

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il דוא"ל: info@cbs.gov.il פקס: 02-6521340

ירושלים, א' בתמוז, התש"ף
23 ביוני, 2020
181/2020

השכלה גבוהה ותעסוקה: תעסוקה שבע שנים לאחר התחלת לימודי התואר הראשון Higher Education and Employment: Employment Seven Years After Starting First Degree (B.A.) Studies

הודעה זו מתמקדת בקשר שבין השכלה גבוהה (תואר ראשון) לתעסוקה. [זוהי הודעה שנייה בסדרה של הודעות המבוססות על נתוני סקר השכלה גבוהה תשע"ח \(2017/18\)](#). הסקר נעשה במימון ובשיתוף הוועדה לתכנון ותקצוב (ות"ת) של המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג). הסקר נעשה בתשע"ח (2017/18) בקרב אלו שהחלו את לימודי התואר הראשון במוסדות להשכלה גבוהה¹ שבע שנים קודם לכן (תשע"א, 2010/11). בסקר נבחנו מגוון נושאים כגון שיפור המיומנויות כתוצאה מהלימודים, שביעות רצון מהלימודים, הקשר בין השכלה גבוהה לתעסוקה ומאפייני תעסוקה.

בקרב אלו שהחלו ללמוד תואר ראשון בתשע"א

- 9.4% לא היו מועסקים שבע שנים לאחר מכן (תשע"ח).
- שיעור הלא-מועסקים הגבוה ביותר היה בקרב אלו שלמדו לתואר ראשון ברפואה² (23.9%), בביוולוגיה ומדעי הרפואה³ (21.2%), בסוציולוגיה ותקשורת (16.0%) ובמדעי החברה - כללי (14.0%).
- שיעור הלא-מועסקים בקרב נשים (11.3%) היה גבוה יותר מהשיעור בקרב גברים (6.8%).
- יותר מרבע מהלא מועסקים (26.6%) עדיין למדו במוסדות להשכלה גבוהה (לתואר ראשון או לתואר מתקדם), לעומת 16.7% מהמועסקים.
- 82.3% מהמועסקים עבדו במשרה מלאה, 89.9% מהגברים ו-76.1% מהנשים.

¹ כולל: אוניברסיטאות, מכללות אקדמיות ומכללות אקדמיות לחינוך. לא כולל האוניברסיטה הפתוחה.
לאוניברסיטה הפתוחה מאפיינים המייחדים אותה מיתר המוסדות להשכלה גבוהה. הדבר בא לידי ביטוי בתהליכי הקבלה של הסטודנטים ובמהלך לימודיהם, בהרכב אוכלוסיית הסטודנטים ועוד. עם זאת, השאיפה היא לשלב את נתוני האוניברסיטה הפתוחה בסטטיסטיקה השוטפת של המוסדות להשכלה גבוהה, תוך התייחסות לייחודיותה.

² אחוז זה נובע ככל הנראה עקב משך לימודים ארוך.

³ מקצוע לימוד בהודעה הנוכחית הוא מקצוע לימוד מקובץ הכולל כמה מקצועות לימוד, ראו הגדרות בסוף ההודעה.

- שיעור נמוך של מועסקים במשרה מלאה נמצא בקרב אלו שלמדו סיעוד (47.8%), רוקחות (57.8%), שפה ספרות ובלשנות (61.6%) ועבודה סוציאלית (63.9%).
- כשליש (35.0%) מהגברים המועסקים היו **מנהלים**, לעומת כחמישית (20.3%) מהנשים. אחוז גבוה מאלו שלמדו עסקים היו מנהלים, 46.8% מהגברים ו-32.1% מהנשים.
- כשני שלישים (63.4%) דיווחו שעבודתם (בתשע"ח) קשורה במידה רבה או במידה רבה מאוד ללימודי התואר הראשון.
- אחוז נמוך של מדווחים על **קשר בין מקצוע לימודים למשלח ידם** (במידה רבה או במידה רבה מאוד) נמצא בקרב אלו שלמדו מדעי המדינה ויחסים בין-לאומיים (40.5%), פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות (43.1%) וסוציולוגיה ותקשורת (45.4%).
- **משלחי היד הנפוצים** הם: עורכי דין (4.9%), מפתחי תוכנה (4.8%), רואי חשבון (3.9%) ומורים בחינוך העל-יסודי (3.8%).
- בקרב אלו שלמדו **מתמטיקה וסטטיסטיקה**, משלחי היד הנפוצים הם דווקא בתחום החינוך: 21.3% מורים בחינוך היסודי ו-11.9% מורים בחינוך העל-יסודי (לעומת 3.0% ו-3.8%, בהתאמה בקרב כלל הנדגמים).
- משלחי היד הנפוצים ביותר בקרב אלו שלמדו **הנדסת תעשייה וניהול** הם: מנתחי מערכות (16.2%), מהנדסי תעשייה וייצור (12.8%) ומפתחי תוכנה (9.9%).
- **מדד הגיוון במשלחי היד** היה גבוה במיוחד בקרב אלו שלמדו ניהול (4.1), ביולוגיה ומדעי הרפואה (4.0), כלכלה (3.9) ופסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות (3.9) ונמוך בעבודה סוציאלית.
- מתוצאות הסקר עולה כי קיים **קשר שלילי** בין המגוון התעסוקתי לרמת הקשר בין ההשכלה לתעסוקה.

