול (36.2%), משפטים (33.4%) ומדעי החברה (22.1%). במכללות האקדמיות לחינוך, כל הבוגרים למדו מדעי הרוח (חינוך והכשרה להוראה).

לוח ב - מקבלי תואר ראשון לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשע"ד (2013/14)

מכללות אקדמיות לא מתוקצבות	מכללות אקדמיות מתוקצבות	אוניברסיטאות**	סך הכל*	
				סך הכל
9,174	10,592	24,536	50,898	- מספרים מוחלטים
100.0	100.0	100.0	100.0	- אחוזים
3.4	15.3	14.3	23.6	מדעי הרוח
22.1	25.7	39.6	28.4	מדעי החברה
36.2	18.4	7.7	14.1	עסקים ומדעי הניהול
33.4	1.0	2.6	7.5	משפטים
-	-	2.2	1.1	רפואה
1.4	4.0	6.8	4.4	מקצועות עזר רפואיים
3.5	9.9	10.7	7.9	מדעי הטבע ומתמטיקה
-	-	1.1	0.5	חקלאות
-	25.8	15.0	12.6	הנדסה ואדריכלות

* כולל המכללות האקדמיות לחינוך. במכללות אלו כל מקבלי התארים למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה, המשיכים למדעי הרוח.
** כולל האוניברסיטה הפתוחה ואוניברסיטת אריאל בשומרון.

משך הלימודים

71.5% מכלל מקבלי תואר ראשון מהאוניברסיטאות ומהמכללות האקדמיות בשנת תשע"ד (2013/14) סיימו את לימודיהם תוך 4 שנים. באוניברסיטאות, תחומי הלימוד שבהם יותר מ-75% מהבוגרים סיימו לימודים בטווח הזמן הזה, היו: עסקים ומדעי הניהול, חקלאות, מדעי החברה, מקצועות עזר רפואיים ורפואה. במכללות האקדמיות, תחומי הלימוד שבהם יותר מ-80%

⁶ בהשוואה לשנת תש"ן (1989/90): שיעור בוגרי מדעי החברה עלה (מ-23.9% בתש"ן), שיעור בוגרי מדעי הרוח ירד משמעותית (מ-29.9% בתש"ן), שיעור בוגרי עסקים ומדעי הניהול עלה באופן ניכר (מ-4.8% בתש"ן) ושיעור בוגרי הנדסה ואדריכלות ירד באופן מתון (מ-15.8% בתש"ן).

מהבוגרים סיימו לימודים תוך 4 שנים, היו: מדעי החברה ומקצועות עזר רפואיים. לעומת זאת, באוניברסיטאות, תחומי הלימוד שבהם יותר מ-30% מהבוגרים סיימו ללמוד לאחר 5 שנים ומעלה, היו: הנדסה ואדריכלות, מדעי הטבע ומתמטיקה וכן מדעי הרוח. במכללות האקדמיות, תחומי הלימוד שבהם יותר מ-28% מהבוגרים סיימו ללמוד לאחר 5 שנים ומעלה היו: הנדסה ואדריכלות, מדעי הרוח ומדעי הטבע והמתמטיקה.

מקבלי תואר שני

בשנת תשע"ד (2013/14), 21.8 אלף מוסמכים קיבלו תואר שני, מתוכם 15.0 אלף מהאוניברסיטאות (68.8%), 5.0 אלף מהמכללות האקדמיות (22.8%), מהם 4.1% מהמכללות המתוקצבות ו-18.7% מהמכללות הלא מתוקצבות) ו-1.8 אלף מהמכללות האקדמיות לחינוך (8.4%). עד לפני עשור, תואר שני הוענק באוניברסיטאות בלבד. בתוך ארבע שנים (משנת תש"ע - 2009/10) שיעור מקבלי תואר שני מהאוניברסיטאות ירד ביותר מ-12 נקודות האחוז (מ-80.9% בשנת תש"ע עד 68.8% בשנת תשע"ד).

