

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, י"ב בניסן, תשע"ח
28 במרץ, 2018
092/2018

מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות¹ ובמכללות האקדמיות² בשנת הלימודים תשע"ז (2016/17)

Applications to First Degree Studies at Universities and Academic Colleges (2016/17)

הסטטיסטיקה על מועמדים לאוניברסיטאות ולמכללות האקדמיות מאפשרת להעריך את הביקוש להשכלה גבוהה. בהודעה שלפניכם מובאים נתונים על המועמדים לפי מאפיינים שונים. **כל עוד לא נכתב אחרת, ההתייחסות היא לקבלה למקצוע המועדף ביותר (עדיפות ראשונה) שהמועמד ציין בטופס ההרשמה.**

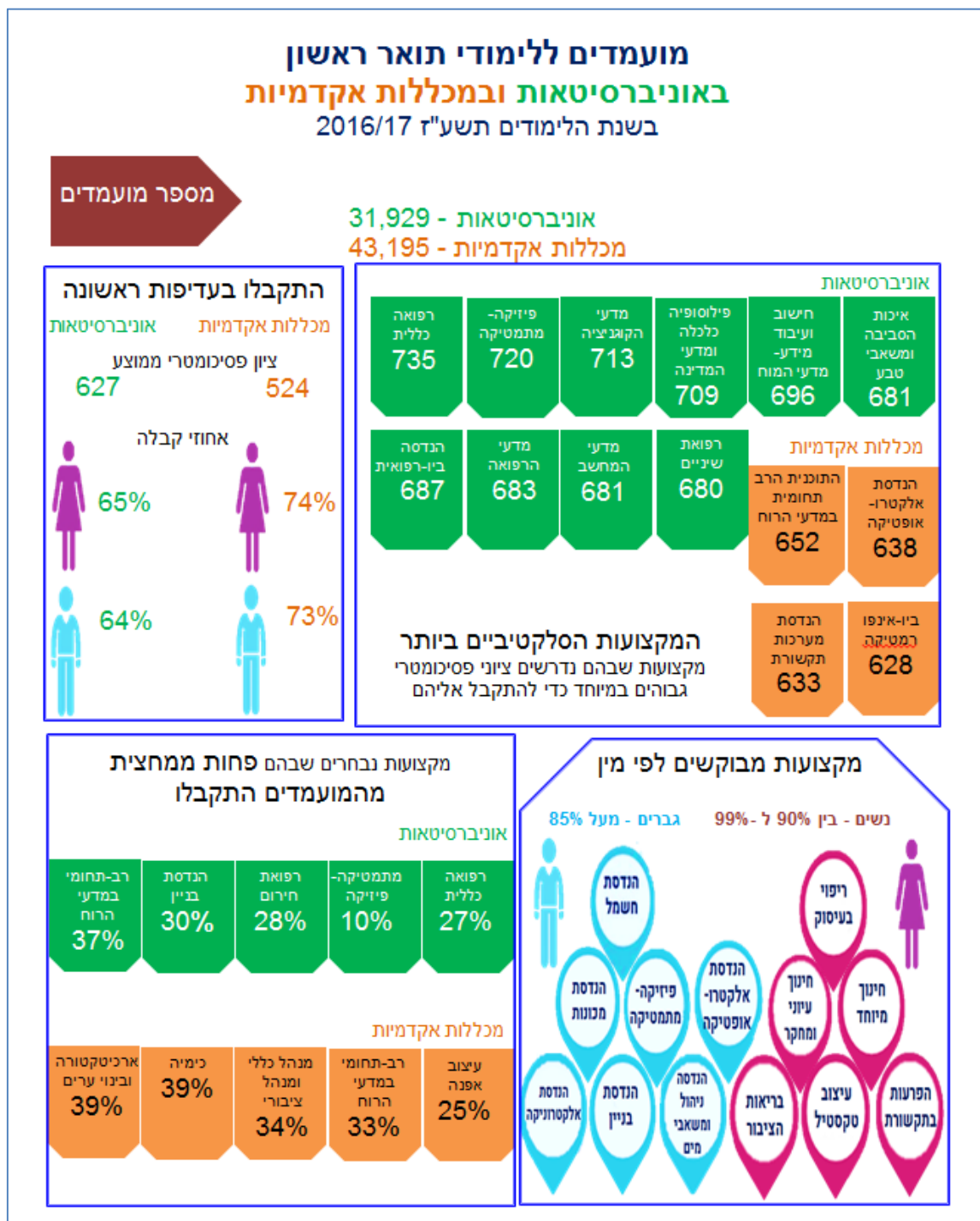
- בחמש השנים האחרונות ישנה יציבות יחסית במספר המועמדים לאוניברסיטאות ולמכללות האקדמיות, ובשנת תשע"ז (2016/17) הם עמדו על 31.9 אלף ועל 43.2 אלף, בהתאמה.
- בין השנים תשע"ו (2015/16) לתשע"ז הייתה עלייה באחוז המועמדים שנדחו מהאוניברסיטאות (מ-25.0% ל-26.8%, בהתאמה) וכן מהמכללות האקדמיות (מ-15.1% ל-17.5%, בהתאמה).
- **בממוצעי הציונים הפסיכומטריים** של המתקבלים בעדיפות ראשונה היה פער משמעותי (של 103 נקודות בממוצע) בין האוניברסיטאות לבין המכללות האקדמיות (627 לעומת 524 נקודות, בהתאמה), ובמיוחד בביולוגיה (פער של 172 נקודות בממוצע).
- **המקצועות הסלקטיביים ביותר³ באוניברסיטאות** היו: רפואה כללית (735), פיזיקה-מתמטיקה (720), מדעי הקוגניציה (713), התוכנית המשולבת של פילוסופיה, כלכלה ומדעי המדינה (709), חישוב ועיבוד מידע-מדעי המוח (696), הנדסה ביו-רפואית (687), מדעי הרפואה (683), איכות הסביבה ומשאבי טבע (681), מדעי המחשב (681), רפואת שיניים (680), הנדסת מחשבים - מדעי המחשב (680), התכנית הרב תחומית במדעי הרוח (678), כימיה פיזיקלית (677), הנדסת חשמל (677), לימודים קלאסיים (676). **המקצועות הסלקטיביים ביותר במכללות האקדמיות** היו: התוכנית הרב-תחומית במדעי הרוח (652), הנדסת אלקטרו-אופטיקה (638), הנדסת מערכות תקשורת (633), ביואינופורמטיקה (628), מדע הדתות (627).
- **נשים** היו 53.5% מהמועמדים לאוניברסיטאות ו-56.5% מהמועמדים למכללות האקדמיות.
- **המקצועות הבאים היו מבוקשים כמעט רק על ידי נשים:** חינוך מיוחד, ריפוי בעיסוק, הפרעות בתקשורת, עיצוב טקסטיל, חינוך עיוני ומחקרי, בריאות הציבור, יעוץ חינוכי, לימודי נשים, לימודי עבודה, תולדות האמנות ועיצוב פנים. לעומת זאת, **המקצועות שבהם היה ביקוש בעיקר על ידי גברים** היו: הנדסת חשמל, הנדסת בניין, הנדסת אלקטרו-אופטיקה, הנדסה וניהול משאבי מים, הנדסת מכונות, פיזיקה-מתמטיקה והנדסת אלקטרוניקה.
- שיעורי הקבלה בעדיפות ראשונה של המועמדים הערבים נמוכים יותר בהשוואה ליהודים והאחרים הן באוניברסיטאות (48.4% לעומת 68.3%, בהתאמה) והן במכללות האקדמיות (63.6% לעומת 75.5%, בהתאמה).
- **המקצועות המבוקשים יותר בקרב הערבים** (יותר מחצי מהמועמדים) היו: שפה וספרות ערבית, שפה וספרות אנגלית, תרבות ואמנות, מדעי הרפואה המעבדתית, רוקחות, מערכות מידע ניהוליות וכן מתמטיקה-פיזיקה.

