

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, א' בחשוון, תשע"ט
10 באוקטובר, 2018
297/2018

השכלה גבוהה בישראל - נתונים נבחרים לשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) לרגל פתיחת שנת הלימודים האקדמית Higher Education in Israel - Selected Data for 2017/18 On the Occasion of the Beginning of the New Academic Year

- בשנת תשע"ח (2017/18) היו 62 מוסדות להשכלה גבוהה ובהם למדו לקראת תואר או תעודה אקדמית **314.5 אלף סטודנטים** (כולל 47.7 אלף סטודנטים שלמדו באוניברסיטה הפתוחה).
- מספר הסטודנטים החדשים לתואר ראשון** ירד ב-3,055, ירידה של 5.7% לעומת השנה הקודמת. באוניברסיטאות הייתה ירידה של 5.7%, במכללות האקדמיות המתוקצבות - ירידה של 6.0%, במכללות האקדמיות הלא מתוקצבות - ירידה של 3.6% ובמכללות האקדמיות לחינוך הייתה ירידה של 7.8%.
- לעומת השנה הקודמת, **מספר הסטודנטים לתואר ראשון** ירד ב-0.7%, במיוחד במכללות האקדמיות לחינוך (-2.6%) ובאוניברסיטאות (-2.5%). לעומת זאת, **מספר הסטודנטים לתואר השני** עלה ב-0.3%, במיוחד במכללות האקדמיות לחינוך (6.6%) ובמכללות האקדמיות (3.6%; 17.0% במכללות מתוקצבות).
- מספר הסטודנטים הכללי **באוניברסיטאות** ירד ב-2.0%. בתואר הראשון והשני ירד מספרם ב-2.5% וב-2.0%, בהתאמה, ואילו מספר לומדי התואר השלישי עלה ב-3.5%.
- בתשע"ח כ-55% מהסטודנטים החדשים לתואר ראשון למדו **מדעי החברה או מדעי הרוח**, כ-70% מכלל הסטודנטים לתואר שני למדו **מדעי החברה או מדעי הרוח** (39.0% ו-30.1% בהתאמה), והסטודנטים לתואר שלישי למדו בעיקר **מדעי הטבע ומתמטיקה** (39.6%) ו**מדעי הרוח** (24.8%).
- נשים** היוו רוב (59.3%) בסך כל התארים. אחוז הנשים בקרב הערבים היה גבוה במיוחד - פי שניים מאחוז הגברים, כלומר על כל סטודנט ערבי היו שתי סטודנטיות ערביות.
- בין השנים תש"ע (2009/10) ותשע"ח עלה אחוז **הסטודנטים הערבים** באופן משמעותי בכל התארים: בתואר ראשון - מ-13.2% ל-17.4% (18.0% בסטודנטים החדשים), בתואר שני - מ-7.5% ל-14.2% ובתואר שלישי - מ-5.3% ל-7.0%, בהתאמה.
- בשנת תשע"ח למדו במוסדות ההשכלה הגבוהה 11.6 אלף **סטודנטים חרדים (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי)**. הם למדו בעיקר מקצועות מתחום החינוך וההכשרה להוראה (32.3%), ורק 30.4% מהם היו גברים.
- בשנה זו, 24.9% מהסטודנטים לתואר ראשון היו מיישבים שבאשכולות חברתיים-כלכליים גבוהים (אשכולות 8-10). בקרב סטודנטים לתואר שני עמד חלקם היחסי על 31.7% ובתואר שלישי - על 38.9%. חלקם היחסי של הסטודנטים מיישבים שבאשכולות חברתיים-כלכליים נמוכים (אשכולות 1-3) היה 23.5% בתואר הראשון, 20.1% בתואר השני ו-15.0% בתואר השלישי.

[להגדרות והסברים](#)
[לנתוני התרשימים וללוח](#)

בשנת תשע"ח (2017/18) היו 62 מוסדות להשכלה גבוהה ובהם למדו לקראת תואר או תעודה אקדמית 314.5 אלף סטודנטים (כולל 47.7 אלף סטודנטים שלמדו באוניברסיטה הפתוחה).

מבין 266.8 אלף סטודנטים שלמדו בשנת תשע"ח (2017/18) באוניברסיטאות, במכללות האקדמיות ובמכללות האקדמיות לחינוך, 72.5% (193.4 אלף) למדו לקראת תואר ראשון, 22.6% (60.4 אלף) למדו לקראת תואר שני, 4.3% (11.6 אלף) למדו לקראת תואר שלישי והיתר למדו לקראת תעודה אקדמית (כגון תעודת הוראה ותעודה בתרגום).