להגדרות והסברים

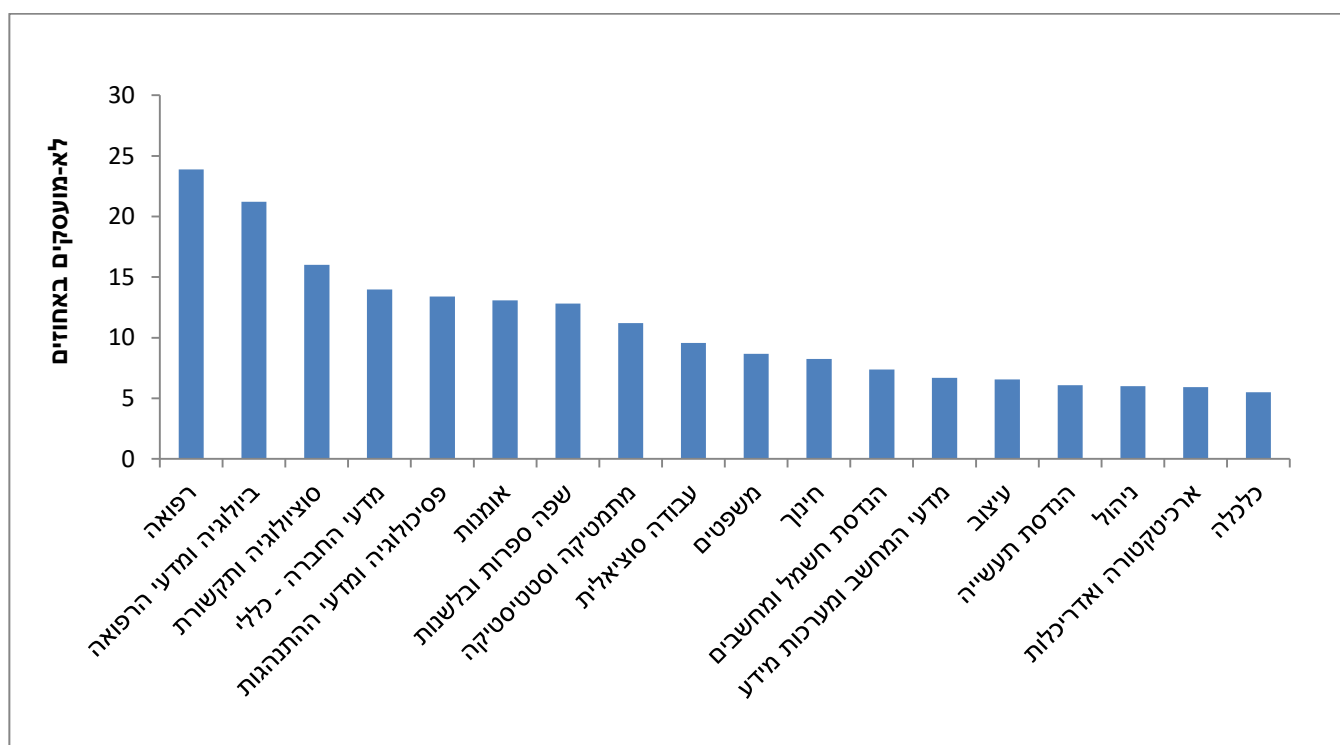
שיעור הלא-מועסקים⁴ לפי מקצוע לימוד⁵

בקרב אלו שהחלו ללמוד תואר ראשון בתשע"א, 9.4% היו לא-מועסקים בתשע"ח. שיעור לא-מועסקים גבוה נמצא בקרב אלו שלמדו בתשע"א את המקצועות האלה: רפואה (23.9%), ביולוגיה ומדעי הרפואה (21.2%), סוציולוגיה ותקשורת (16.0%) ומדעי החברה - כללי (14.0%). לעומת זאת, שיעור לא-מועסקים נמוך נמצא בקרב אלו שלמדו תואר ראשון בכלכלה (5.5%), בארכיטקטורה ואדריכלות (5.9%), בניהול (6.0%) ובהנדסת תעשייה (6.1%).

⁴ ראו פרק הגדרות

⁵ לצורך הודעה הנוכחית נעשה שימוש במקצועות לימוד מורחבים – ראו פרק הגדרות

תרשים 1 - שיעור הלא-מועסקים בתשע"ח (2017/18) בקרב אלו שהחלו ללמוד לתואר ראשון בתשע"א (2010/11), לפי מקצוע לימוד מקובץ



שיעור הלא-מועסקים בקרב נשים (11.3%) גבוה יותר מהאחוז בקרב גברים (6.8%). הבדל מובהק נמצא בקרב אלו שלמדו מדעי הרוח והחברה (6.3% מהנשים לעומת 11.2% מהגברים) וגם בקרב אלו שלמדו מדעי הטבע והנדסה (7.5% לעומת 11.8%, בהתאמה).

היעדרות מהעבודה

גם אחוז הנשים אשר נעדרו מעבודתן בשבוע שקדם לסקר גבוה יותר מאחוז גברים (6.6% לעומת 1.0%, בהתאמה). לא נמצא הבדל מובהק בהיעדרות מהעבודה בין נשים אשר למדו מדעי הרוח והחברה לאלו שלמדו מדעי הטבע והנדסה.

