

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, 2 בסיוון, תשע"ט
10 ביוני, 2019
167/2019

הוצאה פרטית לתלמיד עבור שירותי חינוך ב-2017 Private Expenditure per Pupil on Education Services in 2017

השכלתו של הפרט מהווה גורם מפתח בקידומו החברתי-כלכלי. ולכן ההורים במשקי הבית מנסים להעצים את השכלת ילדיהם באמצעות הזרמת משאבים כספיים לחינוכם. בשנת 2017 הוצאה הממוצעת לתלמיד בחודש עבור שירותי חינוך של משק בית בחמישון ההכנסה העליון הסתכמה ב-1,119 ש"ח, לעומת 277 ש"ח בחמישון ההכנסה התחתון.^{1,2} הדבר מקנה לתלמידים ממשקי בית בחמישונים הגבוהים אפשרות גדולה יותר להצליח בלימודים בבית הספר ובלימודים גבוהים, ויכול להסביר פערים גבוהים בהישגים הלימודיים של תלמידים בישראל. לדוגמה, שיעור הזכאות לתעודת בגרות בקרב תלמידים ביישובים המאופיינים ברמה חברתית-כלכלית נמוכה, נמוך באופן משמעותי מהשיעור ביישובים המאופיינים ברמה חברתית-כלכלית גבוהה.³

הוצאה פרטית לתלמיד^{5,4} ב-2017

- **ההוצאה הפרטית לתלמיד** במשקי הבית עמדה על 562 ש"ח בממוצע בחודש. 77% מהסכום הוצא באופן ישיר עבור התלמיד, ו-23% מהסכום - כחלק מסך ההוצאה של משק הבית עבור שירותי חינוך.
- **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש של משק בית בחמישון ההכנסה העליון הייתה גדולה פי 4 מזה של משק בית בחמישון ההכנסה התחתון - 1,119 ש"ח, ו-277 ש"ח, בהתאמה.
- **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש עמדה על 561 ש"ח בדרג החינוך היסודי, 596 ש"ח בחטיבת הביניים, ו-527 ש"ח בתיכון.
- **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש עבור תלמידים יהודים, עמדה על 749 ש"ח בפיקוח הממלכתי, 625 ש"ח בפיקוח הממלכתי-דתי ו-430 ש"ח בפיקוח החרדי, לעומת 296 ש"ח עבור תלמידים ערבים.

¹ חמישון הכנסה הוא קבוצה הכוללת 20% ממשקי הבית. החמישונים מסודרים לפי גובה ההכנסה של משקי הבית, החל ממשק הבית עם ההכנסה הנמוכה ביותר בחמישון התחתון וכלה במשק הבית עם ההכנסה הגבוהה ביותר בחמישון העליון. בהודעה זו, ממוינים החמישונים לפי ההכנסה נטו של משקי הבית (הכנסה פנויה) לנפש סטנדרטית.

² הכנסה נטו לנפש סטנדרטית מחושבת באמצעות חלוקה של סך ההכנסות הכספיות השוטפות של משק הבית לאחר ניכוי תשלומי החובה וסך ההכנסות משירותים אשר יש למשק הבית כתוצאה משירותי דירה או רכב בבעלותו, במספר הנפשות הסטנדרטיות במשק הבית.

³ הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (2012). פני החברה בישראל - דוח מס' 5 - פערים חברתיים-כלכליים. ירושלים: המחבר.

⁴ כולל תלמידים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים המתקצבים על ידי משרד החינוך בלבד.

⁵ כולל הוצאות של משקי הבית, ואינו כולל הוצאות של המגזר הציבורי או של מלכ"רים. לרשימה של סעיפי ההוצאה בחישוב האומדן ראו נספח.

מאפיינים חברתיים-כלכליים של משקי בית עם תלמידים

- כשליש מהתלמידים (33.3%) השתייכו למשקי בית מהחמישון התחתון.
- כ-88% מהתלמידים הערבים השתייכו למשקי בית משני החמישונים התחתונים.
- חלקם של התלמידים החרדים בחמישון התחתון היה גבוה מחלקם בסך כל התלמידים - 57.7% ו-15.6%, בהתאמה.
- חלקם של התלמידים החרדים המתגוררים ביישובים חלשים (דורגו ברמה חברתית-כלכלית נמוכה),¹ גבוה מחלקם בסך התלמידים - 44.2% ו-15.6%, בהתאמה.
- חלקם של התלמידים הערבים המתגוררים ביישובים חלשים (דורגו ברמה חברתית-כלכלית נמוכה),¹ גבוה מחלקם בסך התלמידים - 66.7% ו-25.6%, בהתאמה.