מספר הסטודנטים החדשים לתואר ראשון¹ ירד ב-3,055, ירידה של 5.7% לעומת השנה הקודמת. באוניברסיטאות הייתה ירידה של 5.7%, במכללות האקדמיות המתוקצבות - ירידה של 6.0%, במכללות האקדמיות הלא מתוקצבות - ירידה של 3.6% ובמכללות האקדמיות לחינוך הייתה ירידה של 7.8%.

ביחס לשנה הקודמת, מספר הסטודנטים לתואר ראשון ירד בסך הכל ב-0.7%. במכללות האקדמיות עלה מספרם (1.4%, 2.8% במתוקצבות), ואילו במכללות האקדמיות לחינוך ובאוניברסיטאות הוא ירד (-2.6% ו-2.5%, בהתאמה). מספר הסטודנטים לתואר שני עלה ב-0.3%. באוניברסיטאות ירד מספרם ב-2.0% ואילו במכללות האקדמיות לחינוך הוא עלה ב-6.6%, ובמכללות האקדמיות ב-3.6% (17.0% במתוקצבות).

לוח א - סטודנטים לפי תואר אקדמי ולפי מוסד לימודים - תש"ע (2009/10) ותשע"ח (2017/18)

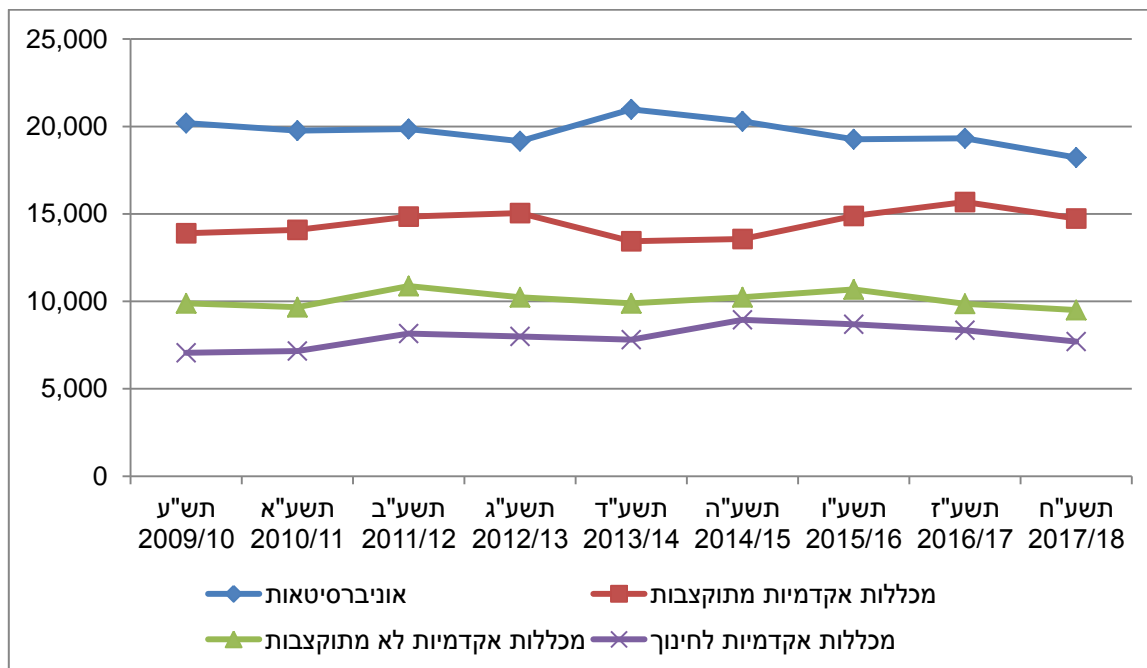
מכללות אקדמיות לחינוך	מזה: לא מתוקצבות	מזה: מתוקצבות	מכללות אקדמיות	אוניברסיטאות*	סך כולל*	סוג מוסד
						סה"כ (כולל תעודות)
28,325	38,190	53,379	91,569	123,964	243,858	תש"ע (2009/10)
36,120	43,950	61,066	105,016	125,747	266,883	תשע"ח (2017/18)
						תואר ראשון (סה"כ)
26,209	32,118	51,253	83,371	75,271	184,851	תש"ע (2009/10)
28,495	33,667	56,453	90,120	74,748	193,363	תשע"ח (2017/18)
						תואר שני
2,116	6,072	2,126	8,198	36,923	47,237	תש"ע (2009/10)
7,625	10,283	4,180	14,463	38,268	60,356	תשע"ח (2017/18)
						תואר שלישי
-	-	-	-	10,567	10,567	תש"ע (2009/10)
-	-	-	-	11,571	11,571	תשע"ח (2017/18)

* לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה.

