

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, ט' באייר, תשע"ו
17 במאי, 2016
143/2016

עובדי הוראה במערכת החינוך, תשע"ו (2015/16) Teaching Staff, 2015/16

- במהלך השנים תשע"א-תשע"ו (2010/11-2015/16), חל גידול מואץ בכלל מערכת החינוך והתווספו כ- 25,000 עובדי הוראה ויותר מ-1.25 מיליון שעות עבודה שבועיות.
- מספר עובדי ההוראה גדל בכ-4,000 בשנת הלימודים תשע"ו בהשוואה לשנת הלימודים תשע"ה (2014/15), גידול של 2.4%.
- מספרם של עובדי הוראה חדשים במערכת החינוך בשנת תשע"ו עמד על 9,701 לעומת 9,995 בשנת תשע"א.
- בחינוך הערבי, שיעורן של הנשים מכלל עובדי ההוראה נמצא במגמת עלייה ניכרת בכל שלבי החינוך.
- שיעור האקדמאים בקרב עובדי הוראה בחטיבות הביניים הגיע בשנת תשע"ו ל-97.7% בחינוך הערבי ול-95.8% בחינוך העברי.
- הגיל הממוצע של עובדי הוראה בחטיבה העליונה הגיע בשנת תשע"ו ל-45.9 שנים בחינוך העברי, לעומת 39.7 שנה בחינוך הערבי.
- ממוצע שעות העבודה השבועיות גבוה משמעותית בחינוך הערבי ומגיע לכ-29 שעות בממוצע.

[להגדרות, מקורות והסברים](#)

כתבו: רומן זילברשלאג ודוד מעגן, תחום חינוך גבוה וכוחות הוראה.
לקבלת הסברים ניתן לפנות אל יחידת הדוברות בטל' 02-6527845

עובדי הוראה

בשנת הלימודים תשע"ו (2015/16) מספרם של עובדי הוראה בכלל המערכת היה על 164,355 לעומת 160,565 עובדי הוראה בשנת הלימודים תשע"ה (2014/15), גידול של 2.4%. בחינוך העברי מספר עובדי ההוראה היה 125,478 לעומת 122,714 בשנה הקודמת (גידול של 2.3%). בחינוך הערבי מספר עובדי ההוראה היה 38,877 לעומת 37,851 בשנה הקודמת (גידול של 2.7%). בשנים תשע"א-תשע"ו (2010/11-2015/16) קצב השינוי השנתי במספרם של עובדי ההוראה, היה 3.4% בממוצע לשנה. בחינוך העברי 3.3% בממוצע לשנה ובחינוך הערבי 3.6% בממוצע לשנה.

לוח א - מספר עובדי הוראה לפי שלב חינוך, מגזר ופיקוח, תשנ"א-תשע"ו (2015/16-1990/91)

שינוי שנתי תשע"ה (2014/15) - תשע"ו (2015/16)	שינוי שנתי תשע"א (2010/11) - תשע"ו (2015/16)	תשע"ו (2015/16)	תשע"ה (2014/15)	תשע"א (2010/11)	תשס"א (2000/01)	תשנ"א (1990/91)	
2.4	3.4	164,355	160,565	139,285	116,917	79,897	סך הכל
2.3	3.3	125,478	122,714	106,663	96,260	67,305	<u>חינוך עברי</u>
8.7	5.7	13,726	12,633	10,387	8,890	5,240	קדם-יסודי
2.0	3.0	60,807	59,632	52,442	43,952	33,782	יסודי
2.9	2.5	26,590	25,847	23,487	21,226	9,931	חטיבת ביניים
1.4	2.0	38,009	37,485	34,360	33,833	22,124	חטיבה עליונה פיקוח
2.3	3.4	76,855	75,144	65,132	64,009	48,665	ממלכתי
1.8	3.3	29,643	29,127	25,205	21,828	15,140	ממלכתי-דתי
2.9	3.1	18,980	18,443	16,326	10,423	3,500	חרדי
2.7	3.6	38,877	37,851	32,622	20,644	10,438	<u>חינוך ערבי</u>
0.6	4.3	3,053	3,036	2,479	1,823	506	קדם-יסודי
0.9	1.6	20,070	19,882	18,542	11,763	6,190	יסודי
6.4	4.4	8,137	7,645	6,564	3,902	1,892	חטיבת ביניים
4.4	5.9	9,405	9,007	7,048	4,580	2,270	חטיבה עליונה

