

# הודעה לתקשורת

אתר: [www.cbs.gov.il](http://www.cbs.gov.il); דוא"ל: [info@cbs.gov.il](mailto:info@cbs.gov.il); פקס: 02-6521340

ירושלים, ל' בתשרי, תשפ"ב  
6 באוקטובר, 2021  
338/2021

## השכלה גבוהה בישראל - נתונים נבחרים לשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) לרגל פתיחת שנת הלימודים האקדמית

### Higher Education in Israel - Selected Data for 2020/21 on the Occasion of the Beginning of the New Academic Year

- בשנת תשפ"א (2020/21) היו 59 מוסדות להשכלה גבוהה, ובהם למדו לקראת תואר 335.7 אלף סטודנטים<sup>1</sup> (כולל 48.7 אלף סטודנטים שלמדו באוניברסיטה הפתוחה<sup>2</sup>).
- מספר הסטודנטים החדשים לתואר ראשון<sup>3</sup> עלה בכ-8,660, עלייה של 15.9% לעומת השנה הקודמת. באוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) הייתה עלייה של 16.8% ובמכללות האקדמיות – עלייה של 17.2% (20.3% במכללות הלא-מתוקצבות). במכללות האקדמיות לחינוך הייתה עלייה של 5.9%.
- מספרם של כלל הסטודנטים לתואר ראשון עלה ב-7.5% לעומת השנה הקודמת, במיוחד במכללות האקדמיות הלא-מתוקצבות (14.3%). גם באוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) עלה מספרם (7.0%), ואילו במכללות האקדמיות לחינוך חלה ירידה (2.9%).
- מספר הסטודנטים לתואר שני עלה ב-9.0%. עליות היו בכל סוגי המוסדות ובמיוחד במכללות האקדמיות הלא-מתוקצבות (25.4%). באוניברסיטאות עלה מספרם ב-2.6% בלבד. במספר הסטודנטים לתואר שלישי חלה עלייה של 2.0%.
- בתשפ"א כ-55% מהסטודנטים החדשים לתואר ראשון למדו מדעי החברה או מדעי הרוח. 69% מכלל הסטודנטים לתואר שני למדו מדעי החברה או מדעי הרוח (38.5% ו-30.5% בהתאמה). הסטודנטים לתואר שלישי למדו בעיקר מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות (43.1%) ומדעי הרוח (24.0%).

<sup>1</sup> נתוני האוניברסיטה הפתוחה אינם כוללים כותבי עבודות. בתואר ראשון היה מספרם 3,283 בתש"ף ו-3,203 בתשפ"א, ובתואר שני - 190 בתש"ף ו-209 בתשפ"א. במכללות אקדמיות שבהן לומדים לתואר ראשון בחינוך והכשרה להוראה (B.Ed.) נכללו סטודנטים סדירים בלבד, כלומר לא נכללו לומדי המשך בתואר ראשון – 3,273 בתש"ף ו-3,115 בתשפ"א. הנתונים אינם כוללים לומדים לקראת תעודת הוראה או תעודות אקדמיות אחרות (כלל לומדי התעודות - 9,400 בתשפ"א).

<sup>2</sup> לא כולל סטודנטים כותבי עבודות, ראו הערה קודמת. בספירות בספירות החרדים נכללו כותבי עבודות. להסברים על האוניברסיטה הפתוחה ראו פרק הגדרות והסברים להלן.

<sup>3</sup> סטודנט חדש לתואר ראשון הוא סטודנט שלומד לראשונה במערכת ההשכלה הגבוהה ושלא הופיע במידע המינהלי משנים קודמות.