- חוסר מקרים

¹ סטודנט חדש לתואר ראשון הוא סטודנט שלומד לראשונה במערכת ההשכלה הגבוהה ושלא הופיע במידע המנהלי משנים קודמות.

תרשים 1 - סטודנטים חדשים לתואר ראשון לפי מוסד לימודים - תש"ע (2009/10) - תשע"ח (2017/18)



סטודנטים לפי תחומי לימוד - ראו לוח 1

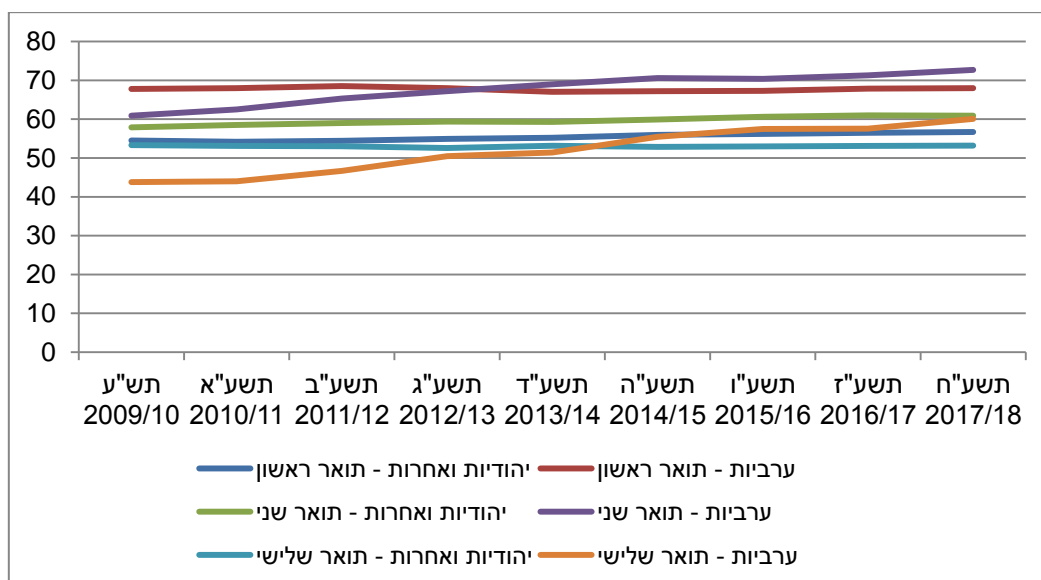
בשנת תשע"ח, תחומי הלימוד הנפוצים ביותר בקרב סטודנטים לתואר ראשון היו מדעי החברה (27.6%) ומדעי הרוח (27.3%). בדומה לכך, תחומי הלימוד הנפוצים ביותר בקרב סטודנטים חדשים לתואר ראשון, היו מדעי החברה (31.8%) ומדעי הרוח (27.8%). לשם השוואה, בתש"ע (2009/10) היה אחוז הסטודנטים החדשים לתואר ראשון במדעי החברה 37.3% וכרבע נוספים למדו מדעי הרוח (24.9%). בתשע"ח, התחום הנפוץ ביותר בקרב סטודנטים לתואר שני היה מדעי החברה (39.0%, מתוכם 23.1% למדו עסקים ומדעי הניהול) ומדעי הרוח (30.1%). בקרב הסטודנטים לתואר שלישי, 39.6% למדו מדעי הטבע ומתמטיקה, וכרבע למדו מדעי הרוח (24.8%).