שעות עבודה שבועיות

מספר שעות העבודה של עובדי הוראה במערכת החינוך בתשע"ו (2015/16) עמד על יותר מ-4.7 מיליון שעות לעומת כ-4.6 מיליון שעות בתשע"ה (2014/15), שיעור גידול של 3.2%. בחינוך העברי סך שעות העבודה בתשע"ו עמד על יותר מ-3.5 מיליון שעות לעומת כ-3.44 מיליון שעות בתשע"ה, גידול של 3.2%. בחינוך הערבי סך שעות העבודה בתשע"ו עמד על יותר מ-1.2 מיליון שעות לעומת כ-1.17 מיליון שעות בתשע"ה, שיעור גידול דומה לחינוך העברי.

בשנים תשע"א-תשע"ו (2015/16-2010/11) קצב השינוי השנתי בשעות העבודה השבועיות היה 6.0% בממוצע לשנה. בחינוך העברי 6.1% בממוצע לשנה ובחינוך הערבי 5.7% בממוצע לשנה.

לוח ב - שעות עבודה שבועיות לפי שלב חינוך, מגזר ופיקוח, תשנ"א-תשע"ו (2015/16-1990/91)

שינוי שנתי תשע"ה - (2014/15) - תשע"ו (2015/16)	שינוי שנתי תשע"א - (2010/11) - תשע"ו (2015/16)	תשע"ו (2015/16)	תשע"ה (2014/15)	תשע"א (2010/11)	תשס"א (2000/01)	תשנ"א (1990/91)	
3.2	6.0	4,758,504	4,610,611	3,552,423	2,771,774	1,761,617	סך הכל
3.2	6.1	3,553,358	3,442,485	2,640,178	2,244,487	1,451,881	<u>חינוך עברי</u>
4.7	7.8	306,511	292,652	210,123	203,881	188,356	קדם-יסודי
2.2	4.0	1,605,244	1,570,080	1,320,865	941,465	704,237	יסודי
3.0	9.0	607,709	590,027	395,687	390,168	178,381	חטיבת ביניים
5.5	8.8	883,148	837,495	579,655	589,171	418,710	חטיבה עליונה
							פיקוח
2.9	6.5	2,305,874	2,240,740	1,680,557	1,525,693	1,058,510	ממלכתי
3.2	6.4	834,876	808,683	613,535	506,169	323,836	ממלכתי-דתי
5.0	3.6	412,608	393,062	346,087	212,625	69,535	חרדי
3.2	5.7	1,205,146	1,168,126	912,245	526,943	257,537	<u>חינוך ערבי</u>
0.5	6.4	75,181	74,805	55,165	50,567	13,823	קדם-יסודי
0.6	2.4	592,365	588,625	526,349	280,776	154,154	יסודי
6.2	9.6	240,288	226,359	152,211	77,572	36,575	חטיבת ביניים
7.5	12.0	272,169	253,293	154,295	100,524	50,739	חטיבה עליונה

קצב שינוי שנתי

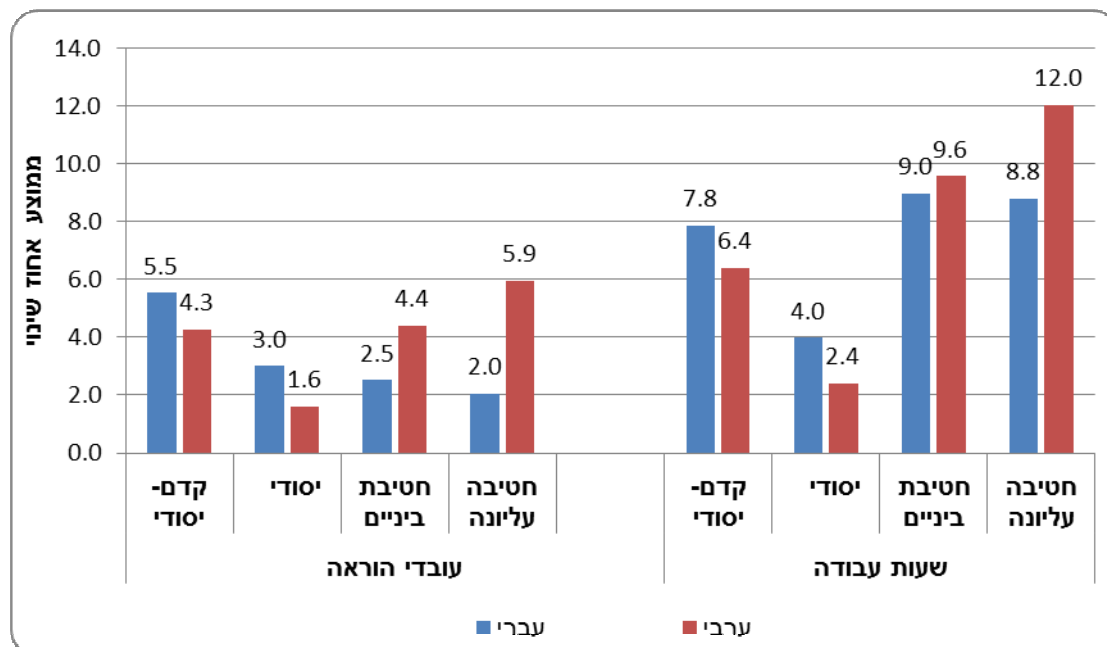
בשנים תשע"א-תשע"ו (2010/11-2015/16), חל גידול מואץ בכלל מערכת החינוך, והתווספו כ-25,000 עובדי הוראה ויותר מ-1.25 מיליון שעות עבודה שבועיות.