להגדרות והסברים

האומדנים מבוססים על נתונים מסקר הוצאות משק הבית ב-2017,² שערכה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. בסקר מפרטים משקי הבית את ההוצאות לשירותי חינוך, עבור כל פרט ועבור משק הבית כולו. אומדן הוצאה הפרטית לתלמיד חושב עבור כל תלמיד ב-2017, והוא כולל סעיפי הוצאה ברמת הפרט (התלמיד) יחד עם סעיפי הוצאה ברמת משק הבית.

ההוצאות לחינוך של משקי בית כוללות "סל" הוצאות. חלקן נרשמות באופן ישיר עבור התלמיד, וחלקן נרשמות עבור כל הפרטים במשק הבית - תלמידים ושאינם תלמידים. לצורך חישוב הוצאה פרטית לתלמיד עבור שירותי חינוך, נבנה אומדן המסכם את ההוצאות הישירות לתלמיד, עם החלק היחסי בהוצאות משק הבית המשויכות לתלמיד.

ההוצאות הישירות לתלמיד כוללות: **תשלום לבית הספר ותשלום לפעילויות המתקיימות לאחר שעות בית הספר** כגון חוגים, שיעורים פרטיים ומבחנים. ההוצאות של משק הבית שאינן ישירות לתלמיד - **אומדן הוצאה משויכת לתלמיד**, מחושבות באמצעות חלוקה של הוצאות משק הבית לשירותי חינוך (לדוגמה: רכישת ספרים ומחברות, כלי כתיבה, מחשב וציוד נלווה, שירותי אינטרנט ומינוי לספרייה) בין הפרטים השונים במשק הבית.^{3,4}

חישוב האומדן **לכל תלמיד** ב-2017 מספק מידע מפורט על הוצאה הפרטית לתלמיד לפי דרג חינוך, סוג פיקוח, קבוצת אוכלוסייה, הכנסה של משק הבית ומדד חברתי-כלכלי של יישוב המגורים. המיזוג בין הנתונים מאפשר לפרסם מידע עבור תלמיד ועבור כל אוכלוסיית התלמידים בישראל.⁵

¹ בהתאם למדד החברתי-כלכלי 2008. לפרטים ראו: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (2013). אפיון יחידות גאוגרפיות וסיווגן לפי הרמה החברתית-כלכלית של האוכלוסייה בשנת 2008. מס' 1530. ירושלים: המחבר.

² תוצאות הסקר יתפרסמו בקרוב בפרסום הכנסות והוצאות משק הבית, נתונים מסקר הוצאות משק הבית 2017.

³ שיוך לתלמיד של הוצאה לחינוך משותפת לכל משק הבית על ידי חלוקה במספר נפשות סטנדרטיות במשק הבית (ראו הגדרות והסברים בסוף ההודעה).

⁴ האומדן מחושב בהתאם להנחיות ה-OECD, ולסטנדרטים בין-לאומיים. לרשימת הסעיפים הנכללים באומדן ראו נספח מצורף.

⁵ האומדן מחושב עבור תלמידים שהשתתפו בסקר (כיסוי של כ-95% מכלל אוכלוסיית התלמידים).

תלמידים במוסדות המתוקצבים על ידי משרד החינוך

ב-2017 למדו בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים יותר מ-1.6 מיליון תלמידים,¹ מהם 70.5% בבתי ספר בפיקוח ממלכתי (חינוך עברי וחינוך ערבי), 13.9% בבתי ספר בפיקוח ממלכתי-דתי, ו-15.6% בבתי ספר בפיקוח חרדי (לוח א).
 כ-55% למדו בדרג חינוך יסודי הכולל 6 שנות לימוד (כיתות א-ו), כ-24% מהתלמידים למדו בחטיבת ביניים (כיתות ז-ט), ו-21% מהתלמידים למדו בתיכון (כיתות י-יב) (לוח א).