לעומת השנה הקודמת, נרשמו ירידות במספר הלומדים לתואר ראשון במדעי החברה (2.8%) ובמשפטים (4.9%) לעומת עלייה במספרם של לומדי המדעים (5.9%). כתוצאה מכך, ירד חלקם היחסי של לומדי מדעי החברה ומשפטים (ירידה של 0.6 ו-0.3 נקודות האחוז, בהתאמה) ועלה חלקם היחסי של לומדי מדעים והנדסה ואדריכלות (0.8 ו-0.2 נקודות האחוז, בהתאמה). בתואר השני ירד מספרם של לומדי משפטים ב-7.2% ואילו של לומדי מדעים עלה ב-4.6%. בתואר השלישי עלה מספר הלומדים ב-5.2%.

59.3% מהסטודנטים שלמדו בשנת תשע"ח (2017/18) במוסדות האקדמיים בישראל היו נשים, והן היו רוב בכל התארים: 58.6% מהלומדים לקראת תואר ראשון, 62.2% מהלומדים לקראת תואר שני, 52.8% מהלומדים לקראת תואר שלישי ו-80.2% מהלומדים לקראת תעודה אקדמית. גם בקרב סטודנטים חדשים לתואר ראשון היו הנשים רוב (60.8%). לשם השוואה, בשנת תש"ע (2009/10) היה חלקן היחסי של הנשים (56.4%) 62.2% בלבד בקרב הלומדים לקראת תעודה אקדמית).

בשנת תש"ע (2009/10) רוב הסטודנטים הערבים לתואר ראשון היו נשים (66.5%), ובשנת תשע"ח (2017/18) האחוז היה גבוה יותר והגיע ליותר משני שלישים (68.9%), כלומר שני סטודנטיות על כל סטודנט. רוב דומה של נשים היה גם בקרב סטודנטים ערבים חדשים (68.4%). במהלך שנים אלו העליות המשמעותיות ביותר באחוז הנשים בקרב הערבים היו בתארים המתקדמים (בתואר השני - מ-62.0% בתש"ע ל-72.7% בתשע"ח, ובתואר השלישי - מ-53.3% ל-60.1%, בהתאמה). באותה תקופה גם בקרב היהודים והאחרים הנשים היו הרוב, אך לא חלו שינויים משמעותיים בחלקן היחסי.

תרשים 2 - אחוז הנשים בקרב סטודנטים לפי קבוצת אוכלוסייה ותואר אקדמי, תש"ע (2009/10)-תשע"ח (2017/18)

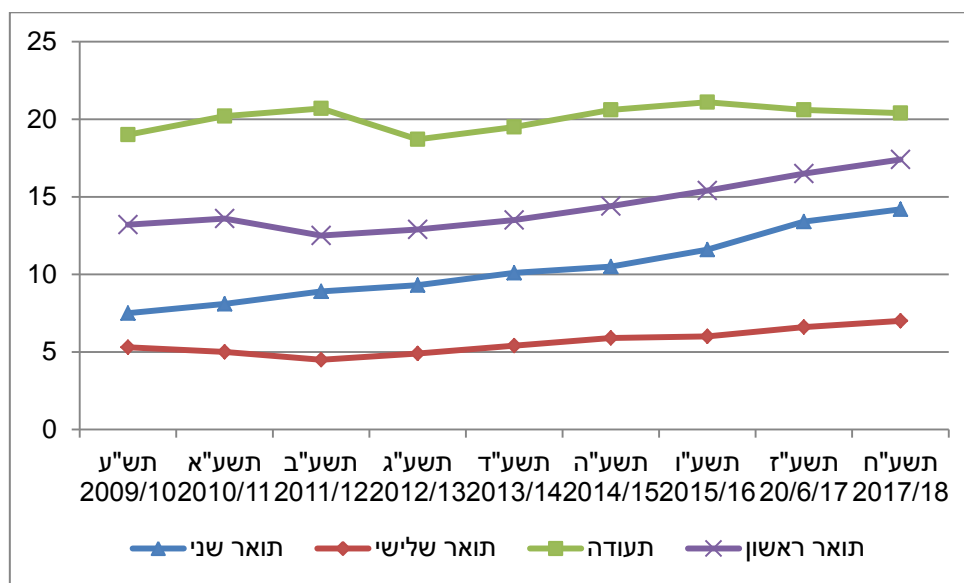


סטודנטים לפי קבוצת אוכלוסייה

מבין 266.8 אלף סטודנטים שלמדו בשנת תשע"ח (2017/18) באוניברסיטאות, במכללות האקדמיות ובמכללות האקדמיות לחינוך, 16.2% היו ערבים. חלקם היחסי של הערבים היה גדול יותר בקרב סטודנטים הלומדים לקראת תואר ראשון או תעודה אקדמית (17.4% ו-20.8%, בהתאמה), מאשר בקרב סטודנטים לתארים מתקדמים (14.2% בתואר שני, ו-7.0% בתואר שלישי). בקרב סטודנטים חדשים לתואר ראשון היה אחוז הסטודנטים הערבים 18.0%.