בשנים אלה קצב השינוי השנתי בשעות העבודה השבועיות היה גבוה יותר בהשוואה לקצב השינוי השנתי במספרם של עובדי ההוראה בכל שלבי החינוך בחינוך העברי והערבי.

קצב השינוי הגבוה ביותר נרשם בחטיבה העליונה בחינוך הערבי: שעות עבודה שבועיות - 12% במוצע לשנה ועובדי הוראה - 5.9% במוצע לשנה. קצב השינוי הנמוך ביותר נרשם בחינוך היסודי הערבי: שעות עבודה שבועיות - 2.4% במוצע לשנה ועובדי הוראה - 1.6% במוצע לשנה.

בחינוך העברי, קצב השינוי הגבוה ביותר במספר עובדי ההוראה נרשם בחינוך הקדם-יסודי - 5.5% במוצע לשנה.

תרשים 1 - אחוז שינוי שנתי ממוצע של עובדי הוראה ושעות עבודה, לפי מגזר ושלב חינוך תשע"א-תשע"ו (2010/11-2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

עובדי הוראה חדשים

מספרם של עובדי הוראה חדשים במערכת החינוך בתשע"ו (2015/16) עמד על 9,701 לעומת 9,995 בתשע"א (2010/11). שיעורם ירד מ-7.2% בתשע"א ל-5.9% בתשע"ו. קצב השינוי השנתי של עובדי הוראה חדשים לשנים תשע"א-תשע"ו (2010/11-2015/16) ירד ב-0.6% במוצע לשנה.

בחינוך העברי, קצב השינוי השנתי של עובדי הוראה חדשים בשנים אלו היה ללא שינוי (0%). יצוין כי קצב השינוי השנתי של עובדי הוראה חדשים בחינוך הקדם-יסודי בשנים אלו עלה באופן בולט - 9.1% במוצע לשנה.

בחינוך הערבי, מספרם של עובדי הוראה חדשים ירד מ-2,333 בתשע"א (2010/11) ל-2,032 בתשע"ו (2015/16). שיעורם ירד מ-7.2% מכלל עובדי ההוראה בתשע"א ל-5.2% בתשע"ו. קצב השינוי השנתי ירד בשנים אלו ב-2.7% במוצע לשנה.

לוח ג - עובדי הוראה חדשים במערכת החינוך לפי שלב חינוך, מגזר ופיקוח, תשע"א (2010/11) ותשע"ו (2015/16)