למידה ותעסוקה

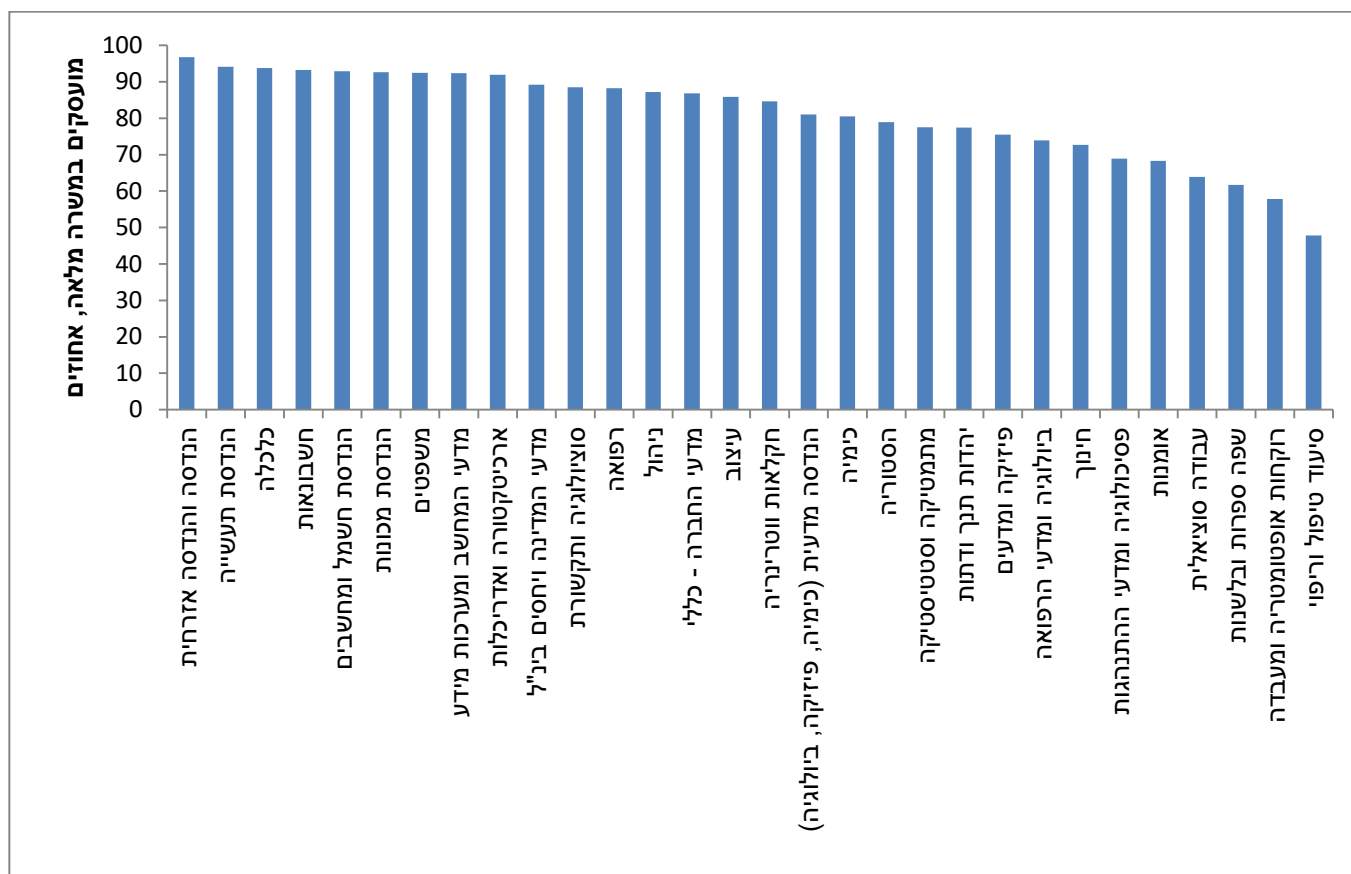
יותר מרבע מהלא מועסקים (26.6%) למדו במוסדות להשכלה גבוהה (לתואר ראשון או לתואר מתקדם) בעת ביצוע הסקר (תשע"ח), לעומת 16.7% מהמועסקים. אחוז הלומדים לתואר בקרב גברים לא מועסקים (33.1%) גבוה יותר מהאחוז בקרב נשים לא מועסקות (23.2%). בקרב מועסקים אשר למדו לתואר בתשע"ח כשני שלישים למדו לתואר שני (65.7%), 26.3% – לתואר ראשון ו-8.0% – לתואר שלישי. לעומת זאת בקרב לא-מועסקים הלומדים לתואר בתשע"ח, 43.8% למדו לתואר שני, 43.3% – לתואר ראשון ו-12.9% – לתואר שלישי.

משרה מלאה

82.3% מהמועסקים עבדו במשרה מלאה (ראו הגדרות), 89.9% מהגברים ו-76.1% מהנשים. אחוז גבוה של מועסקים במשרה מלאה נמצא בקרב אלו שלמדו הנדסה והנדסה אזרחית (96.8%), הנדסת תעשייה (94.2%), כלכלה (93.8%), וחשבונאות (93.3%). לעומת זאת, אחוז נמוך של מועסקים במשרה מלאה נמצא בקרב אלו שלמדו סיעוד (47.8%), רוקחות (57.8%), שפה ספרות ובלשנות (61.6%) ועבודה סוציאלית (63.9%). בכמה מקצועות לימוד (מדעי המחשב, כלכלה, פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות) נמצא פער מובהק בין גברים ונשים באחוז המועסקים במשרה מלאה.

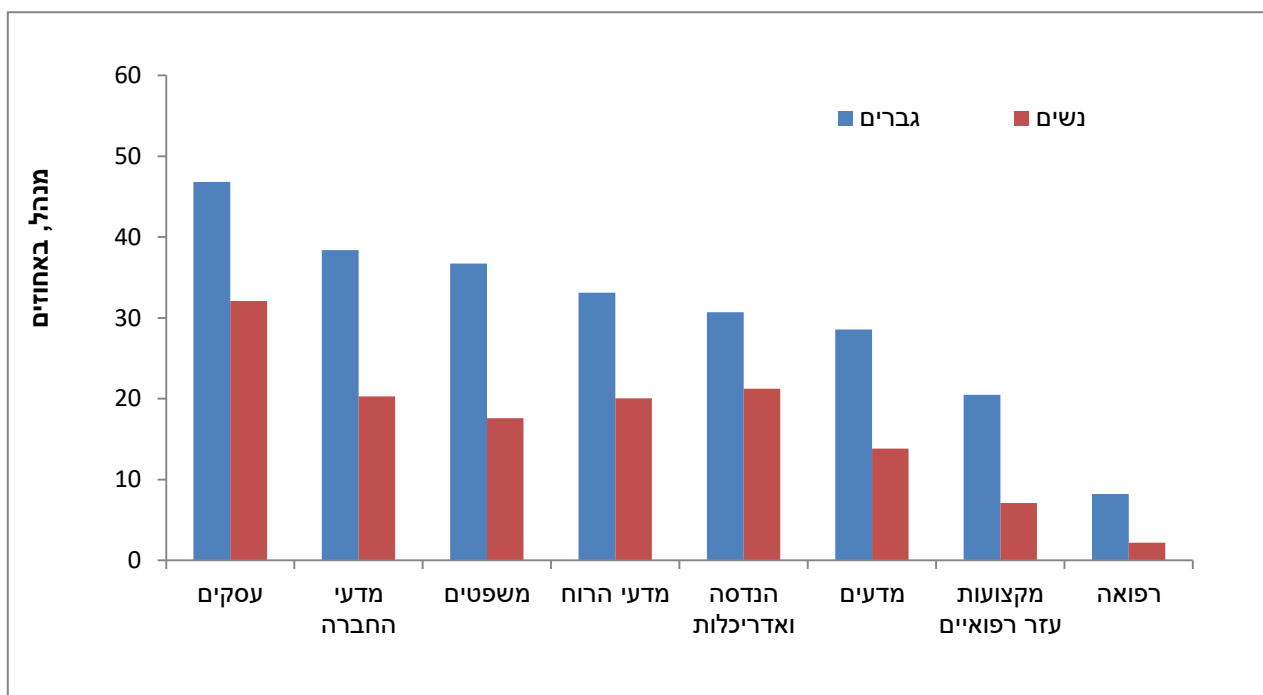
כמו כן, נמצא כי אחוז המועסקים במשרה מלאה בקרב אלו שעדיין לומדים בתשע"ח נמוך יותר מהאחוז בקרב אלו שלא למדו במוסדות להשכלה גבוהה ללא קשר לתחום שלמדו.