בשנים האחרונות עלה אחוז הסטודנטים הערבים באופן משמעותי בכל התארים: בתואר ראשון - מ-13.2% בתש"ע (2009/10) ל-17.4% (בסטודנטים החדשים) בתשע"ח, בתואר שני - מ-7.5% ל-14.2% ובתואר שלישי - מ-5.3% ל-7.0%, בהתאמה.

תרשים 3 - אחוז הערבים בקרב סטודנטים לפי תואר אקדמי, תש"ע (2009/10)-תשע"ח (2017/18)



סטודנטים חרדים (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי)²

בשנת תשע"ח (2017/18) למדו במוסדות ההשכלה הגבוהה, כולל באוניברסיטה הפתוחה, 11.6 אלף סטודנטים חרדים, מתוכם 8.1 אלף נשים (69.6%). מספר הסטודנטים החרדים (גברים ונשים בסה"כ) עלה בסה"כ ב-7.5% לעומת השנה הקודמת. הגידול בקרב הנשים היה 8.4% לעומת 5.5% בקרב הגברים, כך שחלקן היחסי של הנשים עלה מ-69.0% ל-69.6%.

רוב (84.1%) הסטודנטים החרדים למדו לתואר ראשון וחלקם היחסי של לומדי תואר שני היה 15.0% בהשוואה ל-14.0% בשנה קודמת (235 אנשים). מספר הסטודנטים החרדים החדשים עלה ב-30 (0.9%) ביחס לשנה קודמת (מ-3,078 ל-3,106).

² להסבר ראו פרק הגדרות והסברים להלן.

2.1 אלף סטודנטים חרדים למדו באוניברסיטאות (17.9%), 1.7 אלף - באוניברסיטה הפתוחה (14.2%), 4.9 אלף - במכללות האקדמיות (42.0%), מתוכם 2.7 אלף במכללות המתוקצבות ו-2.2 אלף במכללות הלא מתוקצבות) ו-3.0 אלף למדו במכללות האקדמיות לחינוך (26.0%).

הסטודנטים החרדים (גברים ונשים בסה"כ) התמקדו בעיקר בלימודים בתחום החינוך וההכשרה להוראה (32.3%), בתחום מדעי החברה (19.0%), עסקים ומדעי הניהול (10.8%) וכן מקצועות עזר רפואיים (10.2%). הנשים היו רוב בכל תחומי הלימוד, בעיקר בחינוך והכשרה להוראה (79.3%) ובמקצועות עזר רפואיים (92.0%). הסטודנטיות החרדיות למדו בעיקר את תחום החינוך וההכשרה להוראה (36.8%), תחום מדעי החברה (17.3%), מקצועות עזר רפואיים (13.1%) וכן עסקים ומדעי הניהול (11.6%). הסטודנטים החרדים הגברים התמקדו יותר במדעי החברה (22.1%), פחות בחינוך והכשרה להוראה (22.1%), ויותר במשפטים (13.6%) בהשוואה ל-3.4% בקרב הנשים). 9.0% מהגברים החרדים למדו עסקים ומדעי הניהול.

סטודנטים לפי אשכול חברתי-כלכלי של יישוב המגורים³

בשנת תשע"ח (2017/18), אחוז הסטודנטים שגרו ביישובים שבאשכולות חברתיים-כלכליים גבוהים (אשכולות 10-8) עמד על 24.9% בתואר ראשון, על 23.5% בקרב הסטודנטים החדשים, על 31.7% בתואר שני ועל 38.9% בתואר שלישי. חלקם היחסי של הסטודנטים מיישובים שבאשכולות חברתיים-כלכליים נמוכים (אשכולות 3-1) היה 23.5% בתואר הראשון, 20.1% בתואר השני ו-15.0% בתואר השלישי.

³ לפי המדד החברתי-כלכלי לשנת 2013.

הגדרות והסברים

אוכלוסיית ההודעה כוללת סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שלמדו בשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) לקראת תואר אקדמי (תואר ראשון, תואר שני, תואר שלישי) או תעודה אקדמית. **כל עוד לא נכתב אחרת, הודעה זו כוללת את נתוני הלומדים לתואר השני באוניברסיטה הפתוחה כחלק אינטגרלי מהנתונים.**

תחום לימוד הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד הראשון של הסטודנט.