חלקם של התלמידים הערבים עמד על 36.4% מסך התלמידים בפיקוח הממלכתי (לוח א), ו-25.6% מסך כל התלמידים במוסדות של משרד החינוך (לוח ו). יש להזכיר שתלמידים ערבים לומדים בפיקוח ממלכתי, ותלמידים יהודים לומדים בפיקוח ממלכתי, בפיקוח ממלכתי-דתי ובפיקוח חרדי.

לוח א - אחוז תלמידים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים, לפי דרג חינוך, פיקוח וקבוצת אוכלוסייה 2017

אחוזים				
פיקוח, קבוצת אוכלוסייה ודרג חינוך	סך הכל	יסודי	חטיבת ביניים	תיכון
סך הכל - פיקוח	100.0	55.2	23.8	21.0
	100.0	100.0	100.0	100.0
ממלכתי	70.5	68.0	72.0	75.3
ממלכתי-דתי	13.9	14.7	13.9	11.7
חרדי	15.6	17.3	14.2	13.0
פיקוח ממלכתי				
סך הכל - קבוצת אוכלוסייה	100.0	53.2	24.3	22.5
	100.0	100.0	100.0	100.0
יהודים	59.9	61.1	58.1	58.9
ערבים	36.4	34.8	38.6	37.7
אחרים	3.7	4.1	3.3	3.4

¹ הנתון חושב לפי מקדמי הניפוח של סקר הוצאות משק הבית. בשנת 2017 כלל הסקר גם מושבים שיתופיים וקיבוצים מתחדשים (שעברו תהליך הפרטה), ולא כלל קיבוצים שיתופיים ובדווים הגרים מחוץ ליישובים (כיסוי של כ-97% מכלל האוכלוסייה).

סך הוצאה פרטית לתלמיד והרכבה

ב-2017 הוצאה פרטית לתלמיד של משקי בית עמדה על 562 ש"ח בממוצע בחודש¹ (לוח ב). כ-77% מהסכום הוצא באופן ישיר עבור התלמיד - **תשלום לבית הספר (28.5%) ותשלום לפעילות לאחר שעות בית הספר (48.9%)**. 23% מהסכום הוצא כחלק מסך הוצאה של משק הבית עבור שירותי חינוך - **אומדן הוצאה משיכת לתלמיד (לוח ב)**.

לוח ב - הוצאה פרטית לתלמיד בממוצע בחודש, 2017²

משקל (אחוזים)	ממוצע (ש"ח)	סוג הוצאה פרטית לתלמיד
100.0	562	הוצאה - סך הכל
28.5	160	תשלום לבית הספר(1)
48.9	275	תשלום לפעילות לאחר שעות בית הספר(2)
22.6	126	אומדן הוצאה משיכת לתלמיד(3)

- (1) כולל תשלום חובה ותשלום רשות.
 (2) כולל הוצאות עבור חוגים, שיעורים פרטיים ומבחנים.
 (3) כולל הוצאות לרכישת ספרים ומחברות, כלי כתיבה, מחשב וציוד נלווה, שירותי אינטרנט ומינוי לספרייה.

לוח ג - הוצאה פרטית לתלמיד בממוצע בחודש, לפי חמישוני הכנסה³ של משק הבית 2017

חמישון הכנסה עליון		חמישון הכנסה תחתון		סוג הוצאה פרטית לתלמיד
משקל (אחוזים)	ממוצע (ש"ח)	משקל (אחוזים)	ממוצע (ש"ח)	
100.0	1,119	100.0	277	הוצאה - סך הכל
20.3	227	39.7	110	תשלום לבית הספר(1)
60.9	682	27.4	76	תשלום לפעילות לאחר שעות בית הספר(2)
18.8	210	32.9	91	אומדן הוצאה משיכת לתלמיד(3)

- (1) כולל תשלום חובה ותשלום רשות.
 (2) כולל הוצאות עבור חוגים, שיעורים פרטיים ומבחנים.
 (3) כולל הוצאות לרכישת ספרים ומחברות, כלי כתיבה, מחשב וציוד נלווה, שירותי אינטרנט ומינוי לספרייה.