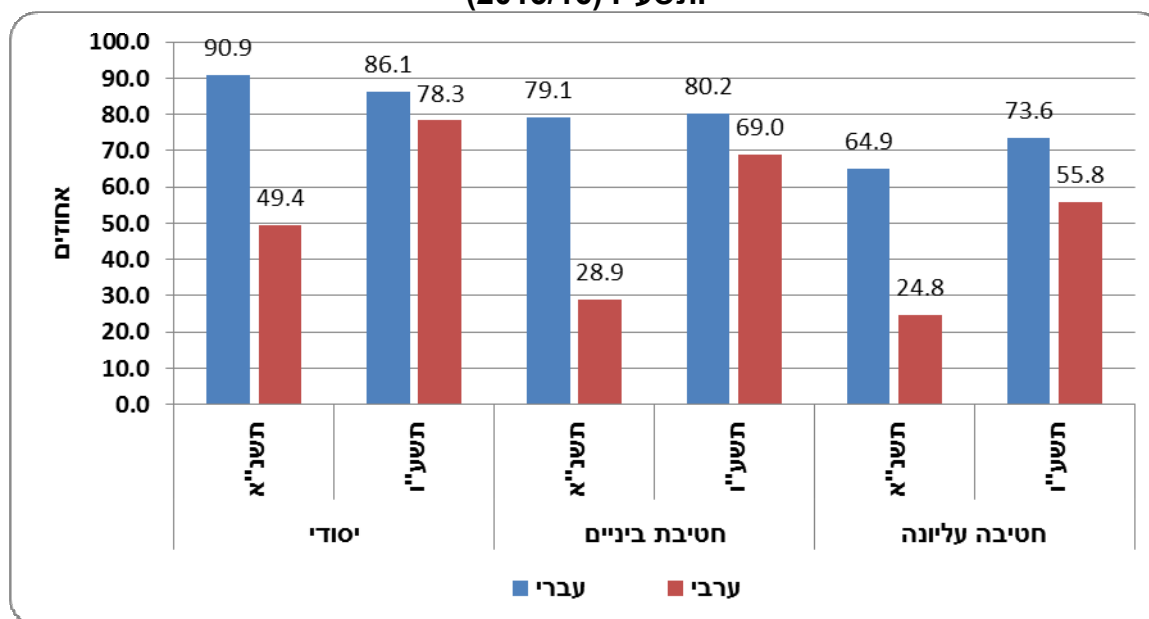
שינוי שנתי תשע"א (2010/11) - תשע"ו (2015/16)	תשע"ו (2015/16)			תשע"א (2010/11)			
	אחוז עובדי הוראה חדשים	מזה: עובדי הוראה חדשים	סך הכל עובדי הוראה	אחוז עובדי הוראה חדשים	מזה: עובדי הוראה חדשים	סך הכל עובדי הוראה	
-0.6	5.9	9,701	164,355	7.2	9,995	139,285	סך הכל
0.0	6.1	7,669	125,478	7.2	7,662	106,663	חינוך עברי
9.1	6.2	1,045	16,841	6.5	675	10,387	קדם-יסודי
-3.1	5.9	3,616	60,807	8.1	4,223	52,442	יסודי
-0.3	5.5	1,475	26,590	6.4	1,494	23,487	חטיבת ביניים
1.6	5.2	1,970	38,009	5.3	1,820	34,360	חטיבה עליונה פיקוח
2.5	6.6	5,108	76,855	6.9	4,525	65,132	ממלכתי
-2.3	5.4	1,613	29,643	7.2	1,813	25,205	ממלכתי-דתי
-6.5	5.0	948	18,980	8.1	1,324	16,326	חרדי
-2.7	5.2	2,032	38,877	7.2	2,333	32,622	חינוך ערבי
5.7	2.6	79	3,053	2.4	60	2,479	קדם-יסודי
-5.5	4.9	989	20,070	7.1	1,314	18,542	יסודי
-7.0	4.3	350	8,137	7.7	504	6,564	חטיבת ביניים
5.1	7.6	715	9,405	7.9	557	7,048	חטיבה עליונה

מאפיינים נבחרים של עובדי הוראה

בחינוך הערבי, שיעורן של הנשים מכלל עובדי ההוראה נמצא במגמת עלייה ניכרת בכל שלבי החינוך. בחינוך היסודי שיעורן מגיע בתשע"ו (2015/16) ל-78% לעומת 49% בתשנ"א (1990/91) בחטיבות הביניים ל-69% לעומת 29% ובחטיבות העליונות ל-56% לעומת 25%, בהתאמה.

בחינוך העברי, חלה מגמת ירידה בשיעורן בחינוך היסודי (מ-91% בתשנ"א ל-86% בתשע"ו), לעומת עלייה בשיעורן בחטיבות העליונות, מ-65% ל-74%, בהתאמה.