תחומי לימוד

בשנת תשע"ד (2013/14), רוב מקבלי תואר שני למדו מדעי הרוח וכן עסקים ומדעי הניהול (28.8% ו-27.8%, בהתאמה). 17% סיימו את לימודיהם במדעי החברה.⁷ מקבלי תואר שני מהאוניברסיטאות למדו בכל תחומי הלימוד. 23.7% למדו עסקים ומדעי הניהול, 20.3% למדו מדעי החברה ו-20.2% למדו מדעי הרוח. במכללות האקדמיות הוענקו תארים שניים בכל תחומי הלימוד למעט רפואה וחקלאות. כמעט שליש ממוסמכי המכללות האקדמיות המתוקצבות למדו עסקים ומדעי הניהול (30.8%), ויותר מרבע מהם למדו מדעי הרוח (26.4%). רוב מקבלי תואר שני מהמכללות האקדמיות הלא מתוקצבות למדו עסקים ומדעי הניהול (54.4%) וכמעט שליש מהם למדו מדעי הרוח (29.4%). במכללות האקדמיות לחינוך, כל המוסמכים למדו מדעי הרוח (חינוך והכשרה להוראה).

לוח ג - מקבלי תואר שני לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשע"ד (2013/14)

מכללות אקדמיות לא מתוקצבות	מכללות אקדמיות מתוקצבות	אוניברסיטאות**	סך הכל*	
4,078	883	14,970	21,752	סך הכל
100.0	100.0	100.0	100.0	- מספרים מוחלטים
29.4	26.4	20.2	28.8	- אחוזים
12.1	19.8	20.3	17.0	מדעי הרוח
54.4	30.8	23.7	27.8	מדעי החברה
3.5	-	8.5	6.5	עסקים ומדעי הניהול
-	-	4.8	3.3	משפטים
-	8.5	6.2	4.6	רפואה
0.6	2.5	9.2	6.5	מקצועות עזר רפואיים
-	-	1.0	0.7	מדעי הטבע ומתמטיקה
-	12.0	6.1	4.7	חקלאות
-	-	-	-	הנדסה ואדריכלות

* כולל המכללות האקדמיות לחינוך. במכללות אלו כל מקבלי התארים למדו

את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה, המשויכים למדעי הרוח.

** כולל האוניברסיטה הפתוחה ואוניברסיטת אריאל בשומרון.

⁷ בהשוואה לשנת תש"ן (1989/90): שיעור המוסמכים בעסקים ומדעי הניהול עלה באופן משמעותי (מ-15.8% בתש"ן), וכך גם שיעור המוסמכים במדעי הרוח (מ-16.6% בתש"ן), לא היה שינוי משמעותי בשיעור המוסמכים במדעי החברה (17.6% בתש"ן).

מקבלי תואר שלישי

בשנת תשע"ד (2013/14), היו 1.5 אלף מקבלי תואר שלישי. לשם השוואה, בשנת תש"ן (1989/90) היו 450 מקבלי תואר שלישי. תואר שלישי הוענק באוניברסיטאות בלבד.

תחומי לימוד

בקרב מקבלי תואר שלישי בשנת תשע"ד (2013/14), הרכב תחומי הלימוד היה שונה מההרכבים שבקרב מקבלי תואר ראשון ותואר שני. תחומי הלימוד הנפוצים בקרב מקבלי תואר שלישי היו: מדעי הטבע והמתמטיקה (49.0%), מדעי הרוח (20.8%), מדעי החברה (12.9%) והנדסה ואדריכלות (9.0%).⁸ שיעוריהם היחסיים של מקבלי תואר שלישי בשאר התחומים היו נמוכים יחסית (לא יותר מ-2.5% בכל תחום).

נשים

בשנת תשע"ד (2013/14), רוב בוגרי תואר ראשון היו נשים (59.5%) וכך גם רוב מוסמכי תואר שני (60.7%) וקרוב למחצית ממקבלי תואר שלישי (49.7%). שיעוריהן של הנשים במכללות האקדמיות לחינוך היה גבוה במיוחד (85.8% בתואר ראשון ו-83.5% בתואר שני). בתחומי לימוד רבים הנשים היוו רוב ובמיוחד במקצועות עזר רפואיים (83.9% בתואר ראשון ו-84.3% בתואר שני)⁹ ובמדעי הרוח (77.5% בתואר ראשון, 77.4% בתואר שני ו-56.4% בתואר שלישי). בתואר השלישי שיעורן הגבוה ביותר של הנשים היה במדעי החברה (70.4%). לעומת זאת, היו תחומי לימוד שבהם הנשים מיעוט בכל התארים ובמיוחד הנדסה ואדריכלות (27.9% בתואר ראשון, 26.1% בתואר שני ו-25.9% בתואר שלישי).