- **נשים** היו רוב (59.2%) בכל התארים. אחוז הנשים בקרב הערבים היה גבוה במיוחד (66.2%) - פי שניים מאחוז הגברים, כלומר על כל סטודנט ערבי היו שתי סטודנטיות ערביות. גם בקרב החרדים היה אחוז הנשים יחסית גבוה יחסית (67.2%).
- בין השנים תש"ע (2009/10) ותשפ"א עלה אחוז הסטודנטים **הערבים** באופן משמעותי בכל התארים (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה): בתואר ראשון - מ-10.9% ל-19.3%, בתואר שני - מ-6.7% ל-15.9% ובתואר שלישי - מ-3.9% ל-8.0%, בהתאמה.
- בשנת תשפ"א למדו במוסדות ההשכלה הגבוהה (כולל האוניברסיטה הפתוחה)<sup>4</sup> 14.7 אלף סטודנטים וסטודנטיות **חרדים** (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי). הם למדו בעיקר חינוך והכשרה להוראה (32.4%).
- בשנה זו, חלקם של סטודנטים מיישובים שבאשכולות **חברתיים-כלכליים** גבוהים (אשכולות 8-10) היה 28.1% בתואר ראשון, 32.5% בתואר שני ו-42.2% בתואר שלישי. חלקם היחסי של הסטודנטים מיישובים שבאשכולות חברתיים-כלכליים נמוכים (אשכולות 1-3) היה 25.6% בתואר ראשון, 24.3% בתואר שני ו-17.9% בתואר שלישי.

### להגדרות והסברים

<sup>4</sup> כולל: כותבי עבודות; לומדי המשך במכללות אקדמיות שבהן לומדים לתואר ראשון בחינוך והכשרה להוראה (B.Ed.); תעודות הוראה ותעודות אקדמיות אחרות.

בשנת תשפ"א (2020/21) היו 59 מוסדות להשכלה גבוהה, ובהם למדו לתואר אקדמי 335.7 אלף סטודנטים (כולל 48.7 אלף סטודנטים שלמדו באוניברסיטה הפתוחה).

מתוך 287.0<sup>5</sup> אלף סטודנטים שלמדו לתואר אקדמי בשנת תשפ"א במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה):

72.6% (208.5 אלף) למדו לקראת תואר ראשון<sup>6</sup>

23.1% (66.4 אלף) למדו לקראת תואר שני

4.2% (12.2 אלף) למדו לקראת תואר שלישי.

לעומת השנה הקודמת, עלה מספרם של כלל הסטודנטים לתואר ראשון ב-7.5%. מספרם עלה באוניברסיטאות (7.0%) ובמכללות האקדמיות (10.0% בסך הכל, 14.3% במכללות הלא-מתוקצבות), ואילו במכללות האקדמיות לחינוך הוא ירד (2.9%).

מספר הסטודנטים לתואר שני עלה ב-9.0%. העליות היו בכל סוגי המוסדות, במיוחד במכללות האקדמיות (22.3% בסה"כ ו-25.4% במכללות הלא-מתוקצבות) ובמכללות האקדמיות לחינוך (14.1%). באוניברסיטאות עלה מספרם ב-2.6% בלבד.

בתואר השלישי עלה מספר הלומדים ב-2.0%.

---

<sup>5</sup> המספרים אינם מסתכמים בשל עיגולי מספרים.

<sup>6</sup> במכללות אקדמיות שבהן לומדים לתואר ראשון בחינוך והכשרה להוראה (B.Ed.) נכללו סטודנטים סדירים בלבד, כלומר לא נכללו לומדי המשך בתואר ראשון.