הרוב המוחלט של הסטודנטים במכללות האקדמיות לחינוך למדו את תחום החינוך וההכשרה להוראה. מקצועות הלימוד קובצו לפי התחום המדעי שאליו הם משתייכים. מי שלמד בשני מקצועות לימוד, מוין לפי התחום של מקצוע הלימוד המופיע ראשון בקובץ המוסד. התחומים המדעיים הוצגו בלוחות בשתי רמות פירוט, כדלקמן:

7 תחומים	15 תחומים
מדעי הרוח	מדעי הרוח הכלליים
	שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים
	חינוך והכשרה להוראה
	אמנות, אומנויות ואומנות שימושית
מדעי החברה	תכניות לימודים מיוחדות ושונות
	מדעי החברה
משפטים	עסקים ומדעי הניהול
	משפטים
רפואה	רפואה
	מקצועות עזר רפואיים
מדעי הטבע ומתמטיקה	מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב
	מדעים פיזיקליים
	מדעים ביולוגיים
חקלאות	חקלאות
הנדסה ואדריכלות	הנדסה ואדריכלות

החל משנת תשע"ו (2015/16) סטודנטים לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה נכללים בתחום המדעים הביולוגיים.

החל משנה זו תחום רפואה כולל רק סטודנטים במסלול של תואר שני ברפואה (M.D.-ו D.M.D.).

קבוצת אוכלוסייה ודת: אוכלוסיית ה"יהודים והאחרים" כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים ואלה ללא סיווג דת; האוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

חרדים (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי): מי שלמדו בשנתם האחרונה במערכת החינוך במוסד בפיקוח אחר (חרדי). בהודעה זו בניגוד לפרסומים קודמים החרדים אינם כוללים יוצאי מוסדות חינוך חרדים-לאומיים (השייכים לפיקוח החרדי) ויוצאי מוסדות חינוך חרדים המיועדים לאוכלוסייה לא חרדית. מאידך, נכללים תלמידים חרדים שלמדו במוסדות חב"ד אשר לא נכללים בפיקוח החרדי. הגדרה זו איננה מתייחסת למידת הדתיות הנוכחית של האדם ו/או הגדרתו העצמית.

סטודנט חדש לתואר ראשון: סטודנט שלומד לראשונה במערכת ההשכלה הגבוהה ושלא הופיע במידע המנהלי משנים קודמות).

מדד חברתי-כלכלי: מדד משולב לקביעת הרמה החברתית-כלכלית של רשויות מקומיות. ערכי המדד סווגו לסולם של 1 עד 10. 1 מייצג את אשכול המגורים הנמוך ביותר, ו-10 מייצג את אשכול המגורים הגבוה ביותר. אשכולות המגורים קובצו לשלוש רמות: 1-3 ("נמוכה"), 4-7 ("בינונית"), 8-10 ("גבוהה"). [לפרטים בנושא המדד חברתי כלכלי 2013](#).

בשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) היו 62 מוסדות להשכלה גבוהה: 9 אוניברסיטאות, 32 מכללות אקדמיות ו-21 מכללות אקדמיות לחינוך.

אוניברסיטאות:⁴ האוניברסיטה העברית בירושלים; הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל; אוניברסיטת תל אביב; אוניברסיטת בר-אילן; אוניברסיטת חיפה; אוניברסיטת בן גוריון בנגב; מכון ויצמן למדע; אוניברסיטת אריאל בשומרון.

לאוניברסיטה הפתוחה⁵ מאפיינים המייחדים אותה מיתר המוסדות להשכלה גבוהה. הדבר בא לידי ביטוי בתהליכי הקבלה של הסטודנטים ובמהלך לימודיהם, בהרכב אוכלוסיית הסטודנטים ועוד. לפיכך, הנתונים בהודעה זו אינם כוללים את נתוני האוניברסיטה הפתוחה, מלבד במקומות שבהם מצוין דבר זה בפירוש עם זאת, השאיפה היא לשלב את נתוני האוניברסיטה הפתוחה בסטטיסטיקה השוטפת של המוסדות להשכלה גבוהה, תוך התייחסות לייחודיותה.