¹ לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים.

² לא כולל מכללות אקדמיות לחינוך שבהן הלימודים הם בעיקר להכשרה להוראה (כ-93% מהלומדים).

³ מקצועות שבהם נדרשים ציוני פסיכומטרי גבוהים במיוחד כדי להתקבל בעדיפות ראשונה.

כתבו: אורי נפתלוביץ, אולגה ליטניצקי, שרה הורוביץ, מירי אלון ואביאל קרנצ'ר, תחום השכלה גבוהה ומדע לקבלת הסברים ניתן לפנות אל יחידת הדוברות בטל' 02-6527845

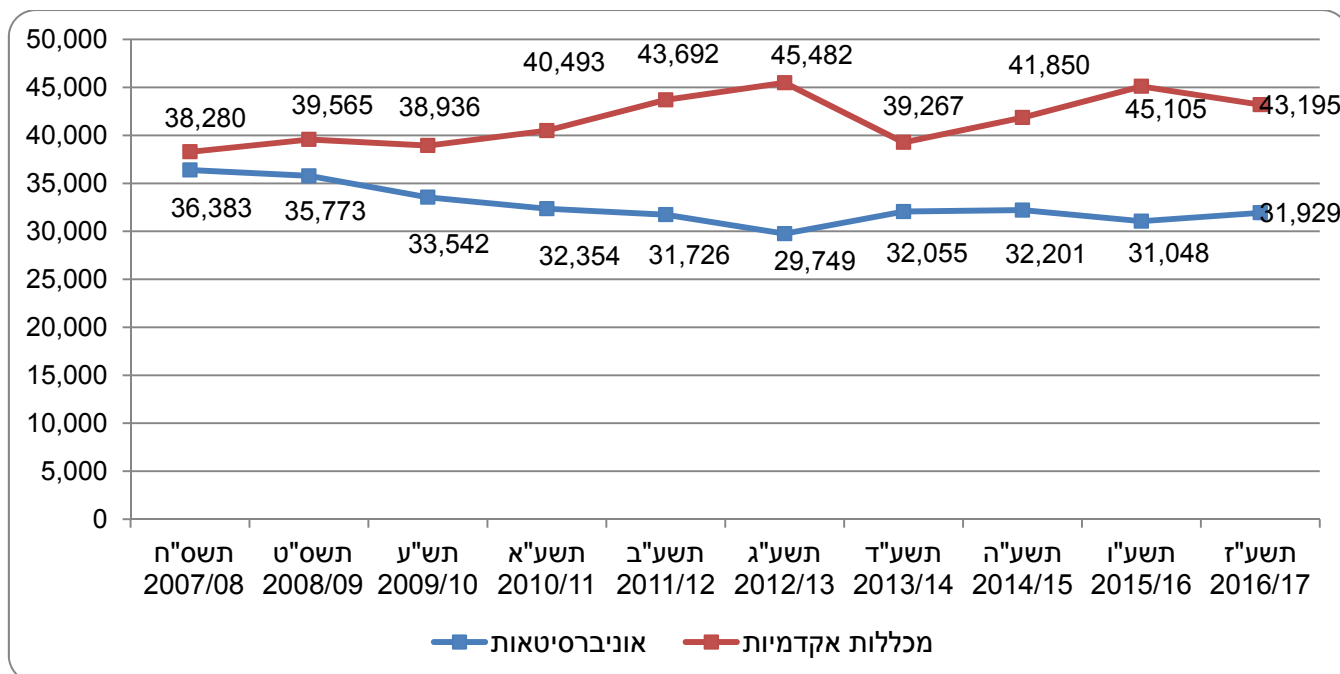


מועמדים לפי סוג מוסד

בשנת תשע"ז (2016/17) הגישו 31.9 אלף מועמדים 41.9 אלף טופסי הרשמה ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות, ו-43.2 אלף מועמדים הגישו 47.4 אלף טופסי הרשמה ללימודי תואר ראשון במכללות האקדמיות. 7.2 אלף מועמדים לאוניברסיטאות פנו לשתי אוניברסיטאות או יותר, ו-3.6 אלף מועמדים למכללות האקדמיות פנו לשתי מכללות או יותר. בנוסף על כך, 4.1 אלף מועמדים הגישו מועמדות גם לאוניברסיטאות וגם למכללות אקדמיות. באוניברסיטאות עמד ממוצע ההרשמות למועמד על 1.3, לעומת 1.1 במכללות האקדמיות.

על אף ההתרחבות של מערכת ההשכלה הגבוהה, בשנים האחרונות ישנה ירידה משמעותית במספר המועמדים לאוניברסיטאות. בין תשס"ח (2007/08) לתשע"ז (2016/17) מספר המועמדים לאוניברסיטאות ירד ב-4.5 אלף - ירידה כוללת של 12.2%. זאת למרות שבשנת תשע"ד (2013/14) נוספו גם המועמדים של אוניברסיטת אריאל שהפכה ממכללה אקדמית לאוניברסיטה (ראו תרשים 1).

תרשים 1 - מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות, מספרים מוחלטים



מועמדים לפי תוצאת הרשמה

בשנת תשע"ז התקבלו בעדיפות ראשונה 64.5% מהמועמדים לאוניברסיטאות לעומת 73.1% מהמועמדים למכללות האקדמיות⁴. בין השנים תשע"ו לתשע"ז הייתה עלייה בשיעור המועמדים שנדחו (אלה שלא התקבלו - בין אם בעדיפות ראשונה ובין אם בעדיפות אחרת) הן באוניברסיטאות והן במכללות האקדמיות.