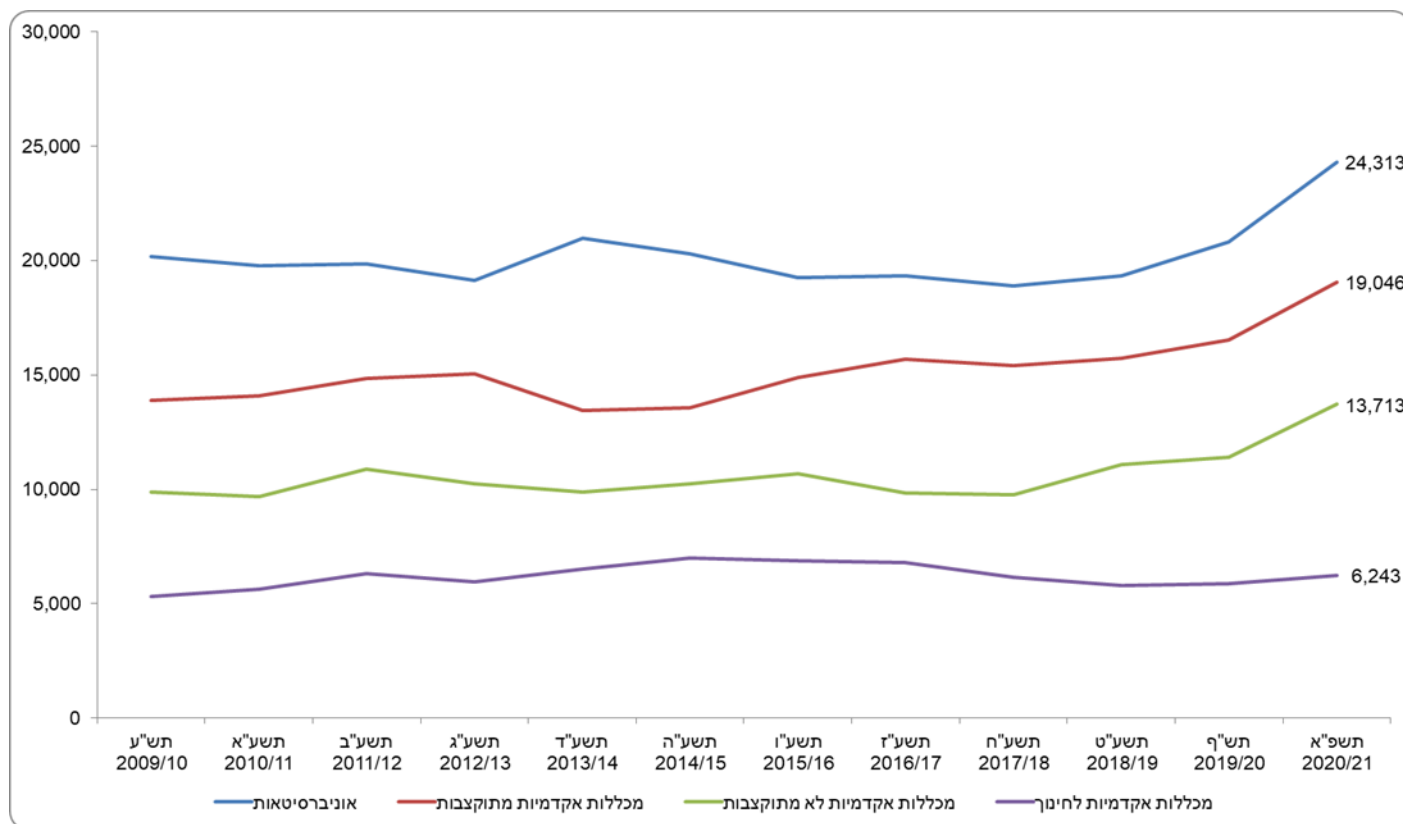
**לוח א - סטודנטים לפי תואר אקדמי ולפי סוג מוסד לימודים  
בשנים תש"ע (2009/10), תש"ף (2019/20), תשפ"א (2020/21)**

תואר שלישי	תואר שני	תואר ראשון*	סך הכל תארים אקדמיים	תואר אקדמי וסוג מוסד לימודים
				<b>תש"ע (2009/10)</b>
10,567	47,237	178,741	236,545	סך הכל (לא כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)
10,567	36,923	75,271	122,761	אוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה)
-	2,126	51,253	53,379	מכללות אקדמיות מתוקצבות
-	6,072	32,118	38,190	מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות
-	2,116	20,099	22,215	מכללות אקדמיות לחינוך
-	3,028	43,051	46,079	האוניברסיטה הפתוחה**
10,567	50,265	221,792	282,624	סך כולל (כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)
				<b>תש"ף (2019/20)</b>
11,963	61,044	194,273	267,280	סך הכל (לא כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)
11,958	38,603	76,278	126,839	אוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה)
-	4,931	59,147	64,078	מכללות אקדמיות מתוקצבות
5	9,584	35,595	45,184	מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות
-	7,926	23,253	31,179	מכללות אקדמיות לחינוך
-	2,177	42,602	44,779	האוניברסיטה הפתוחה**
11,963	63,221	236,875	312,059	סך כולל (כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)
				<b>תשפ"א (2020/21)</b>
12,197	66,386	208,461	287,044	סך הכל (לא כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)
12,169	39,590	81,630	133,389	אוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה)
-	5,734	63,556	69,290	מכללות אקדמיות מתוקצבות
28	12,018	40,696	52,742	מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות
-	9,044	22,579	31,623	מכללות אקדמיות לחינוך
-	2,499	46,198	48,697	האוניברסיטה הפתוחה**
12,197	68,885	254,659	335,741	סך כולל (כולל נתוני האוניברסיטה הפתוחה)

\* במכללות אקדמיות שבהן לומדים לתואר ראשון בחינוך והכשרה להוראה (B.Ed.) נכללו סטודנטים סדירים בלבד, כלומר לא נכללו לומדי המשך בתואר ראשון.  
\*\* לא כולל כותבי עבודות.  
- = חוסר מקרים.