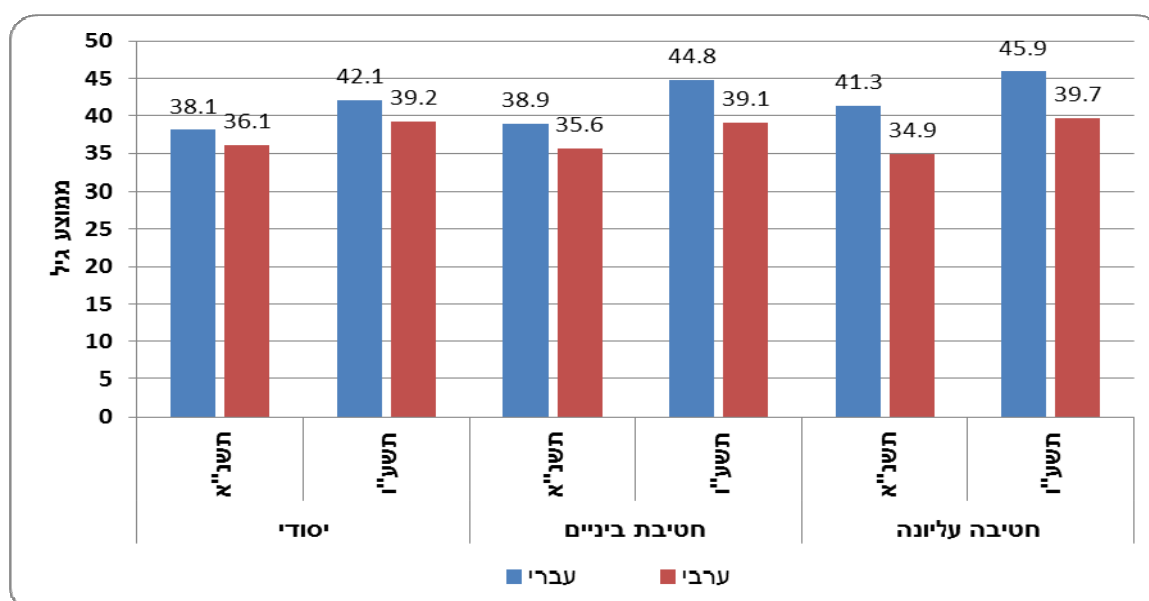
תרשים 2 - שיעור הנשים מסך עובדי ההוראה בבתי ספר, לפי מגזר ושלב חינוך תשנ"א (1990/91) ותשע"ו (2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

הגיל הממוצע של עובדי הוראה בחטיבה העליונה הגיע בתשע"ו ל-45.9 שנים בחינוך העברי, לעומת 39.7 שנה בחינוך הערבי. במהלך השנים תשנ"א-תשע"ו (1990/91-2015/16), הגיל הממוצע של עובדי הוראה בחינוך העברי עלה משמעותית בחטיבת ביניים מ-38.9 שנה ל-44.8 שנה, עלייה של 5.9 שנים.

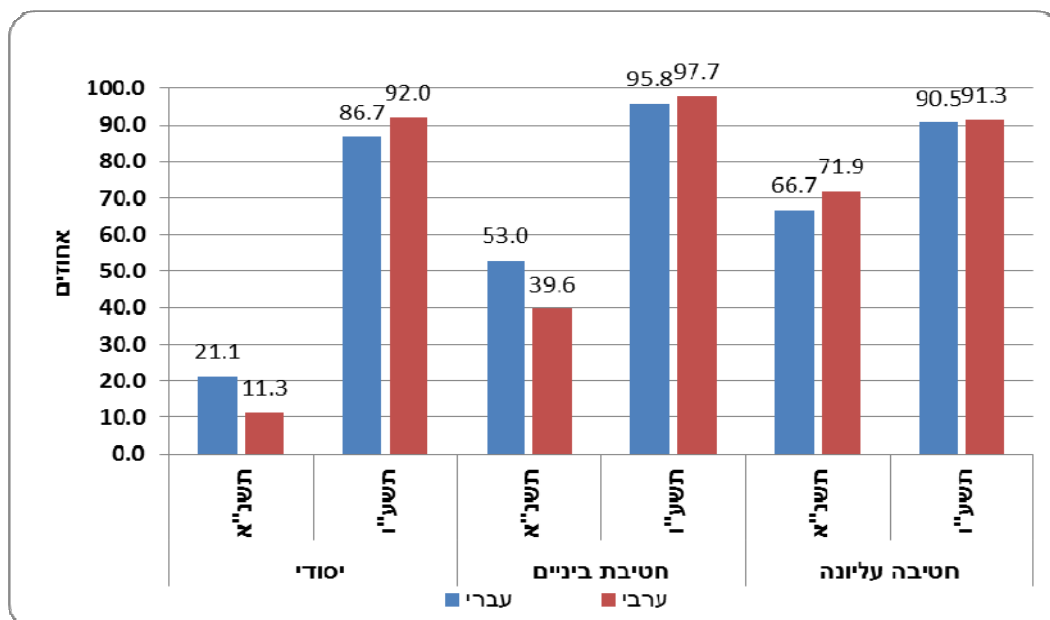
תרשים 3 - ממוצע הגילים של עובדי הוראה בבתי ספר, לפי מגזר ושלב חינוך תשנ"א (1990/91) ותשע"ו (2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