בין תשע"ו לתשע"ז מספר המועמדים לאוניברסיטאות עלה ב-2.8% (מ-31.0 אלף בהשוואה ל-31.9 אלף, בהתאמה), שיעור המתקבלים בעדיפות ראשונה ירד מ-66.3% ל-64.5%. במקביל, שיעור הנדחים עלה מ-25.0% ל-26.8%. באוניברסיטאות, למרות העלייה במספר המועמדים הייתה עלייה בשיעור הנדחים ולכן מספר המתקבלים נשאר דומה לשנה הקודמת.

בשנים אלו, מספר המועמדים למכללות האקדמיות ירד מ-45.1 אלף בשנת תשע"ו ל-43.2 אלף בשנת תשע"ז, ירידה של 4.4%. שיעור המתקבלים בעדיפות ראשונה במכללות האקדמיות עלה מ-71.1% ל-73.1%, בהתאמה, ושיעור הנדחים עלה מ-15.1% ל-17.5%, בהתאמה (ראו לוח א). במכללות האקדמיות ירד מספר המועמדים ועלה מספר הנדחים, ולכן בסך הכל ישנה ירידה במספר המתקבלים.

⁴ כל עוד לא נכתב אחרת, ההתייחסות היא לקבלה למקצוע המועדף ביותר (עדיפות ראשונה) שהמועמד ציין בטופס ההרשמה.

לוח א - מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות לפי תוצאת הרשמה

מכללות אקדמיות		אוניברסיטאות		תוצאות הרשמה
תשע"ו 2015/16	תשע"ז 2016/17	תשע"ו 2015/16	תשע"ז 2016/17	
45,105	43,195	31,048	31,929	סה"כ - מספרים מוחלטים
				תוצאת ההרשמה
38,294	35,618	23,281	23,381	התקבלו - סך הכל
32,052	31,565	20,585	20,595	מזה: התקבלו בעדיפות ראשונה
6,811	7,577	7,767	8,548	נדחו
100.0	100.0	100.0	100.0	סה"כ - אחוזים
				תוצאת ההרשמה
84.9	82.5	75.0	73.2	התקבלו - סך הכל
71.1	73.1	66.3	64.5	מזה: התקבלו בעדיפות ראשונה
15.1	17.5	25.0	26.8	נדחו

מועמדים לפי תחומי לימוד ומקצועות לימוד מועדפים

שיעוריהם של המועמדים שהתקבלו בעדיפות ראשונה נבדקו במקצועות שאותם העדיפו לפחות 50 מועמדים לאוניברסיטאות או למכללות האקדמיות.