מספר הסטודנטים החדשים לתואר ראשון עלה ב-8,663, עלייה של 15.9% לעומת השנה הקודמת. באוניברסיטאות (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) הייתה עלייה של 16.8%, במכללות האקדמיות עלייה של 17.2% (20.3% במכללות הלא-מתוקצבות). במכללות האקדמיות לחינוך הייתה עלייה של 5.9%.

### תרשים 1 - סטודנטים חדשים לתואר ראשון לפי סוג מוסד לימודים, תש"ע (2009/10) - תשפ"א (2020/21)



### סטודנטים לפי תחומי לימוד

לעומת השנה הקודמת, נרשמו עליות במספרם של כלל הלומדים, של הלומדים לתואר ראשון ולתואר שני, בכל תחומי הלימוד. במיוחד עלה מספר הסטודנטים החדשים לתואר ראשון במשפטים (17.4%). בשנת תשפ"א, תחומי הלימוד הנפוצים ביותר בקרב סטודנטים לתואר ראשון היו מדעי החברה (34.1%, כולל 9.4% בעסקים ומדעי הניהול) ומדעי הרוח (20.8%). בדומה לכך, תחומי הלימוד הנפוצים ביותר בקרב סטודנטים חדשים לתואר ראשון היו מדעי החברה (33.7%, כולל 14.0% בעסקים ומדעי הניהול) ומדעי הרוח (21.7%). לשם השוואה, בתש"ע (2009/10) היה אחוז הסטודנטים החדשים לתואר ראשון במדעי החברה (כולל עסקים ומדעי הניהול) 38.5% וכרבע נוספים למדו מדעי הרוח (23.3%). בתשפ"א, תחומי הלימוד הנפוצים ביותר בקרב סטודנטים לתואר שני היו מדעי החברה (38.5% בסה"כ, כולל 22.9% שלמדו עסקים ומדעי הניהול) ומדעי הרוח (30.5%). בקרב הסטודנטים לתואר שלישי, 43.1% למדו מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות, ורבע נוסף (24.0%) למדו מדעי הרוח.

## סטודנטים לפי מין

59.2% מהסטודנטים שלמדו בשנת תשפ"א (2020/21) לתואר אקדמי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) היו נשים.

הנשים היו רוב בכל התארים:

58.0% מהלומדים לקראת תואר ראשון

63.8% מהלומדים לקראת תואר שני

53.2% מהלומדים לקראת תואר שלישי.