תרשים 2 - אחוז המועסקים במשרה מלאה בתשע"ח בקרב אלו שהחלו ללמוד לתואר ראשון בתשע"א, לפי מקצוע לימוד מקובץ



26.9% מהמועסקים בתשע"ח ניהלו עובדים. בהשוואה בין תחומי הלימוד נמצא כי אחוז גבוה מאלו שלמדו עסקים היו מנהלים – 39.2%, 46.8% מהגברים ו-32.1% מהנשים. לעומת זאת, אחוזים נמוכים של מנהלים נמצאו בקרב אלו שלמדו את תחומי הלימוד: רפואה⁷ (4.9%), מקצועות עזר רפואיים (9.2%) ומדעים (21.5%). כשליש (35.0%) מהגברים המועסקים היו מנהלים לעומת כחמישית (20.3%) מהנשים. נמצא פער בין גברים לנשים באחוז המנהלים כמעט בכל תחומי הלימוד. לדוגמה, בקרב אלו אשר למדו לתואר ראשון במשפטים, 36.7% מהגברים היו מנהלים ורק 17.6% מהנשים.

תרשים 3 - אחוז המנהלים בקרב אלו שהיו מועסקים בעת ביצוע הסקר (תשע"ח) והחלו ללמוד לתואר ראשון בתשע"א, לפי תחום לימוד ומין



קשר בין מקצוע לימודים לעבודה

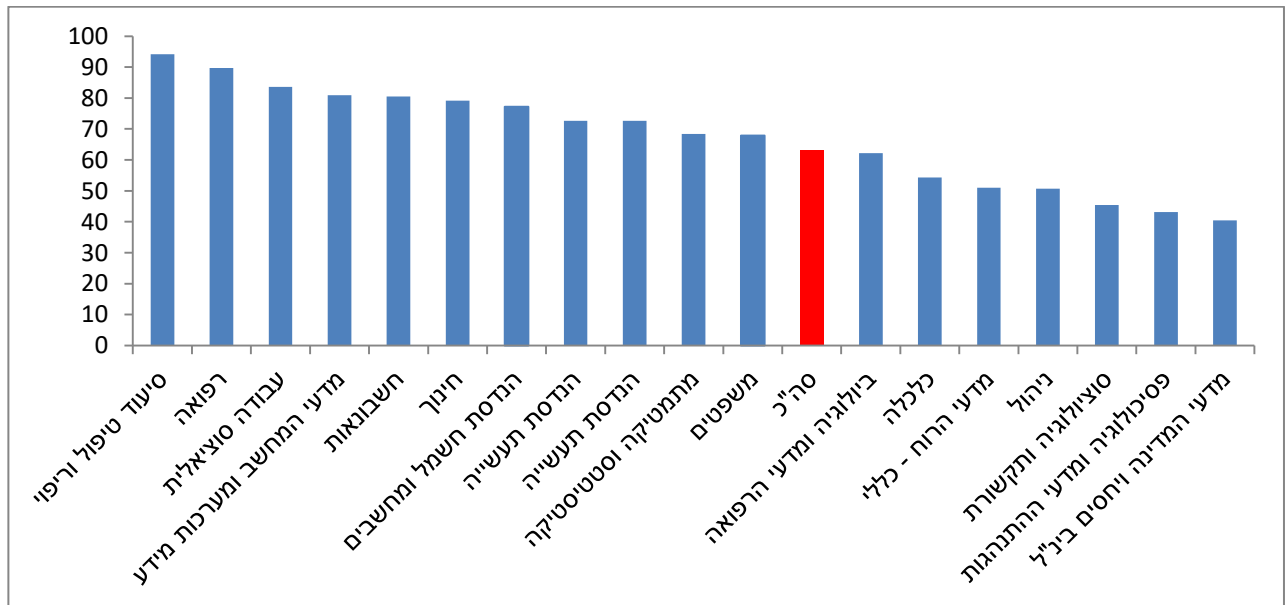
בסקר הנוכחי נשאלו מועסקים בתשע"ח שהחלו ללמוד לתואר ראשון בתשע"א: "באיזו מידה עבודתך זו קשורה לתחומי לימודך במקצוע זה?". כשני שלישים (63.4%) דיווחו שעבודתם (בתשע"ח) קשורה⁸ ללימודי התואר הראשון. נמצאה שונות גבוהה בין מקצועות הלימוד במידת הקשר שבין העבודה ללימודים. אחוז גבוה של מדווחים על קשר בין העבודה ללימודים נמצא בקרב אלו שלמדו את המקצועות: סיעוד, טיפול וריפוי (94.1%), רפואה (89.8%) עבודה סוציאלית (86.3%). לעומת זאת, אחוז נמוך של מדווחים על קשר בין לימודים לעבודה נמצא בקרב אלו שלמדו את המקצועות: מדעי המדינה ויחסים בין-לאומיים (40.5%), פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות (43.1%) וסוציולוגיה ותקשורת (45.4%).

⁶ ראו פרק הגדרות

⁷ אחוז המנהלים בקרב אלו שלמדו רפואה נמוך, ככל הנראה בגלל משך לימודים ארוך (כ-6 שנים).

⁸ קשורה במידה רבה או במידה רבה מאוד

תרשים 4 - אחוז המדווחים על קשר* בין הלימודים לעבודה, לפי מקצוע לימוד בקרב אלו שהחלו לתואר ראשון בתשע"א



* במידה רבה או במידה רבה מאוד

משלחי יד נפוצים בקרב אלו שלמדו לתואר ראשון באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות, לפי מקצוע לימוד מקובץ⁹

מדעים

- בקרב אלו שלמדו **מדעי המחשב ומערכות ומידע**: מפתחי תוכנה (39.7%), מתכנתי יישומים (21.8%) ומנתחי מערכות (4.0%).
- בקרב אלו שלמדו **מתמטיקה וסטטיסטיקה** משלחי היד העיקריים היו דווקא בתחום החינוך: 21.3% מורים בחינוך היסודי ו-11.9% מורים בחינוך העל-יסודי.
- בקרב אלו שלמדו **ביולוגיה ומדעי הרפואה**: ביולוגים, בוטניקאים, זואולוגים ובעלי משלח יד דומה (16.2%), כימאים (5.2%) ומורים בחינוך העל-יסודי (4.0%).
- בקרב אלו שלמדו **פיזיקה** או **כימיה** לא נמצא משלח יד נפוץ שהוא מובהק.