באוניברסיטאות שיעורי הקבלה בעדיפות ראשונה הגבוהים ביותר היו בקרב מועמדים שהעדיפו ללמוד מקצוע בתחום מדעי הרוח הכלליים (86.1%) ובקרב מועמדים שהעדיפו ללמוד מקצוע בתחום החקלאות (83.2%). השיעורים הנמוכים ביותר של המתקבלים היו ללימודים בתחום הרפואה (30.3%) ובתחום מקצועות העזר הרפואיים (48.8%).

במכללות האקדמיות השיעורים הגבוהים ביותר של המתקבלים בעדיפות ראשונה היו בקרב אלה שהעדיפו ללמוד מקצוע בתחום עסקים ומדעי הניהול (81.1%), ובתחום המדעים הביולוגיים (80.0%). שיעורי הקבלה הנמוכים ביותר היו בתחום השפות, ספרויות ולימודים רגיונאליים (52.5%) ובתחום אמנות, אמנויות ואמנות שימושית (59.9%). שיעורי הקבלה בעדיפות ראשונה לתחום ההנדסה והאדריכלות במכללות האקדמיות היו גבוהים מאשר באוניברסיטאות (71.2% לעומת 59.6%, בהתאמה).

לוח ב1 - מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות לפי תוצאת הרשמה ותחום לימוד מועדף

תחום לימוד	סך כולל מספרים מוחלטים	סך כולל אחוזים	סך כולל אחוזים	סך התקבלו התקבלו אחוזים	התקבלו בעדיפות ראשונה אחוזים	נדחו אחוזים
סך הכל	31,929	100	100	73.2	64.5	26.8
מדעי הרוח	3,861	12.1	100	81.9	75.1	18.1
מדעי החברה	6,571	20.6	100	81.2	74.3	18.8
עסקים ומדעי הניהול	1,588	5.0	100	81.4	76.4	18.6
משפטים	1,239	3.9	100	77.5	68.2	22.5
רפואה	2,425	7.6	100	48.9	30.3	51.1
מקצועות עזר רפואיים	3,459	10.8	100	55.9	48.8	44.1
מדעי הטבע ומתמטיקה	5,500	17.2	100	80.5	71.1	19.5
חקלאות	346	1.1	100	90.5	83.2	9.5
הנדסה ואדריכלות	6,940	21.7	100	68.7	59.6	31.3

לוח ב2 - מועמדים ללימודי תואר ראשון במכללות האקדמיות לפי תוצאת הרשמה ותחום לימוד מועדף

תחום לימוד	סך כולל מספרים מוחלטים	סך כולל אחוזים	סך כולל אחוזים	סך התקבלו התקבלו אחוזים	התקבלו בעדיפות ראשונה אחוזים	נדחו אחוזים
סך הכל	43,195	100	100	82.5	73.1	17.5
מדעי הרוח	6,942	16.1	100	79.0	65.8	21.0
מדעי החברה	10,037	23.2	100	87.8	73.1	12.2
עסקים ומדעי הניהול	7,791	18.0	100	87.7	81.1	12.3
משפטים	4,423	10.2	100	78.4	74.6	21.6
מקצועות עזר רפואיים	2,750	6.4	100	67.6	62.5	32.4
רפואה	-	-	-	-	-	-
מדעי הטבע ומתמטיקה	4,206	9.7	100	86.8	78.4	13.2
חקלאות	-	-	-	-	-	-
הנדסה ואדריכלות	7,046	16.3	100	78.1	71.2	21.9

- = חוסר מקרים.

כאמור, בין תשע"ו לתשע"ז עלו שיעורי המועמדים שנדחו באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות. בחינת המגמות לפי תחומי לימוד מועדפים מצביעה על כך שבאוניברסיטאות העליות המשמעותיות ביותר בשיעורי הדחייה היו בקרב אלו שהעדיפו ללמוד רפואה (עלייה של 5.8 נקודות האחוז) וכן בקרב אלו שהעדיפו ללמוד מקצועות עזר רפואיים (4.1%). **במכללות האקדמיות**, שיעורם עלה במיוחד בקרב מועמדים שהעדיפו ללמוד מקצועות עזר רפואיים (10.4 נקודות האחוז) ומשפטים (3.2 נקודות האחוז). **כך, המקצועות הסלקטיביים הפכו סלקטיביים עוד יותר.**