סכום הוצאה פרטית לתלמיד והרכבה שונים בין משקי הבית. סכום הוצאה פרטית לתלמיד הממוצעת בחודש של משק בית בחמישון ההכנסה העליון היה גדול פי 4, מזה של משק בית בחמישון ההכנסה התחתון - 1,119 ש"ח, ו-277 ש"ח, בהתאמה (לוח ג).

¹ לא כולל הנחות והטבות שאינן כספיות (הכנסות בעין) לתלמידים זכאים.

² הנתון חושב בהתאם להנחיות ה-OECD.

³ חמישון הכנסה הוא קבוצה הכוללת 20% ממשקי הבית. החמישונים מסודרים לפי גובה ההכנסה של משקי הבית, החל ממשק הבית עם ההכנסה הנמוכה ביותר בחמישון התחתון וכלה במשק הבית עם ההכנסה הגבוהה ביותר בחמישון העליון. בהודעה זו, ממוינים החמישונים לפי ההכנסה נטו של משקי הבית (הכנסה פנויה) לנפש סטנדרטית.

התשלום לבית הספר נקבע עבור משקי הבית באופן חיצוני.¹ רכיב זה מהווה 39.7% מסך **ההוצאה הפרטית לתלמיד** בקרב משקי בית בחמישון ההכנסה התחתון, לעומת 20.3% בקרב משקי בית בחמישון ההכנסה העליון (לוח ג).

לאחר שמשקי הבית שילמו כנדרש לבית הספר, נותר להם לקבוע האם לרשום את התלמיד גם **לפעילות לאחר שעות בית הספר**. נמצא שההוצאה הממוצעת בחודש של משקי בית בחמישון ההכנסה העליון עבור פעילות לאחר שעות בית הספר, הייתה גדולה פי 9 מההוצאה של משקי בית בחמישון ההכנסה התחתון - 682 ש"ח לעומת 76 ש"ח (לוח ג).

32.9% מסך **ההוצאה הפרטית לתלמיד** בקרב משקי בית בחמישון ההכנסה התחתון, הוצא עבור רכישת ספרים ומחברות, כלי כתיבה, מחשב וציוד נלווה, שירותי אינטרנט ומינוי לספרייה, לעומת 18.8% מסך **ההוצאה הפרטית לתלמיד** בקרב משקי בית בחמישון ההכנסה העליון (לוח ג).

לוח ד - הוצאה פרטית לתלמיד בממוצע בחודש, לפי דרג חינוך, פיקוח של משרד החינוך² וקבוצת אוכלוסייה, 2017

ש"ח

פיקוח, קבוצת אוכלוסייה ודרג חינוך	סך הכל	יסודי	חטיבת ביניים	תיכון
סך הכל - פיקוח	562	561	596	527
ממלכתי	579	604	586	511
ממלכתי-דתי	625	556	730	711
חרדי	430	394	516	449
פיקוח ממלכתי				
סך הכל - קבוצת אוכלוסייה	579	604	586	511
יהודים	749	770	794	650
ערבים	296	317	268	280
אחרים	612	580	647	668

תלמידים יהודים לומדים בבתי ספר בפיקוח ממלכתי, ממלכתי-דתי או חרדי. **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש עבור תלמידים יהודים, עמדה ב-2017 על 749 ש"ח בפיקוח הממלכתי, 625 ש"ח בפיקוח הממלכתי-דתי ו-430 ש"ח בפיקוח החרדי (לוח ד). לעומת זאת, **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש עבור תלמידים ערבים עמדה ב-2017 על 296 ש"ח (לוח ד). בפיקוח הממלכתי **ההוצאה הפרטית לתלמיד** הממוצעת בחודש עבור תלמידים עמדה ב-2017 על 604 ש"ח בדרג חינוך יסודי, 586 ש"ח בחטיבת ביניים ו-511 ש"ח בתיכון (לוח ד).

¹ משרד החינוך קובע בחוזר מנכ"ל את תקרת תשלומי החובה ותשלומי הרשות, שבתי הספר רשאים לגבות, ובהתאם לכך בתי הספר אמורים לקבוע **סכום אחיד** לתשלום עבור כל התלמידים.
² זרם חינוך שאליו משתייך בית הספר של משרד החינוך.