רפואה ומקצועות פרה-רפואיים

- בקרב אלו שלמדו **רוקחות, אופטומטרייה ומעבדה**: רוקחות (24.4%) ואופטומטרייה (20.6%).
- בקרב אלו שלמדו **סיעוד, טיפול ורפוי**: אחיות (43.5%), אודיולוגים וקלינאי תקשורת (13.7%) ופיזיותרפיסטים (12.4%).
- בקרב אלו שלמדו **רפואה** (ורפואת שיניים): 59.6% הם מתמחים ברפואה, 10.7% הם רופאים מומחים ו-7.5% הם רופאים כלליים.

⁹ לא כולל מכללות אקדמיות לחינוך מועסקים בלבד

הנדסה ואדריכלות

- בקרב אלו שלמדו **הנדסת חשמל ומחשבים**: מפתחי תוכנה (25.9%), מהנדסי אלקטרוניקה (15.1%) ומתכנתי יישומים (7.5%).
- בקרב אלו שלמדו **הנדסת תעשייה**: מנתחי מערכות (16.2%), מהנדסי תעשייה וייצור (12.8%) ומפתחי תוכנה (9.9%).
- כמעט מחצית (45.2%) מאלו שלמדו **הנדסה אזרחית** אכן עסקו בזה כמהנדסים אזרחיים.
- בקרב אלו שלמדו **הנדסת מכונות**: מהנדסי מכונות (34.2%) ומהנדסי תעשייה וייצור (13.6%).
- לא נמצאו משלחי יד נפוצים בקרב אלו שלמדו **הנדסה מדעית** (כימיה, פיזיקה, ביולוגיה).
- רוב אלו שלמדו **אדריכלות** עובדים במקצוע: 40.6% אדריכלי בניין, 21.7% סווגו תחת משלח היד הרחב יותר של אדריכלים, מתכננים, מודדים ומעצבים, 8.5% אדריכלי נוף ו-7.9% מתכנני ערים ומתכנני תנועה.

משפטים, עסקים וחברה

- בקרב אלו שלמדו **משפטים** יותר ממחצית (55.2%) הם עורכי דין, זהו משלח היד היחיד המובהק בקרב מי שלמד מקצוע זה.
- בקרב אלו שלמדו **ניהול** נמצא מגוון רב יותר של משלחי יד, הנפוץ מבניהם הוא ראיית חשבון (13.0%).
- לעומתם, יותר ממחצית (54.7%) מאלו שלמדו **חשבונאות** עוסקים בראיית חשבון.
- בקרב אלו שלמדו **פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות**: פסיכולוגים (9.6%) ובעלי משלח יד בתחום כוח אדם וקריירה (9.3%).
- כשלושה רבעים (73.5%) מאלו שלמדו **עבודה סוציאלית** עסקו במשלח היד עובדים סוציאליים ויועצים בתחומי חברה ורווחה.
- 12.5% מאלו שלמדו **כלכלה** לתואר ראשון אכן כלכלנים ו-9.8% הם רואי חשבון.
- בקרב אלו שלמדו **סוציולוגיה ותקשורת** משלח היד היחיד שנמצא מובהק היה במאים ומפיקים בתחומי הקולנוע והתאטרון ובתחומים דומים (8.6%).
- בקרב אלו שלמדו את המקצועות **גאוגרפיה או מדעי המדינה ויחסים בין-לאומיים או מדעי החברה** - כללי לא נמצא משלח יד מובהק.

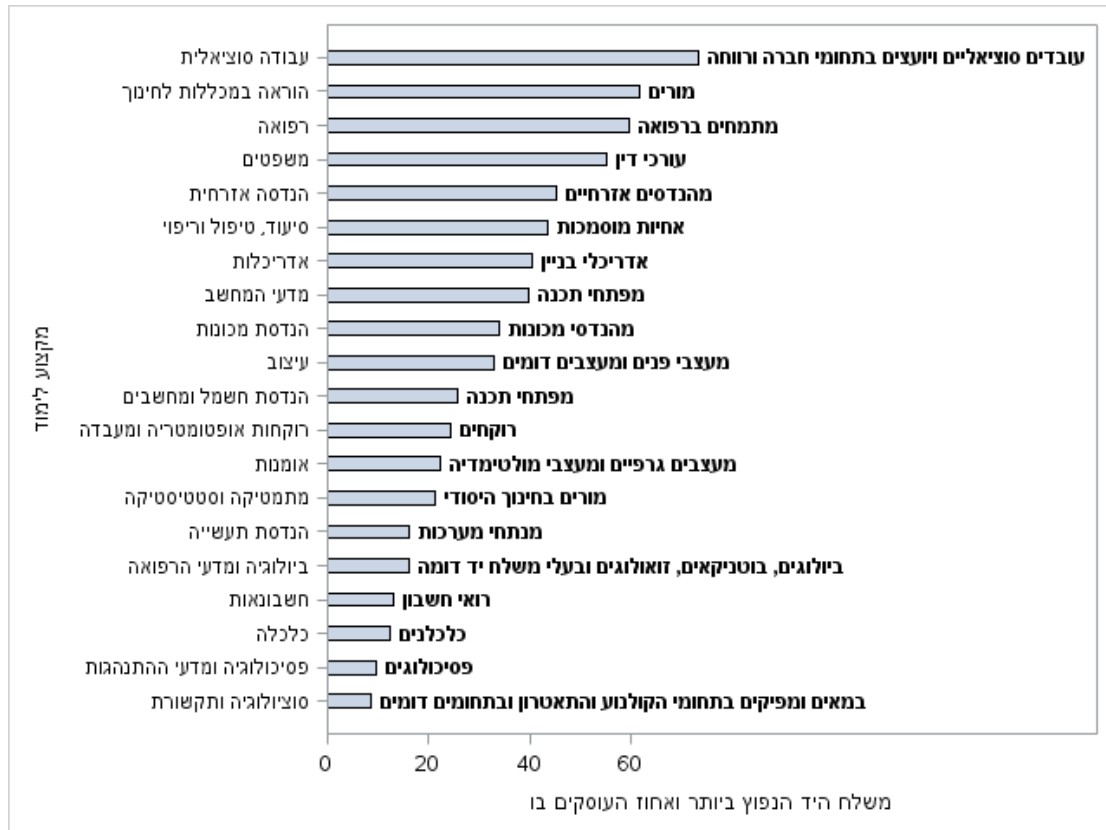
מדעי הרוח ואמנות

- בקרב אלו שלמדו **אמנות**: מעצבים גרפיים ומעצבי מולטימדיה (22.5%) ומורים למוזיקה (4.8%).
- 32.9% מאלו שלמדו **עיצוב** הם מעצבי פנים ומעצבים דומים ו-19.7% הם מעצבי מוצרים ומעצבי בגדים.
- בקרב אלו שלמדו את מקצועות **מדעי הרוח** למיניהם (למעט אמנות) עסקו במגוון רחב של משלחי יד, יחד עם זאת לא נמצאו משלחי יד נפוצים מובהקים.
- 32.1% מאלו שלמדו **חינוך** באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות (שאינן מכללות לחינוך) מועסקים כמורים (יסודי ועל-יסודי), גננות וחינוך מיוחד.