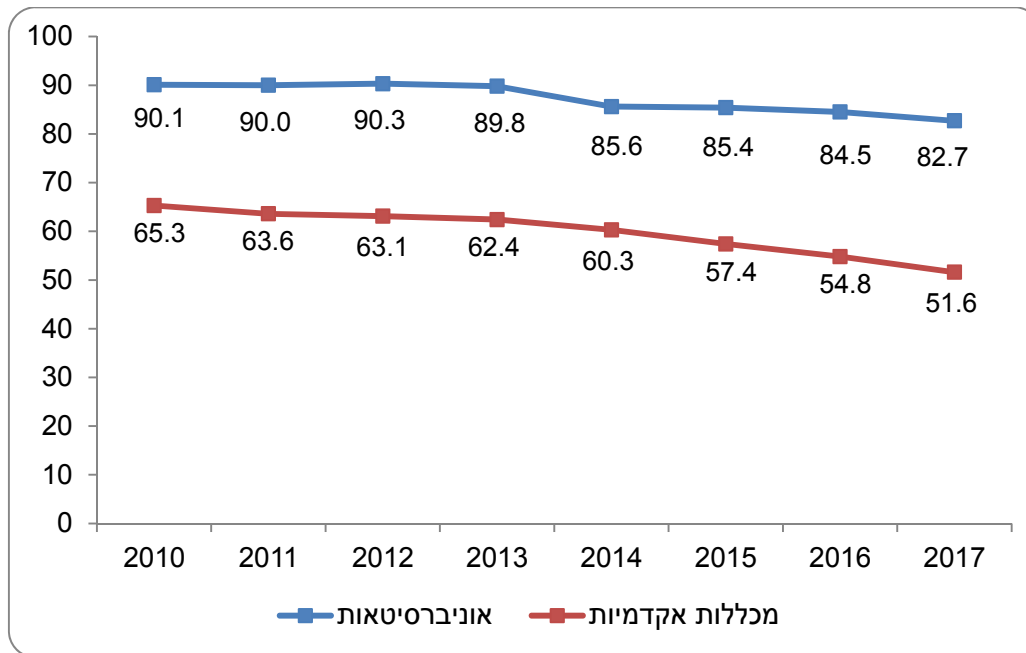
בשנת תשע"ז **באוניברסיטאות**, מקצוע הלימוד שבו הייתה ההתאמה הגבוהה ביותר בין הביקוש להיצע (כלומר, יותר מ-80% מהמועמדים התקבלו בעדיפות ראשונה) היה לימודים כלליים (80.1%). לעומת זאת, היו 17 מקצועות לימוד שבהם ההיצע היה נמוך מהביקוש באופן משמעותי (מקצועות שבהם פחות ממחצית מהמועמדים התקבלו): מתמטיקה-פיזיקה (10.1%), רפואה כללית (27.0%), רפואת חירום (28.3%), הנדסת בניין (29.9%), רב-תחומי במדעי הרוח (36.8%), שפה וספרות ערבית (36.8%), חינוך מיוחד (37.3%), רפואת שיניים (37.8%), סיעוד (38.7%), הנדסת מחשבים-מדעי המחשב (40.0%), מדעי הרפואה המעבדתית (43.9%), הפרעות בתקשורת (44.6%), שפה וספרות אנגלית (46.4%), רוקחות (47.3%), לשון עברית (49.0%), אופטומטריה (49.1%) וריפוי בעיסוק (49.8%).

במכללות האקדמיות, ההתאמה הגבוהה ביותר בין הביקוש להיצע (כלומר, יותר מ-80% מהמועמדים התקבלו בעדיפות ראשונה) הייתה במקצועות הבאים: ניהול מערכות בריאות (89.8%), מערכות מידע (89.5%), זואולוגיה (86.3%), ניהול תעשייתי (84.5%), טכנולוגיה למערכות למידה (82.7%), תרבות ואמנות (82.4%), אקולוגיה (82.4%), ניהול שירותי אנוש (82.2%). לעומת זאת, היו 9 מקצועות מועדפים שבהם פחות ממחצית מהמועמדים התקבלו: עיצוב אופנה (25.4%), רב-תחומי במדעי הרוח (33.1%), מינהל כללי ומינהל ציבורי (34.0%), כימיה (39.1%), ארכיטקטורה ובינוי ערים (39.4%), עיצוב פנים - מבנה וסביבה (40.6%), הפרעות בתקשורת (42.6%), הנדסת בניין (44.7%) והנדסת חומרים (46%).

אחוז הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית

בשנים האחרונות חלה ירידה באחוז הנבחנים, הן במכללות האקדמיות הן באוניברסיטאות. באוניברסיטאות אחוז הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית גבוה משמעותית מאחוז הנבחנים במכללות האקדמיות, אך שיעור זה הולך ופוחת. בשנת 2010 נבחנו 90% מהמועמדים לאוניברסיטאות, לעומת 83% בשנת 2017. בשנת 2010 נבחנו כשני שלישים מהמועמדים למכללות האקדמיות, ואילו בשנת 2017 רק 52% נבחנו.