בקרב בוגרי תואר ראשון בתשע"ד (2013/14) הנשים היו צעירות יותר מהגברים. גילן החציוני היה 26.7 שנים לעומת 28.5 שנים בקרב הגברים. פערים אלו היו גם בקרב מוסמכי תואר שני אם כי באופן מתון יותר (32.7 שנים לעומת 33.6 שנים, בהתאמה). מעניין לראות שבקרב מוסמכי המכללות האקדמיות לחינוך גילן החציוני של הנשים היה גבוה משל הגברים (40.8 לעומת 39.4 שנים, בהתאמה).

ערבים

כמעט עשירית מבוגרי תשע"ד (2013/14) היו ערבים (9.7%). שיעורם היה נמוך במיוחד במכללות האקדמיות (6.3%) ואילו במכללות האקדמיות לחינוך שיעורם היה גבוה מאוד (19.5%). תחומי הלימוד שבהם שיעורי הערבים היו גבוהים במיוחד היו מקצועות עזר רפואיים (24.2%) ורפואה (20.4%). לעומת זאת, שיעורי הערבים היו נמוכים מאוד בתחומים הנדסה ואדריכלות (4.9%), עסקים ומדעי הניהול (4.4%) ובמיוחד בחקלאות (2.7%).

8.7% ממקבלי תואר שני בתשע"ד (2013/14) היו ערבים. באוניברסיטאות עמד שיעורם על 7.2% ובמכללות האקדמיות - על 8.5%. לעומת זאת, יותר מחמישית ממקבלי תואר שני מהמכללות האקדמיות לחינוך היו ערבים (20.9%). השיעורים הגבוהים

⁸ בהשוואה לשנת תש"ן (1989/90): שיעור מקבלי תואר שלישי במדעי הטבע והמתמטיקה ירד (מ-51.8% בתש"ן), שיעור מקבלי תואר שלישי במדעי הרוח עלה (מ-16.4% בתש"ן) וכך גם שיעור מקבלי תואר שלישי במדעי החברה (מ-6.2% בתש"ן) ואילו שיעור מקבלי תואר שלישי הנדסה ואדריכלות ירד (מ-12.9% בתש"ן).

⁹ מספר מקבלי תואר שלישי במקצועות עזר רפואיים היה קטן מידי בכדי לחשב ממנו את שיעור הנשים ולכן שיעורן אינו מופיע בהודעה זו.

ביותר של הערבים היו בתחומים: מדעי הרוח (17.5%) ורפואה (17.1%). לעומת זאת, היו כמה תחומי לימוד שבהם שיעור הערבים היה נמוך מאוד: הנדסה ואדריכלות - 3.3%, עסקים ומדעי הניהול - 2.0% וחקלאות - 1.4%.

שיעור הערבים בקרב מקבלי תואר שלישי היה נמוך מאוד (3.2%). בתחומי הלימוד הנפוצים, שיעורם היה גבוה יותר במדעי הרוח (5.1%) ופחות מזה במדעי הטבע ומתמטיקה (2.7%) ובמדעי החברה (2.5%), אך נמוך יותר בהנדסה ואדריכלות (1.5%).

הגדרות והסברים

אוכלוסיית ההודעה כוללת מקבלי תארים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שהוענק להם תואר אקדמי (תואר ראשון, תואר שני, תואר שלישי ותעודה אקדמית) במסגרת טקסי המוסדות אשר התקיימו בסוף בשנת תשע"ד (2013/14).

מוסדות להשכלה גבוהה בישראל כוללים את האוניברסיטאות (לרבות האוניברסיטה הפתוחה), המכללות האקדמיות והמכללות האקדמיות לחינוך.