משלחי יד נפוצים בקרב אלו שלמדו לתואר ראשון בהוראה (במכללות האקדמיות לחינוך)

לעומתם בקרב אלו שלמדו חינוך במכללות האקדמיות לחינוך כשני-שלישים מועסקים כמורים: 22.4% מורים בחינוך היסודי, 19.1% מורים בחינוך העל-יסודי, 11.0% מורים בחינוך הקדם-יסודי ו-9.1% מורים בחינוך המיוחד.

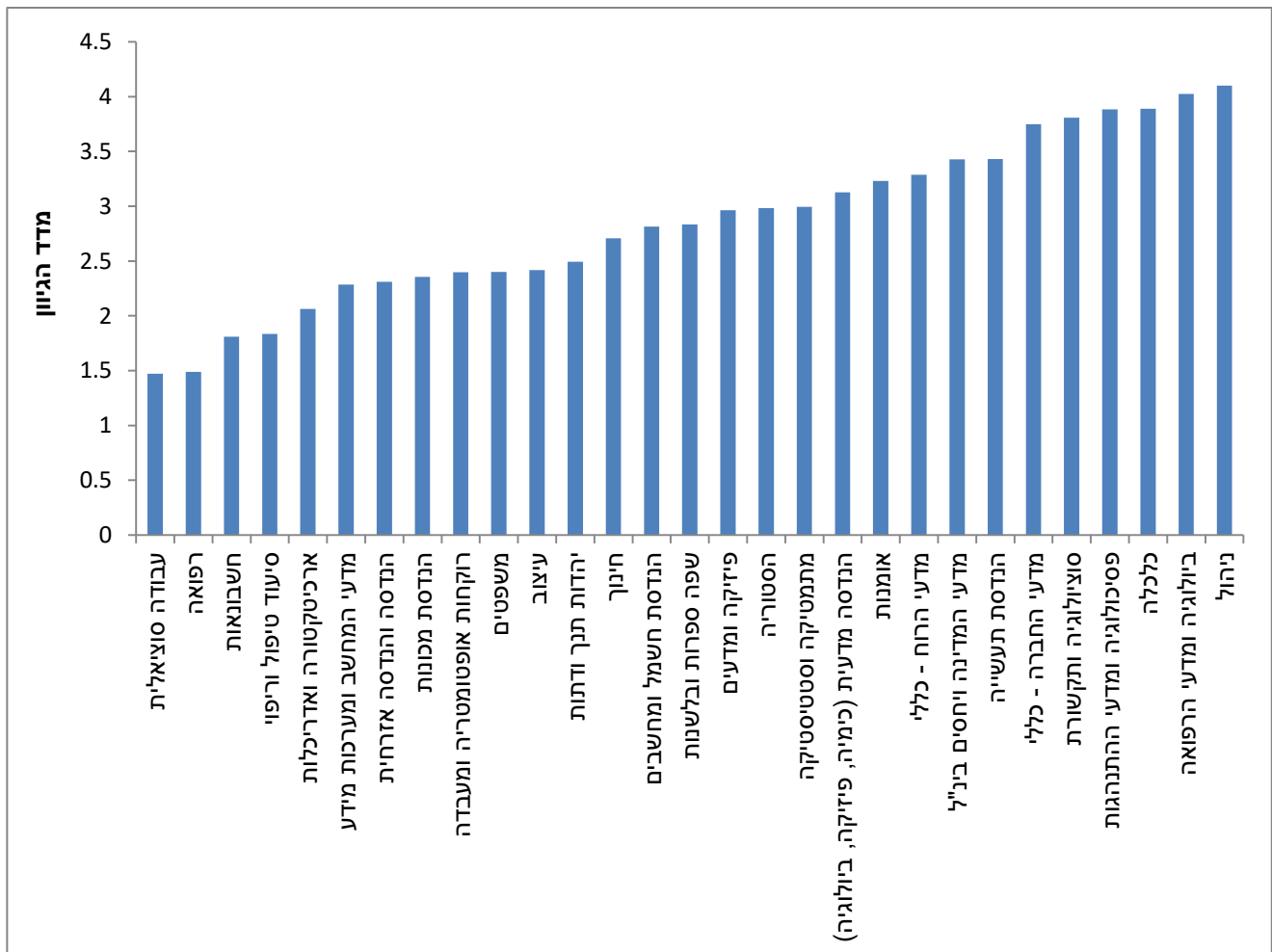
תרשים 5 - משלח היד הנפוץ ביותר ואחוז העוסקים בו לפי מקצוע הלימוד לתואר ראשון בקרב אלו שהחלו ללמד לתואר ראשון בתשע"א באוניברסיטאות, מכללות אקדמיות ומכללות לחינוך



מדד הגיוון במשלח יד

מדד הגיוון¹⁰ בודק את מידת הגיוון במשלחי היד בקרב אלו שלמדו לתואר ראשון במקצועות הלימוד השונים. ככל שערך מדד הגיוון גבוה יותר, כך מגוון משלחי היד בקרב אלו שלמדו מקצוע מסוים גבוה יותר. מדד הגיוון גבוה במקצועות: ניהול (4.1), ביולוגיה ומדעי הרפואה (4.0), כלכלה (3.9) ופסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות (3.9). לעומת זאת, מדד הגיוון נמוך במקצועות: עבודה סוציאלית (1.5), רפואה (1.5), חשבונאות (1.8) וסיעוד טיפול וריפוי (1.8).