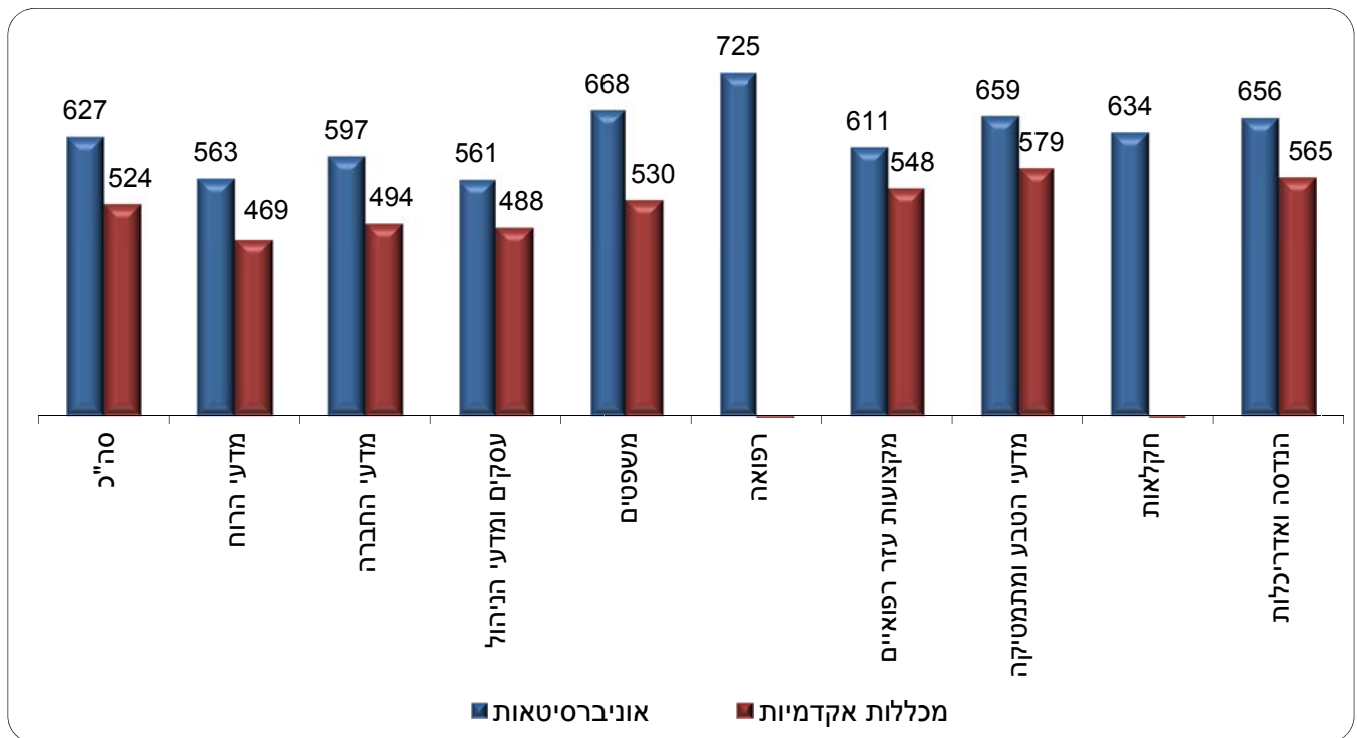
תרשים 2 - אחוז הנבחנים בבחינה הפסיכומטרית באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות



מועמדים לפי ציון פסיכומטרי

ניתן ללמוד על הביקוש הגבוה למקצועות השונים גם מהציון הפסיכומטרי הממוצע של המתקבלים לעדיפות ראשונה. ככלל, ככל שהמקצוע מבוקש יותר, כך עולה סף הכניסה אליו המתבטא גם בציון הבחינה הפסיכומטרית של המתקבלים. נמצא פער משמעותי (של 103 נקודות) בין הציון הפסיכומטרי הממוצע של המועמדים שהתקבלו בעדיפות ראשונה לאוניברסיטאות לזה של המועמדים שהתקבלו בעדיפות ראשונה למכללות האקדמיות (627 לעומת 524 נקודות, בהתאמה). פער זה היה קיים בכל תחומי הלימוד המועדפים. הפערים המתונים ביותר היו בקרב המתקבלים בעדיפות ראשונה למקצועות עזר רפואיים ולעסקים ומדעי הניהול (פערים של 63 ו-73 נקודות, בהתאמה). הפער המשמעותי ביותר היה בקרב המתקבלים למשפטים (פער של 138 נקודות בממוצע), ולאחריו בקרב המתקבלים למדעי החברה (פער של 103 נקודות בממוצע; ראו תרשים 3).

תרשים 3 - ממוצעי הציונים בבחינה הפסיכומטרית בקרב מועמדים שהתקבלו בעדיפות ראשונה לאוניברסיטאות ולמכללות האקדמיות לפי תחום לימוד מועדף – תשע"ז 2016/17⁵



המקצועות שבהם היה הפער הגבוה ביותר בציון הפסיכומטרי הממוצע בין האוניברסיטאות לבין המכללות האקדמיות היו: ביולוגיה (ממוצע של 639 נקודות באוניברסיטאות לעומת 467 במכללות האקדמיות) ותולדות התאטרון (561 ו-396 נקודות, בהתאמה).

במקצוע מדעי הניהול-מערכות מידע היה הציון הפסיכומטרי במכללות האקדמיות גבוה יותר מאשר באוניברסיטאות (550 לעומת 498, בהתאמה) וכן במקצוע הנדסת מערכות תקשורת (633 בהשוואה ל-624, בהתאמה).

המקצועות שבהם היה הפער הנמוך ביותר בציון הפסיכומטרי הממוצע לטובת האוניברסיטאות היו: מדעי ההנדסה (ממוצע של 602 נקודות באוניברסיטאות לעומת 595 במכללות האקדמיות) ולימודי ארץ ישראל (ממוצעים של 523 ו-512 נקודות, בהתאמה).