שיעור האקדמאים בקרב עובדי הוראה בחטיבות הביניים הגיע בתשע"ו ל-97.7% בחינוך הערבי ול-95.8% בחינוך העברי. במהלך השנים תשנ"א-תשע"ו (1990/91-2015/16), שיעור האקדמאים עלה באופן בולט בחינוך היסודי והגיע ל-92.0% בחינוך הערבי ול-86.7% בחינוך העברי.

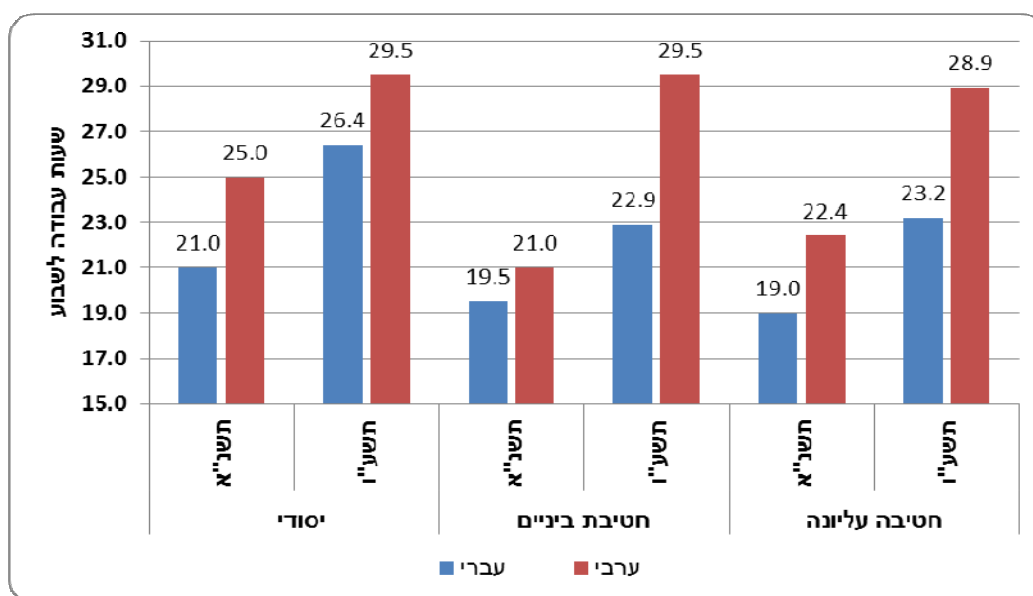
תרשים 4 - שיעור עובדי הוראה אקדמאים, לפי מגזר ושלב חינוך תשנ"א (1990/91) ותשע"ו (2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

בשנת תשע"ו ממוצע שעות העבודה השבועיות היה גבוה משמעותית בחינוך הערבי והגיע לכ-29 שעות בממוצע. בחינוך העברי ממוצע שעות העבודה השבועיות היה 26 שעות בחינוך היסודי וכ-23 שעות בחינוך העל-יסודי.