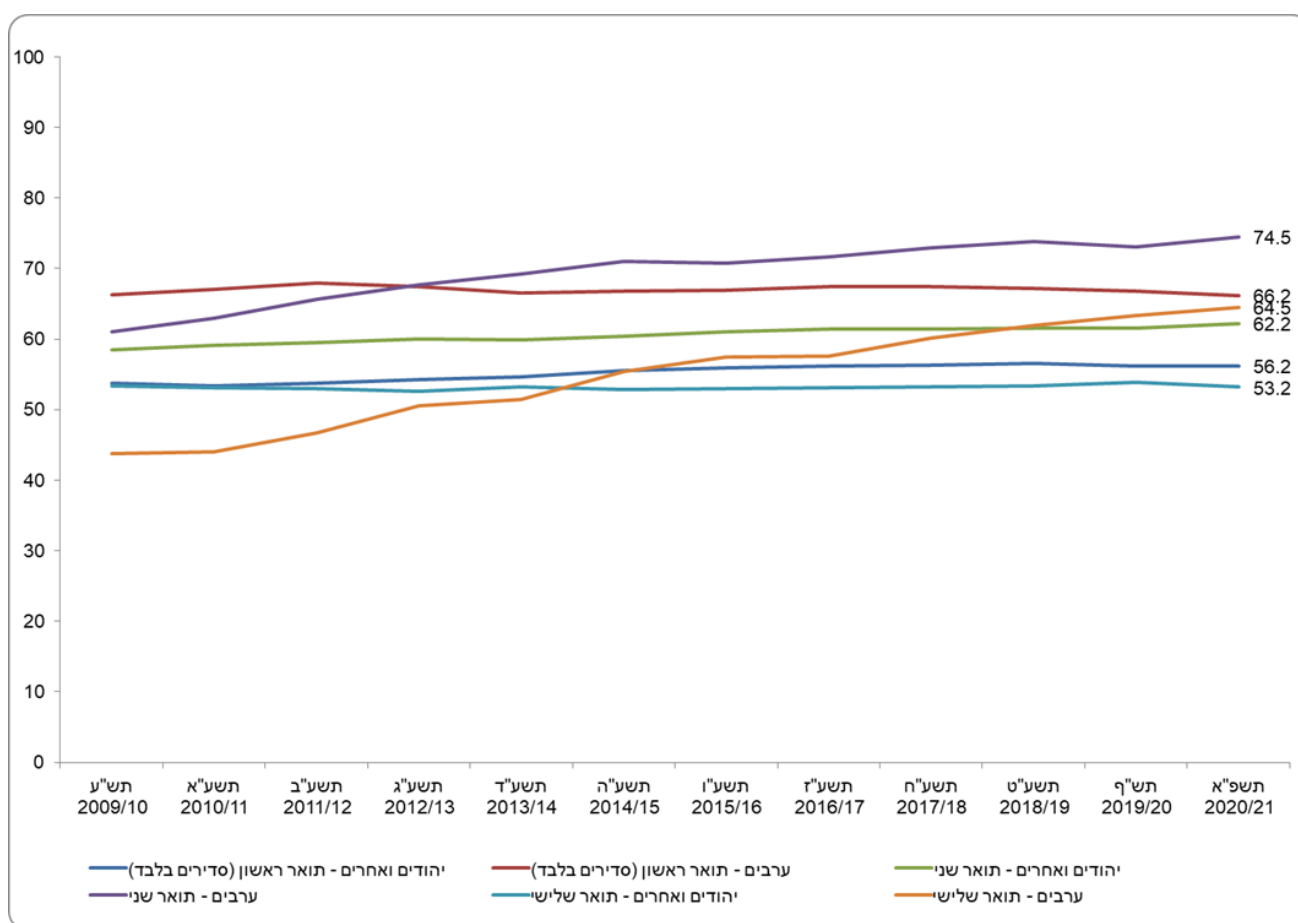
לשם השוואה, בשנת תש"ע (2009/10) היה חלקן היחסי של הנשים בכלל הסטודנטים לתואר אקדמי 55.6%.

בשנת תשפ"א (2020/21) שני שלישים מהסטודנטים הערבים לתואר ראשון היו נשים (66.2%). נתון זה זהה לאחוז בשנת תש"ע (2009/10; 66.3%). במהלך השנים האלה, העליות המשמעותיות ביותר באחוז הנשים בקרב הערבים היו בתארים המתקדמים: בתואר שני – מ-61.1% בתש"ע (2009/10) ל-74.5% בתשפ"א, ובתואר שלישי – מ-43.8% ל-64.5%, בהתאמה.

באותה תקופה גם בקרב היהודים והאחרים היו הנשים הרוב, אך לא חלו שינויים משמעותיים בחלקן היחסי. השינוי המשמעותי ביותר היה בחלקן בתואר שני – מ-58.5% בתש"ע ל-62.2% בתשפ"א.