מההיבט של ההישגים בבחינה הפסיכומטרית, **15 המקצועות הסלקטיביים⁶** ביותר באוניברסיטאות היו: רפואה כללית (ציון פסיכומטרי ממוצע של המתקבלים בעדיפות ראשונה 735), פיזיקה-מתמטיקה (720), מדעי הקוגניציה (713), התוכנית המשולבת של פילוסופיה, כלכלה ומדעי המדינה (709), חישוב ועיבוד מידע-מדעי המוח (696), הנדסה ביו-רפואית (687), מדעי הרפואה (683), איכות הסביבה ומשאבי טבע (681), מדעי המחשב (681), רפואת שיניים (680), הנדסת מחשבים - מדעי המחשב (680), התוכנית הרב-תחומית במדעי הרוח (678), כימיה פיזיקלית (677), הנדסת חשמל (677), לימודים קלאסיים (676). במכללות האקדמיות, **5 המקצועות הסלקטיביים**

⁵ בשנת תשע"ז (2016/17) ניתן היה ללמוד את תחומי הרפואה והחקלאות רק באוניברסיטאות.
⁶ ראו פרק הגדרות והסברים.

ביותר היו: התוכנית הרב-תחומית במדעי הרוח (652), הנדסת אלקטרו-אופטיקה (638), הנדסת מערכות תקשורת (633), ביואינפורמטיקה (628), מדע הדתות (627).

מועמדים לפי מין

53.5% מהמועמדים לאוניברסיטאות היו נשים. שיעורן בקרב מועמדי המכללות האקדמיות עמד על 56.5%. 65.0% מהנשים המועמדות לאוניברסיטאות התקבלו בעדיפות ראשונה, לעומת 63.9% בקרב הגברים המועמדים. 73.5% מהנשים המועמדות למכללות האקדמיות התקבלו בעדיפות ראשונה, בהשוואה ל-72.6% בקרב הגברים המועמדים. ישנם מקצועות לימוד אשר הביקוש להם הינו מגדרי⁷. מקצועות שבהם היה ביקוש בעיקר על ידי נשים (בין 90%-ל-99%) היו: חינוך מיוחד, ריפוי בעיסוק, הפרעות בתקשורת, עיצוב טקסטיל, חינוך עיוני ומחקרי, בריאות הציבור, ייעוץ חינוכי, לימודי נשים, לימודי עבודה, תולדות האמנות ועיצוב פנים. לעומתם, היו מקצועות שבהם היה ביקוש בעיקר על ידי גברים (יותר מ-85%) - הנדסת חשמל, הנדסת בניין, הנדסת אלקטרו-אופטיקה, הנדסה וניהול משאבי מים, הנדסת מכונות, פיזיקה-מתמטיקה והנדסת אלקטרוניקה.

מועמדים לפי קבוצת אוכלוסייה

בין תשע"ו לתשע"ז לא נרשמו שינויים משמעותיים בשיעור המועמדים הערביים באוניברסיטאות (19.8% לעומת 20.0%, בהתאמה) ובמכללות האקדמיות (19.9% בהשוואה ל-19.8%, בהתאמה). באוניברסיטאות היו פערים משמעותיים בין שיעורי הקבלה בעדיפות ראשונה של היהודים והאחרים לבין שיעורי הקבלה בעדיפות ראשונה של הערבים (68.3% לעומת 48.4%, בהתאמה) וכך גם במכללות האקדמיות (75.5% לעומת 63.6%, בהתאמה). מקצועות לימוד⁸ שבהם יותר משליש מהמועמדים היו ערבים: שפה וספרות ערבית (73.7%), שפה וספרות אנגלית (69.7%), תרבות ואמנות (66.5%), מדעי הרפואה המעבדתית (60.4%), רוקחות (56.9%), מערכות מידע ניהוליות (52.3%), מתמטיקה-פיזיקה (52.2%), לשון עברית (50.0%), סיעוד (49.3%), מנהל מערכות בריאות (49.1%), תולדות האמנות (45.3%), הנדסת מזון וביוטכנולוגיה (41.4%), הנדסה וניהול משאבי מים (40.2%), רב-תחומי במדעי החברה (39.4%), חינוך (36.9%), אופטומטריה (36.4%), הכשרה להוראה (36.2%), רפואת שיניים (34.9%).

⁷ שיעוריהם של הגברים והנשים נבחנו במקצועות שהיו בעדיפות ראשונה בקרב 50 מועמדים לפחות משני המינים ומכל סוג מוסד.

⁸ שיעוריהם של הערבים נבחנו במקצועות שהיו בעדיפות ראשונה בקרב 50 מועמדים לפחות מכל קבוצת אוכלוסייה ומכל סוג מוסד.

אוכלוסיית הוועדה כוללת מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות⁹ ובמכללות האקדמיות¹⁰ לשנת תשע"ז (2016/17).

מועמד הינו אדם שהגיש בקשה להתקבל ללימודי שנה ראשונה לתואר ראשון באוניברסיטה, במכללה אקדמית מוכרת (אחת או יותר) או בשלוחה של אוניברסיטה. כל בקשה כזו הינה **הרשמה**.