מכללות אקדמיות⁶

מכללות אקדמיות מתוקצבות: מכללות המתוקצבות על ידי הוועדה לתכנון ולתקצוב של המועצה להשכלה גבוהה.

מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות: מכללות שאינן מתוקצבות על ידי הוועדה לתכנון ולתקצוב של המועצה להשכלה גבוהה.

בשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) היו 20 מכללות אקדמיות מתוקצבות: המרכז האקדמי רופין; שנקר - בית ספר גבוה להנדסה ולעיצוב; בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים; האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים; המרכז האקדמי לב; מכון טכנולוגי חולון; המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה; המכללה האקדמית של תל-אביב יפו; המכללה האקדמית הדסה ירושלים; המכללה האקדמית תל חי; המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; המכללה האקדמית ספיר; אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב; המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון; עזריאלי- המכללה האקדמית להנדסה ירושלים; המכללה האקדמית אשקלון; המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן; המכללה האקדמית צפת; המכללה האקדמית אחוה; המכללה האקדמית גליל מערבי;

בשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) היו 12 מכללות אקדמיות לא מתוקצבות: המסלול האקדמי - המכללה למנהל; המכללה האקדמית נתניה; המרכז הבינתחומי הרצליה; מכללת שערי משפט - המכללה ללימודי משפט; המרכז האקדמי למשפט ולעסקים; הקריה האקדמית אונו; מכון שכטר למדעי היהדות; המרכז האקדמי פרס; המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה; המכללה האקדמית לישראל ברמת-גן; המכללה האקדמית לחברה ואמנויות; המרכז האקדמי שלם.

מכללות אקדמיות לחינוך

מוסדות אשר הוכרו על ידי המועצה להשכלה גבוהה, והוסמכו להעניק תואר אקדמי בחינוך (M.Ed. , B.Ed.), (M.Teach.:

בשנת הלימודים תשע"ח (2017/18) היו 21 מכללות אקדמיות לחינוך: "אמונה" - המכללה האקדמית להוראת האמנות ולחינוך, מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה; "חמדת הדרום" - המכללה התורנית לחינוך; אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב; אלקאסמי - מכללה אקדמית

⁴ עד שנת תשע"ג (2012/13), ולרבות שנה זו) נכללו נתוני "המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון" בנתוני המכללות האקדמיות. בשנת תשע"ד (2013/14) הפך המוסד לאוניברסיטה והחל משנה זו נתוני המוסד אינם כוללים בנתוני המכללות האקדמיות אלא בנתוני האוניברסיטאות.

⁵ החל מתשע"ח נתוני הסטודנטים כוללים גם כותבי עבודות ונתוני הסטודנטים לתואר שני לא כוללים את מי שלומדים קורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר שני, אך עדיין לא התקבלו לתואר השני.

⁶ עד שנת תשע"ב (2011/12), ולרבות שנה זו) נכללו נתוני לומדי הוראה של "המכללה האקדמית אחוה" בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך. החל משנת תשע"ג (2012/13) נתוני לומדי הוראה אינם כוללים בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך אלא בנתוני המכללות האקדמיות.

לחינוך; המכללה האקדמית בית-ברל; המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן; המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה; המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג; המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"; המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון; המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א. ד. גורדון; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי; המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט; המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו - חיפה ע"ש נרי בלומפילד; מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"; מכללה ירושלים; מכללת לוינסקי לחינוך (כולל המדרשה למוסיקה); מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה; סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות. בימים אלו מקודם מהלך לאיחוד מכללות אקדמיות לחינוך בין לבין עצמן או בין לבין מכללה אקדמית או אוניברסיטה, וזאת כחלק ממהלך של מעבר מכללות אקדמיות לחינוך לאחריות תכנון ותקצוב ות"ת.

תארים אקדמיים

תואר ראשון: כולל תארים כגון: B.Ed., B.Tech., B.Sc., B.A.

תואר שני: כולל תארים כגון: M.Ed., M.Teach, M.B.A., M.Sc., M.A., M.D., D.M.D.

תואר שלישי: כולל תארים כגון: Dr.Sc., Ph.D.

תעודה אקדמית: כוללת תעודות שהלימוד לקראת קבלתן מותנה בסיום לימודים לתואר ראשון, כגון: תעודת הוראה, תעודה בתרגום, תעודה במוזיאולוגיה, תעודה במדעי הספרנות.