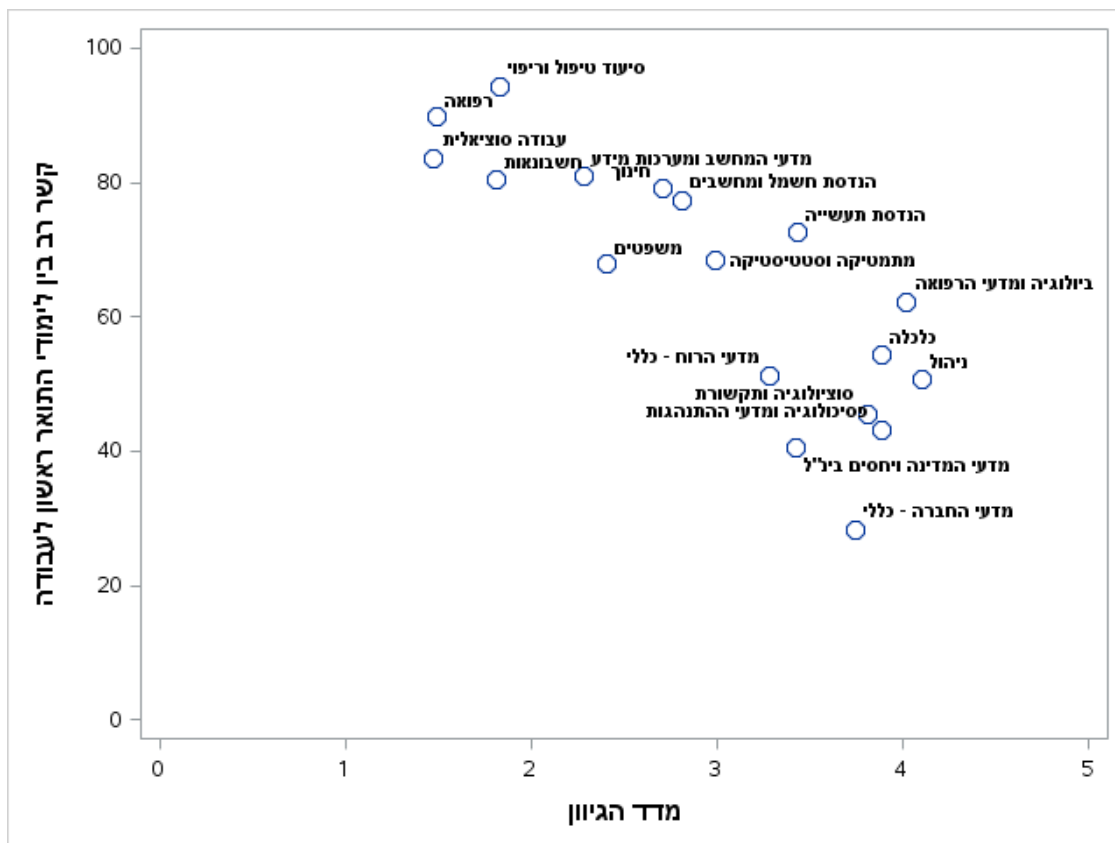
תרשים 6 - מדד הגיוון במשלחי יד, לפי מקצוע לימוד מקובץ בקרב אלו שהחלו ללמד לתואר ראשון בתשע"א



מתוצאות הסקר עולה כי ברמת המקצוע ישנו קשר שלילי בין ערך מדד הגיוון במשלחי יד לאחוז המדווחים על מידה רבה או במידה רבה מאוד של קשר בין מקצוע הלימודים לעבודה (תרשים 7). לדוגמה, במקצועות עבודה סוציאלית ורפואה מדד הגיוון נמוך ואחוז המדווחים מידה רבה של קשר בין המקצוע הלימודים לבין עבודתם גבוה לעומת זאת, במקצועות כגון מדעי המדינה ויחסים בין-לאומיים ומקצועות מדעי החברה - כללי מדד הגיוון גבוה ואחוז המדווחים על קשר רב בין הלימודים לעבודה נמוך.

¹⁰ מדד גיוון 0 משמעותו שכלל המועסקים במקצוע מסוים עוסקים במשלח יד מסוים, ככל שהמדד גדול יותר הגיוון במשלחי היד גדול יותר.

תרשים 7. מדד הגיוון והקשר בין הלימודים לעבודה לפי מקצוע לימוד



הגדרות והסברים

סקר השכלה גבוהה: סקר השכלה גבוהה הוא סקר מעקב אחר סטודנטים לתואר ראשון במוסדות להשכלה גבוהה 7 שנים לאחר תחילת לימודיהם (תשע"א). אוכלוסיית הסקר היא סטודנטים חדשים לתואר ראשון בתשע"א במוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות, מכללות אקדמיות ומכללות אקדמיות לחינוך) למעט האוניברסיטה הפתוחה. הסקר נערך בתשע"ח והוא בוחן את מצב התעסוקה, ההכנסות, שביעות הרצון ועוד של אותם הסטודנטים. מסגרת הדגימה של הסקר היא 43,342 סטודנטים לתואר ראשון ממוסדות להשכלה גבוהה, מתוכם נדגמו 10,300 סטודנטים והשיבו 8,554. [לפירוט המתודולוגיה של הסקר ראו נספח](#).

מקצוע לימוד: מקצוע לימוד בהודעה הנוכחית הוא מקצוע לימוד מורחב הכולל כמה מקצועות לימוד אך קרוי מקצוע לימוד (לצורך פישוט ההודעה) ראו פירוט בטבלה להלן.

| מקצוע לימוד מקובץ | פירוט מקצועות הלימוד |
|-------------------------------|---|
| יהדות תנ"ך ודתות | תנ"ך (מקרא), תלמוד/תורה שבע"פ, יהדות |
| פילוסופיה | פילוסופיה כללית, תולדות המחשבה היהודית |
| היסטוריה | היסטוריה כללית, היסטוריה ישראלית, היסטוריה של ארצות האסלם |
| ארכיאולוגיה ולימודי ארץ ישראל | ארכיאולוגיה, לימודי ארץ ישראל |
| שפה, ספרות ובלשנות | ספרות עברית, לשון עברית, אנגלית – שפה וספרות, ספרות כללית, לימודים קלאסיים, בלשנות, צרפתית – שפה וספרות, ערבית – שפה וספרות |
| מדעי הרוח - כללי | מדעי הרוח – כללי, לימודים כלליים |
| לימודים רגיונליים | לימודים רומאניים, תולדות האסלם ותרבותו, לימודי מזרח אסיה |
| חינוך | חינוך, חינוך עיוני ומחקרי, מנהל החינוך, ייעוץ חינוכי, חינוך מיוחד, הוראת מתמטיקה ומדעי הטבע, טכנולוגיות למערכות למידה, חינוך לשוני, חינוך גופני |
| תרבות | לימודי התרבות העברית |
| אמנות | אמנות, תולדות האמנות, אמנות-רב תחומי, מוזיקה, תולדות התיאטרון, תרבות ואמנות, מחול, צילום, תקשורת חזותית |
| עיצוב | עיצוב אופנה, עיצוב טקסטיל, עיצוב תכשיטים - צרפות, עיצוב תעשייתי, עיצוב קרמי, עיצוב פנים, |
| כלכלה | כלכלה, כלכלה חקלאית, תוכנית משולבת: פילוסופיה, כלכלה ומדעי המדינה |
| מדעי החברה - כללי | מדעי החברה – רב תחומי, חוג משולב מדעי החברה |
| גאוגרפיה | גאוגרפיה |
| פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות | פסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות, מדעי הקוגניציה |