### תרשים 2 - אחוז הנשים בקרב הסטודנטים לפי קבוצת אוכלוסייה ותואר אקדמי,

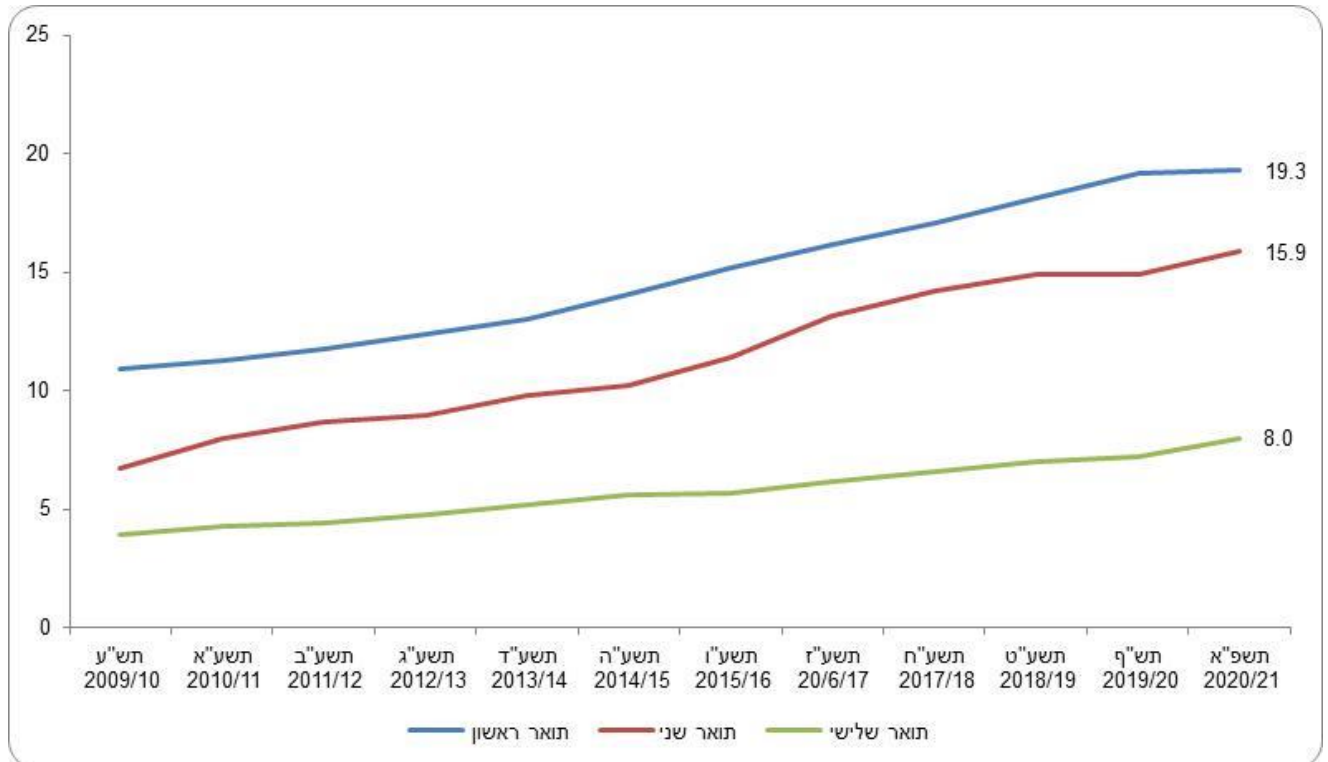
תש"ע (2009/10) – תשפ"א (2020/21)



## סטודנטים לפי קבוצת אוכלוסייה

18.0% מהסטודנטים שלמדו בשנת תשפ"א (2020/21) לתואר אקדמי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) היו ערבים. חלקם היחסי של הערבים בקרב סטודנטים הלומדים לקראת תואר ראשון (19.3%) היה גדול יותר מחלקם בקרב סטודנטים לתארים מתקדמים (15.9% בתואר שני, ו-8.0% בתואר שלישי). בקרב סטודנטים חדשים לתואר ראשון היה אחוז הסטודנטים הערבים 17.8%. משנת תש"ע (2009/10) עלה אחוז הסטודנטים הערבים באופן משמעותי בכל התארים.

### תרשים 3 - אחוז הערבים בקרב סטודנטים לפי תואר אקדמי, תש"ע (2009/10) – תשפ"א (2020/21)



## סטודנטים חרדים (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי)<sup>7</sup>

בשנת תשפ"א (2020/21) למדו בכל מוסדות ההשכלה הגבוהה<sup>8</sup> ובכל התארים, 14.7 אלף סטודנטים וסטודנטיות חרדים, מתוכם 9.9 אלף נשים (67.2%). מספרם של כלל הסטודנטים החרדים עלה ב-14.0% לעומת השנה הקודמת, 13.6% בקרב הנשים ו-15.0% בקרב הגברים. מספר הסטודנטים החרדים החדשים עלה ב-576 (17.8%) לעומת השנה הקודמת. רוב הסטודנטים החרדים (82.0%) למדו לתואר ראשון ו-16.6% לתואר שני (לעומת 14.0% בשנה הקודמת).