הן לאוניברסיטאות הן למכללות האקדמיות, מועמדים נספרו פעם אחת (ספירה של נפשות) לפי טופס ההרשמה שבו המועמד קיבל את התוצאה הטובה ביותר, בסדר הבא: התקבל ולומד, התקבל ולא לומד, נדחה.

מקצוע לימוד בעדיפות ראשונה הוא מקצוע שסומן בעדיפות ראשונה על גבי טופס ההרשמה.

תחום לימוד מועדף הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד בעדיפות ראשונה (בקובץ).

מקצועות הלימוד קובצו לפי התחום המדעי שאליו הם משתייכים. התחומים המדעיים הוצגו בלוחות בכמה רמות פירוט, כדלקמן:

9 תחומים	15 תחומים
מדעי הרוח	מדעי הרוח הכלליים
	שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים
	חינוך והכשרה להוראה
	אמנות, אומנויות ואומנות שימושית
	תכניות לימודים מיוחדות ושונות
מדעי החברה	מדעי החברה
עסקים ומדעי הניהול	עסקים ומדעי הניהול
משפטים	משפטים
רפואה	רפואה
מקצועות עזר רפואיים	מקצועות עזר רפואיים
מדעי הטבע ומתמטיקה	מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב
	מדעים פיזיקליים
	מדעים ביולוגיים
חקלאות	חקלאות
הנדסה ואדריכלות	הנדסה ואדריכלות

קבלה בעדיפות ראשונה - מועמדים שהתקבלו למקצוע שאותו סימנו כמועדף עליהם ביותר - בין אם החליטו ללמוד אותו ובין אם החליטו שלא ללמוד אותו. כדי לתת מושג על הקלות/הקושי של קבלה בעדיפות ראשונה למקצוע מסוים השתמשנו ביחס ביקוש/היצע (כלל המועמדים לתואר ראשון, חלקי כלל המועמדים שהתקבלו בעדיפות ראשונה לפי תחום לימוד בעדיפות ראשונה).

⁹ לא כולל נרשמים חוזרים. בנוסף, לא כולל את מכון ויצמן למדע שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תארים מתקדמים (שני ושלישי) בלבד. בנוסף, לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים.

¹⁰ לא כולל את מכון שכטר למדעי היהדות שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תואר שני בלבד. בנוסף, לא כולל מכללות אקדמיות לחינוך.

נבחנים בבחינה הפסיכומטרית – נבדקה היבחנות בשנים 1991-2016 של המועמדים לאוניברסיטאות ולמכללות האקדמיות בשנים 2010-2017.

הציון הפסיכומטרי נע בין 200 לבין 800 והוא מורכב משלושה תחומים - חשיבה מילולית, חשיבה כמותית ואנגלית. הציון הממוצע מבוסס על הציון הגבוה ביותר של הנבחן בכל ניסיונותיו. הנתונים מבוססים על קובצי נבחני הבחינה הפסיכומטרית אשר מתקבלים מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מקצוע סלקטיבי - מקצוע שכדי להתקבל אליו נדרש ציון פסיכומטרי גבוה במיוחד.

קבוצת אוכלוסייה ודת - אוכלוסיית ה"יהודים ואחרים" כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים ואנשים ללא סיווג דת במרשם האוכלוסין; והאוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

מוסדות לימוד (תשע"ז 2016/17)

אוניברסיטאות:¹¹ האוניברסיטה העברית בירושלים; הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל; אוניברסיטת תל אביב; אוניברסיטת בר-אילן; אוניברסיטת חיפה; אוניברסיטת בן גוריון בנגב; אוניברסיטת אריאל בשומרון.

המכללות האקדמיות:¹² המרכז האקדמי רופין; שנקר - בית ספר גבוה להנדסה ולעיצוב; בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב, ירושלים; האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים; המרכז האקדמי לב; המסלול האקדמי - המכללה למינהל; מכון טכנולוגי חולון; המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה; המכללה האקדמית של תל אביב-יפו; המכללה האקדמית הדסה ירושלים; המכללה האקדמית נתניה; המרכז הבינתחומי הרצלייה; המכללה האקדמית תל חי; המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; המכללה האקדמית ספיר; אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב; המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון; מכללת שערי משפט - המכללה ללימודי משפט; המרכז האקדמי למשפט ולעסקים; עזריאלי - המכללה האקדמית להנדסה ירושלים; הקריה האקדמית אונו; המכללה האקדמית אשקלון; המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן; המרכז האקדמי פרס; המכללה האקדמית צפת; המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה; המכללה האקדמית אחווה; המרכז המכללה האקדמית גליל מערבי; המכללה האקדמית לישראל ברמת גן; המכללה האקדמית לחברה ואמנויות; המרכז האקדמי שלם.

תואר ראשון: כולל תארים כגון B.Ed., B.Tech., B.Sc., B.A.

¹¹ לא כולל את מכון ויצמן למדע שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תארים מתקדמים (שני ושלישי) בלבד. בנוסף, לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים. בשנת תשע"ד (2013/14) נוספה אוניברסיטה חדשה - אוניברסיטת אריאל בשומרון (בעבר: "המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון").

¹² לא כולל את מכון שכטר למדעי היהדות שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תואר שני בלבד. בנוסף, לא כולל מכללות אקדמיות לחינוך.