| מקצוע לימוד מקובץ | פירוט מקצועות הלימוד |
|--------------------------------|---|
| עבודה סוציאלית | עבודה סוציאלית |
| סוציולוגיה ותקשורת | סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, תקשורת, קרימינולוגיה, שירותי אנוש |
| מדעי המדינה ויחסים בין-לאומיים | מדעי המדינה, יחסים בין-לאומיים |
| ניהול | מינהל עסקים, כלכלה ומינהל עסקים, מינהל כללי ומינהל ציבורי, מדעי הניהול – מערכות מידע, ניהול השיווק, מנהל מערכות בריאות, ניהול מלונות ותיירות, ניהול משאבי אנוש, ניהול תעשייתי, בנקאות, ביטוח, לוגיסטיקה |
| חשבונאות | חשבונאות |
| משפטים | משפטים |
| רפואה | רפואה כללית, רפואת שיניים |
| רוקחות אופטומטרייה ומעבדה | מדעי הרפואה המעבדתית, אופטומטרייה, רוקחות |
| סיעוד, טיפול וריפוי | סיעוד, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, דיאטטיקה, הפרעות בתקשורת |
| מתמטיקה וסטטיסטיקה | מתמטיקה, מתמטיקה-פיזיקה, מתמטיקה-מדעי המחשב, סטטיסטיקה |
| כימיה | כימיה, כימיה פיזיקלית |
| פיזיקה ומדעים | פיזיקה, גאופיזיקה, גאולוגיה, מדעי כדור הארץ |
| מדעי המחשב ומערכות מידע | מדעי המחשב, מערכות מידע, מערכות מידע ניהוליות |
| ביולוגיה ומדעי הרפואה | ביולוגיה, ביוכימיה, ביופיזיקה, מדעי המוח (חישוב ועיבוד מידע), מדעי המזון, אקולוגיה, מדעי הרפואה, ביוטכנולוגיה |
| חקלאות ווטרינריה | מדעי הקרקע והמים, מדעי המזון (חקלאות), מדעי הצמח, בעלי חיים, חקלאות |
| הנדסה והנדסה אזרחית | הנדסה אזרחית, הנדסת בניין, הנדסת תחבורה ותעבורה, הנדסה סביבתית, הידרוטכניקה, הנדסה גאודטית, הנדסה וניהול משאבי מים, מדעי ההנדסה |
| הנדסת מכונות | הנדסת מכונות |
| הנדסת חשמל ומחשבים | הנדסת חשמל, הנדסת מחשבים-חשמל, הנדסת מחשבים – מדעי המחשב, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת אלקטרו-אופטיקה, הנדסת מערכות תקשורת, הנדסת מערכות מידע |
| הנדסה מדעית | הנדסת אווירונאוטיקה וחלל, הנדסה כימית, הנדסה ביוכימית, הנדסת מזון וביוטכנולוגיה, הנדסת פלסטיקה, הנדסת פרמצבטיקה – תרופות, הנדסת חומרים, הנדסה חקלאית, הנדסה ביו-רפואית, הנדסה ביו-טכנולוגית |
| הנדסת תעשייה | הנדסת תעשייה וניהול, הנדסת איכות |

שיעור הלא מועסקים: אחוז המדווחים על כך שהם לא עבדו בשבוע האחרון, לא הייתה להם משרה שממנה הם נעדרו ולא שירתו בצה"ל (קבע או סדיר), ללא קשר האם האדם חיפש עבודה (בניגוד להגדרה המקובלת בסקר כוח אדם).

היעדרות: היעדרות ממשרה עיקרית בשבוע שחלף על פי דיווח בסקר השכלה גבוהה.

משלחי יד: אוסף הפעילויות והעיסוקים שהאדם מבצע במקום עבודתו, בלי להתחשב במקצוע שלמד, אם אינו עוסק בו. משלח היד במשרה העיקרית של האדם הנחקר במהלך השבוע הקודם לסקר. הנחקרים סווגו על פי הסיווג האחד של משלחי יד.

מדד הגיוון של משלחי היד: מדד הגיוון הוא מדד מקובל למדידת פיזור של משתנים קטגוריים (בניגוד למדדי פיזור למשתנים כמותיים). ההודעה הנוכחית בודקת את מידת הפיזור/גיוון של משלחי היד לפי מקצוע לימוד. בספרות המקצועית מדד הגיוון קרוי Entropy (E) שמשוואתו היא :

$$Ex = - \sum_i P_i \times \log(P_i)$$

Ex הוא מדד הגיוון במקצוע כלשהוא (X) ו-Pi הוא אחוז המועסקים במשלח יד מסוים (i) בקרב אלו שלמדו את מקצוע מסוים. מדד גיוון 0 משמעותו שכלל המועסקים במקצוע מסוים עוסקים במשלוח מסוים, ככל שהמדד גדול יותר הגיוון המשלח יד גדול יותר.

אחוז מנהלים: מבוסס על דיווח בסקר השכלה גבוהה לשאלות שנשאלו הנדגמים: " האם אתה מנהל או ממונה על עובדים אחרים? ו-" האם אתה מנהל?" בהקשר למשרתם העיקרית ולא על פי משלח היד כפי שמקובל בסקר כוח אדם.

אחוז המועסקים במשרה מלאה: אחוז המועסקים במשרה שבה היקף השעות השבועי גדול או שווה ל-35 או שעל פי מקום עבודתו משרתו נחשבת למשרה מלאה גם אם הוא עובד פחות מ-35 שעות (למשל מרצה במכללה ואוניברסיטה).