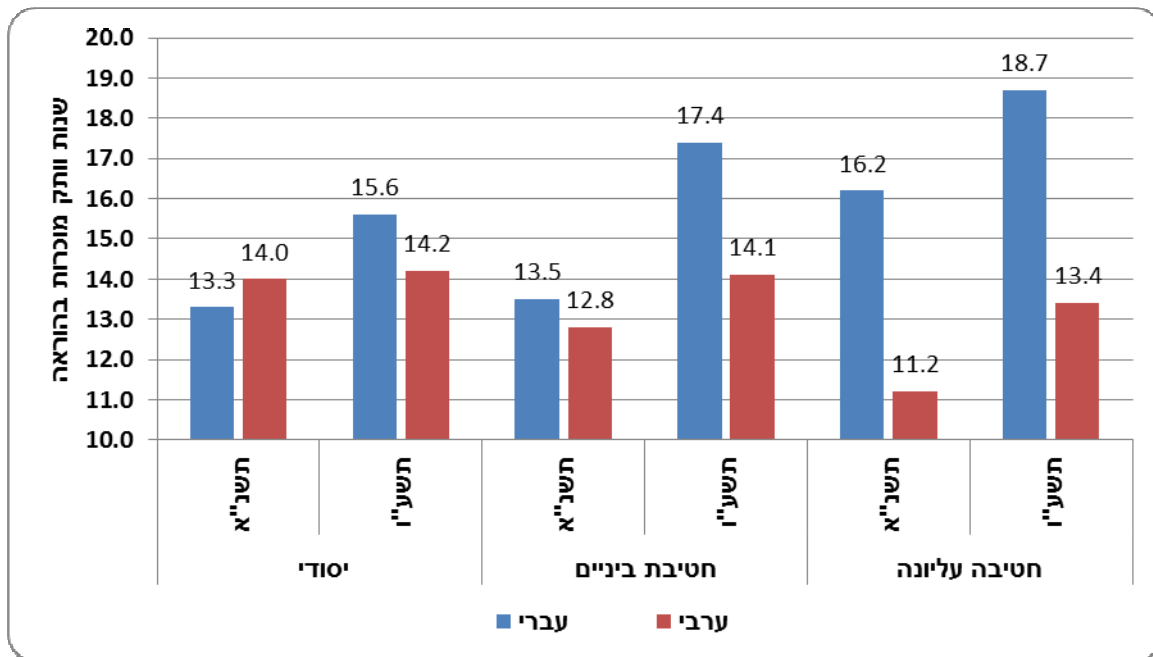
תרשים 5 - ממוצע שעות עבודה לשבוע, לפי מגזר ושלב חינוך תשנ"א (1990/91) ותשע"ו (2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

בשנת תשע"ו ממוצע שנות הוותק בהוראה היה גבוה משמעותית בחינוך העברי והגיע ל-18.7 שנים בחטיבה העליונה, ל-17.4 בחטיבות הביניים ול-15.6 בחינוך היסודי. בחינוך הערבי הוותק הממוצע היה 14.2 שנים בחינוך היסודי, 14.1 בחטיבות הביניים ו-13.4 בחטיבות העליונות.

תרשים 6 - ממוצע שעות ותק מוכרות בהוראה, לפי מגזר ושלב חינוך
תשנ"א (1990/91) ותשע"ו (2015/16)



[לנתוני התרשים](#)

הגדרות, מקורות והסברים

אוכלוסייה: עובדי הוראה בחינוך הקדם-יסודי ובבתי ספר בחינוך היסודי, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות.
מקורות: הנתונים מתבססים על ממצאי קובץ רב-שנתי של כוחות הוראה, שהוקם בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה על סמך עיבוד מתוך הקבצים השנתיים של משרד החינוך וקבצים שנתיים בחינוך המוכר שאינו רשמי,¹ לשנים 2016-1991.

הגדרות והסברים

עובדי הוראה חדשים הוגדרו על פי מופע ראשון של תעודת זהות בשנה נתונה בקובץ הרב-שנתי של כוחות הוראה. השכלת מורים: מוגדרת עפ"י דרגת השכר של המורים, כולל דרגות "שוות ערך" אקדמיות.

שעות עבודה שבועיות: סך שעות העבודה השבועיות של עובדי ההוראה, כולל: שעות הוראה פרונטליות, שעות פרטניות, שעות שהייה, שעות ניהול, שעות ייעוץ חינוכי ושעות למילוי תפקידים אחרים בבית הספר.

יחידת ספירה: בסטטיסטיקה של כוחות הוראה יחידת הספירה היא "נפשות" בשונה מספירת "משרות הוראה" שבה מורה נספר כמספר בתי הספר וכמספר שלבי החינוך בהם לימד בכל בית ספר. כוחות הוראה המלמדים ביותר מדרג חינוך אחד, נספרו בכל אחד מהדרגים בנפרד ואילו בסך הכל נספרו פעם אחת בלבד.

¹ לא כולל מוסדות "פטור".