מאפיינים חברתיים-כלכליים של משקי בית עם תלמידים

ב-2017 כשליש מהתלמידים השתייכו למשקי בית מהחמישון התחתון (לוח ה). חלקם של התלמידים החרדים בחמישון התחתון היה גבוה מחלקם בסך כל התלמידים - 57.7% ו-15.6%, בהתאמה (לוחות ה, א).

יותר ממחצית מהתלמידים בחינוך הממלכתי-דתי השתייכו למשקי בית מהחמישון השני ומהחמישון השלישי - 29.2% ו-26.1%, בהתאמה (לוח ה).

65.3% מהתלמידים הערבים השתייכו למשקי בית מהחמישון התחתון, ו-23.1% השתייכו למשקי בית מהחמישון השני (לוח ה).

לוח ה - אחוז תלמידים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים, לפי חמישוני הכנסה¹, פיקוח וקבוצת אוכלוסייה, 2017

אחוזים						פיקוח, קבוצת אוכלוסייה וחמישוני הכנסה
עליון	רביעי	שלישי	שני	תחתון	סך הכל	
10.6	16.5	18.1	21.8	33.0	100.0	סך הכל - פיקוח
13.4	18.8	18.1	19.2	30.5	100.0	ממלכתי
7.6	19.1	26.1	29.2	18.0	100.0	ממלכתי-דתי
0.9	3.9	10.8	26.7	57.7	100.0	חרדי
						סך הכל - קבוצת אוכלוסייה
14.2	21.2	21.9	21.2	21.5	100.0	יהודים
1.0	3.1	7.5	23.1	65.3	100.0	ערבים
5.3	20.5	18.6	24.3	31.3	100.0	אחרים

¹ חמישון הכנסה הוא קבוצה הכוללת 20% ממשקי הבית. החמישונים מסודרים לפי גובה ההכנסה של משקי הבית, החל ממשק הבית עם ההכנסה הנמוכה ביותר בחמישון התחתון וכלה במשק הבית עם ההכנסה הגבוהה ביותר בחמישון העליון. בהודעה זו, ממוינים החמישונים לפי ההכנסה נטו של משקי הבית (הכנסה פנויה) לנפש סטנדרטית.

כמחצית מהתלמידים בישראל ללא הבדל בסוג הפיקוח של משרד החינוך (49.4%), מתגוררים ביישובים שדורגו ברמה חברתית-כלכלית בינונית.^{1,2} 26.5% מהתלמידים מתגוררים ביישובים שדורגו ברמה נמוכה (אשכולות 1-3) 13.3% - ביישובים שדורגו ברמה גבוהה (אשכולות 8-10), ו-10.8% ביישובים קטנים או חסרי מעמד מוניציפלי (לוח ו).

חלקם של התלמידים בבתי ספר בפיקוח חרדי המתגוררים ביישובים חלשים (דורגו ברמה חברתית-כלכלית נמוכה), גבוה מחלקם בסך התלמידים 44.2% ו-15.6%, בהתאמה (לוח ו, א). חלקם של התלמידים הערבים המתגוררים ביישובים חלשים (דורגו ברמה חברתית-כלכלית נמוכה), גבוה מחלקם בסך התלמידים - 66.7% ו-25.6% בהתאמה (לוח ו).

**לוח ו - אחוז תלמידים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים,
לפי מדד חברתי-כלכלי¹ של יישוב מגורי התלמיד², פיקוח של משרד החינוך
וקבוצת אוכלוסייה, 2017**

אחוזים

לא ידועה ⁽¹⁾	גבוהה	בינונית	נמוכה	סך הכל	פיקוח, קבוצת אוכלוסייה ורמה חברתית-כלכלית
10.8	13.3	49.4	26.5	100.0	סך הכל - פיקוח
10.7	16.3	46.4	26.7	100.0	ממלכתי
19.6	11.9	63.0	5.5	100.0	ממלכתי-דתי
3.8	1.2	50.8	44.2	100.0	חרדי
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	סך הכל - קבוצת אוכלוסייה
87.6	98.1	81.7	33.1	71.7	יהודים
11.0	1.5	13.3	66.7	25.6	ערבים
1.4	0.4	5.0	0.2	2.7	אחרים

(1) יישובים קטנים, יישובים חסרי מעמד מוניציפלי או יישובים שהם חלק ממועצות אזוריות.