תחום לימוד הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד הראשון של מקבלי התארים (בקובץ). כל מקבלי התארים מהמכללות האקדמיות לחינוך למדו את תחום החינוך וההכשרה להוראה. מקצועות הלימוד קובצו לפי התחום המדעי שאליו הם משתייכים. מי שלמד בשני מקצועות לימוד, מוין לפי התחום של מקצוע הלימוד המופיע ראשון בקובץ המוסד. התחומים המדעיים הוצגו בלוחות בשתי רמות פירוט, כדלקמן:

<u>7 תחומים</u>	<u>15 תחומים</u>
מדעי הרוח	מדעי הרוח הכלליים שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים חינוך והכשרה להוראה אמנות, אומנויות ואומנות שימושית תכניות לימודים מיוחדות ושונות
מדעי החברה	מדעי החברה עסקים ומדעי הניהול
משפטים	משפטים
רפואה	רפואה מקצועות עזר רפואיים
מדעי הטבע ומתמטיקה	מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב מדעים פיסיקליים מדעים ביולוגיים
חקלאות	חקלאות
הנדסה ואדריכלות	הנדסה ואדריכלות

קבוצת אוכלוסייה ודת - אוכלוסיית ה"יהודים והאחרים" כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים ואלה ללא סיווג דת; והאוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

מוסדות לימוד

אוניברסיטאות: האוניברסיטה העברית בירושלים; הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל; אוניברסיטת תל אביב; אוניברסיטת בר-אילן; אוניברסיטת חיפה; אוניברסיטת בן גוריון בנגב; מכון ויצמן למדע; האוניברסיטה הפתוחה; אוניברסיטת אריאל בשומרון.

המכללות האקדמיות

בשנת תשע"ד היו 20 מכללות המתוקצבות על ידי המדינה ו-11 מכללות לא מתוקצבות שהעניקו תארים¹⁰: המרכז האקדמי רופין; שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ולעיצוב; בצלאל – אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים; האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים; המרכז האקדמי לב; המסלול האקדמי - המכללה למינהל; מכון טכנולוגי חולון; המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה; המכללה האקדמית של תל-אביב יפו; המכללה האקדמית הדסה ירושלים; המכללה האקדמית נתניה; המרכז הבינתחומי הרצליה; המכללה האקדמית תל חי; המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; המכללה האקדמית ספיר; אפקה – המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב; המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון; מכללת שערי משפט – המכללה ללימודי משפט; המרכז האקדמי למשפט ולעסקים; עזריאלי- המכללה האקדמית להנדסה ירושלים; הקריה האקדמית אונו; מכון שכטר למדעי היהדות; המכללה האקדמית אשקלון; המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן; המרכז האקדמי פרס; המכללה האקדמית צפת; המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה; המכללה האקדמית אחווה; המרכז האקדמי כרמל; המכללה האקדמית גליל מערבי; המכללה האקדמית לישראל ברמת-גן.

מכללות אקדמיות לחינוך

מוסדות אשר הוכרו על ידי המועצה להשכלה גבוהה, והוסמכו להעניק תואר אקדמי בחינוך (M.Ed. , B.Ed.): "אמונה" - המכללה האקדמית להוראת האמנות ולחינוך, מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה; "חמדת הדרום" – המכללה התורנית לחינוך; אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב; אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך; המכללה האקדמית בית-ברל; המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן; המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה; המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג; המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"; המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון; המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א. ד. גורדון; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי; המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט; המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו – חיפה ע"ש נרי בלומפילד; מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"; מכללה ירושלים; מכללת לוינסקי לחינוך (כולל המדרשה למוסיקה); מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה; סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות.

תארים אקדמיים

תואר ראשון:

כולל תארים כגון: B.Ed., B.Tech., B.Sc., B.A.

סטודנטים בשנה הראשונה ללימודי התואר הראשון – לפי דיווח המוסד.

תואר שני:

כולל תארים כגון: M.Ed., M.B.A., M.Sc., M.A. וגם תואר דוקטור לרפואה: M.D., D.M.D.

תואר שלישי:

כולל תארים כגון: Dr.Sc., Ph.D.

תעודה אקדמית:

כוללת תעודות שהלימוד לקראת קבלתן מותנה בסיום לימודים לתואר ראשון, כגון: תעודת הוראה, תעודה בתרגום, תעודה במוזאולוגיה, תעודה במדעי הספרנות.

¹⁰ בשנת תשע"ד (2013/14) התקיימו לימודים לקראת תארים אקדמיים בשתי מכללות אקדמיות לא מתוקצבות נוספות (המכללה האקדמית לחברה ואמנויות והמרכז האקדמי שלם) אך מאחר ומכללות אלו הינן חדשות, טרם הוענקו בהן תארים אקדמיים.