¹ מדד משולב לקביעת הרמה החברתית-כלכלית של רשויות מקומיות בעת מפקד האוכלוסין והדיוור 2008. ערכי המדד סווגו לסולם של 1 עד 10. 1 מייצג אשכול מגורים הנמוך ביותר ו-10 מייצג אשכול מגורים הגבוה ביותר. אשכולות המגורים קובצו לשלוש רמות: 1-3 ("נמוכה"), 4-7 ("בינונית"), 8-10 ("גבוהה"). ראו: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (2013). אפיון יחידות גאוגרפיות וסיווגן לפי הרמה החברתית-כלכלית של האוכלוסייה בשנת 2008. מס' 1530. ירושלים: המחבר.

² בהתאם לרישום יישוב מגורי התלמיד ב-2017 במרשם האוכלוסין.

הגדרות והסברים

בית ספר יסודי: מוסד חינוכי של משרד החינוך המסווג על פי סיווג ISCED 2011 בדרג חינוך 1. דרג זה מקנה לתלמיד מיומנויות יסוד בקריאה, בכתיבה, בחשבון ועוד. הלמידה היא שיטתית, על פי מקצועות הלימוד

(OECD, UNESCO). לפי החוק גיל הכניסה לבית ספר יסודי הוא 6 והוא כולל 6 שנות לימוד (כיתות א-ו).

בית ספר על-יסודי: מוסד חינוכי של משרד החינוך המסווג על פי סיווג ISCED 2011 בדרג חינוך 2 - חטיבת ביניים הכוללת 3 שנות לימוד (כיתות ז-ט), ובדרג חינוך 3 - חטיבה עליונה הכוללת 3 שנות לימוד (כיתות י-יב).

פיקוח: זרם חינוך שאליו משתייך בית הספר (ממלכתי, ממלכתי-דתי וחרדי).

משק בית: אדם או קבוצת אנשים הגרים יחד בדירה אחת באופן קבוע ברוב ימות השבוע, ויש להם תקציב הוצאות משותף למזון. במשק הבית נכללים גם בני משפחה שהם חיילים בשירות סדיר.

הוצאה פרטית לתלמיד עבור שירותי חינוך: הוצאה של משק הבית עבור שירותי חינוך לכל תלמיד.

הכנסה נטו למשק בית: סך ההכנסות של משק הבית (מעבודה, מהון, מפנסיות וקופות גמל, מקצבאות ומתמיכות) הכוללות, הכנסות כספיות שוטפות וכן הכנסות שאינן כספיות, המתקבלות מאמידת שירותי דיור שבבעלות משק הבית.

נפש סטנדרטית: כלי כלכלי סטטיסטי המשמש לחישוב אומדנים של הכנסה לנפש והוצאה לנפש. גודל משק הבית משפיע על רמת החיים שאפשר לקיים מהכנסה נתונה. על מנת ליצור בסיס מתאים יותר להשוואת רמת החיים של משקי בית בעלי מספר נפשות שונה, נהוג להשוותם לפי הכנסה לנפש. מקובל גם להניח, שמספר הנפשות במשק בית אינו משפיע באופן אחיד ושווה על רמת החיים האפשרית מהכנסה נתונה, משום שקיימים, לפי אותה הנחה, יתרונות לגודל. לכן נערך שקלול של מספר הנפשות לפי סולם אחיד. הסולם קובע כיחידת בסיס משק בית בן שתי נפשות; ככל שעולה מספר הנפשות, ניתן משקל שולי הולך ופוחת לכל נפש המתווספת למשק הבית. באמצעות סולם זה מתרגמים את גודל משק הבית למספר נפשות סטנדרטיות. פירוט הסולם בלוח שלהלן:

מספר הנפשות למעשה במשק בית	מספר הנפשות הסטנדרטיות	משקל שולי לנפש
נפש אחת	1.25	1.25
2 נפשות	2.00	0.75
3 נפשות	2.65	0.65
4 נפשות	3.20	0.55
5 נפשות	3.75	0.55
6 נפשות	4.25	0.50
7 נפשות	4.75	0.50
8 נפשות	5.20	0.45
9 נפשות	5.60	0.40
כל נפש נוספת		0.40

חמישון הכנסה למשק בית: חמישון הוא קבוצה הכוללת 20% מהאוכלוסייה (כלומר שני עשירונים), לפי משתנה מיון כלשהו. עבור כל משק בית בסקר חושבה ההכנסה נטו (הכנסה פנויה) של משק הבית לנפש

סטנדרטית, ונקבע חמישון הכנסה. עבור כל תלמיד הוצמד חמישון ההכנסה של משק הבית אליו הוא משתייך כפי שחושב בסקר.

מדד חברתי-כלכלי: מדד משולב לקביעת הרמה החברתית-כלכלית של רשויות מקומיות בעת מפקד האוכלוסין והדיור 2008. ערכי המדד סווגו לסולם של 1 עד 10. 1 מייצג את אשכול המגורים הנמוך ביותר, ו-10 מייצג את אשכול המגורים הגבוה ביותר. אשכולות המגורים קובצו לשלוש רמות: 1-3 ("נמוכה"), 4-7 ("בינונית"), 8-10 ("גבוהה"). לפרטים נוספים, ראו [אפיון יחידות גאוגרפיות וסיווג לפי הרמה החברתית-כלכלית של האוכלוסייה בשנת 2008](#) (פ"מ 1530).

נספח - סעיפי הוצאה עבור שירותי חינוך בסקר הוצאות משק הבית 2017, ושיוכם לתלמידים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים¹

סוג הוצאה	מספר סעיף הוצאה	שם הוצאה	אופן שיוך ההוצאה לתלמיד		
תשלום לבית הספר	371054	בית ספר יסודי	מזוהה בסקר ברמת פרט		
	371062	חטיבת ביניים			
	371070	בית ספר תיכון עיוני			
	371088	בית ספר תיכון מקצועי, חקלאי			
	371096	בית ספר תיכון אקסטרני			
תשלום לפעילות לאחר שעות בית הספר	371179	שיעורי עזר לתלמידים			
	371187	שיעורים וקורסים לדרמה, למחול, ולאמנויות הבמה			
	371195	שיעורים וקורסים לציור, לפיסול ולצילום			
	371203	שיעורי ספורט והתעמלות			
	371211	לימודי מחשב שונים			
	371229	שיעורים וקורסים מקצועיים			
	371237	קורסים לבחינות מיון או להכנה לבגרות			
	371245	קורסים ללימוד שפות			
	371252	חוגי העשרה			
	371260	חוגים וקורסים אחרים			
	אומדן הוצאה משויכת לתלמיד	371278		תשלום עבור מבחנים	חלוקה - במספר נפשות סטנדרטיות במשק הבית
		371294		הוצאות חינוך ב.צ.נ.	
371302		ספרי לימוד			
371310		מחברות			
371328		כלים לכתיבה, שרטוט וציור			
371336		מעטפות, נייר וציוד כתיבה אחר			
371344		מחשבון כיס			
371351		ציוד משרדי			

¹ האומדנים עודכנו בהתאם להנחיות שבמדריך ה-OECD (UOE data collection on formal education,) (27th version) ולסטנדרטים בין-לאומיים.

אופן שיוך ההוצאה לתלמיד	שם הוצאה	מספר סעיף הוצאה	סוג הוצאה
	מילון ויומן אלקטרוני	371377	
	ספרים ומכשירי כתיבה ב.צ.ג.	371385	
	עיתון יומי	372011	
	מינוי לעיתון יומי	372029	
	כתבי עת ופרסומים	372037	
	מינוי לכתבי עת ופרסומים	372045	
	ספרים אחרים	372060	
	מינוי לספרייה להשאלת ספרים	372094	
	חוברת צביעה	372144	
	אלבום	372151	
	ספרי דת	372177	
	מחשב ביתי	378018	
	מדפסת סורק	378026	
	מקלדת עכבר	378034	
	תכנות, משחקי מחשב	378059	
	אביזרים למחשב אחר	378075	
	שדרוג מחשב	378117	
	דיו למדפסת	378125	
	מסך מחשב	378133	
	מחשב כף יד	378141	
	תקליטורים ודיסקים	378158	
	מצלמת מחשב לאינטרנט	378182	
	זיכרון נייד	378190	
	רמקולים למחשב	378208	
	מינוי לאינטרנט	385179	