6.1 אלף סטודנטים חרדים למדו במכללות האקדמיות, דהיינו 41.2% מכלל הסטודנטים החרדים (מתוכם 3.2 אלף במכללות המתוקצבות ו-2.9 אלף במכללות הלא-מתוקצבות). 3.8 אלף למדו במכללות האקדמיות לחינוך (25.8%), 2.2 אלף – באוניברסיטאות (15.1%) ו-2.6 אלף – באוניברסיטה הפתוחה (17.9%).

<sup>7</sup> להסברים ראו פרק הגדרות והסברים להלן.

<sup>8</sup> כולל: 2,535 סטודנטים באוניברסיטה הפתוחה (מהם 103 כותבי עבודות) ו-6 לומדים לתעודת הוראה או תעודה אקדמית אחרת; 1,748 לומדי המשך במכללות האקדמיות לחינוך; 58 לומדים לתעודות הוראה.

הסטודנטים החרדים (גברים ונשים) התמקדו בעיקר בלימודים בתחום החינוך וההכשרה להוראה (32.4%), בתחום מדעי החברה (30.5%, כולל 10.6% בעסקים ומדעי הניהול) וכן במתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב (9.4%). הנשים היו רוב בקרב הסטודנטים החרדים בכל תחומי הלימוד (למעט מדעי הרוח הכלליים), בעיקר במקצועות עזר רפואיים (89.1%) ובחינוך והכשרה להוראה (74.7%). הסטודנטיות החרדיות למדו בעיקר את תחום החינוך וההכשרה להוראה (36.0% לעומת 25.0% בקרב הגברים), מדעי החברה (19.3%, ללא עסקים ומדעי הניהול), עסקים ומדעי הניהול (11.0% לעומת 9.9% בקרב הגברים) ומקצועות עזר רפואיים (10.9% לעומת 2.7% בקרב הגברים). הסטודנטים החרדים הגברים התמקדו יותר במשפטים (12.5% לעומת 3.9% בקרב הנשים) ובהנדסה ואדריכלות (8.6% לעומת 3.8% בקרב הנשים).

### **סטודנטים לפי אשכול חברתי-כלכלי של יישוב המגורים<sup>9</sup>**

בשנת תשפ"א (2020/21), אחוז הסטודנטים לתואר אקדמי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (לא כולל האוניברסיטה הפתוחה) שגרו ביישובים מאשכולות חברתיים-כלכליים גבוהים (אשכולות 8-10) עמד על 28.1% בתואר ראשון (28.9% בקרב הסטודנטים החדשים), 32.5% בתואר שני ו-42.2% בתואר שלישי. חלקם היחסי של הסטודנטים שגרו ביישובים מאשכולות חברתיים-כלכליים נמוכים (אשכולות 1-3) היה 25.6% בתואר הראשון (24.8% בקרב הסטודנטים החדשים), 24.3% בתואר השני ו-17.9% בתואר השלישי.

---

<sup>9</sup> יישוב מגורים בגיל 18, לפי המדד החברתי-כלכלי לשנת 2015. להסברים ראו פרק הגדרות והסברים להלן.



## הגדרות והסברים

**אוכלוסיית ההודעה** כוללת סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שלמדו בשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) לקראת תואר אקדמי (תואר ראשון, תואר שני, תואר שלישי).

נתוני האוניברסיטה הפתוחה אינם כוללים כתבי עבודות. כתבי עבודות הם חלק מלומדי תואר ראשון ותואר שני. במכללות אקדמיות שבהן לומדים לתואר ראשון בחינוך והכשרה להוראה (B.Ed.) נכללו סטודנטים סדירים בלבד, כלומר לא נכללו לומדי המשך בתואר ראשון. הנתונים אינם כוללים לומדים לקראת תעודת הוראה או תעודות אקדמיות אחרות. בספירות החרדים נכללו כתבי עבודות.

**תואר אקדמי:** תואר המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה שמעניק מוסד להשכלה גבוהה. יש שלושה סוגי תארים: תואר ראשון ניתן בלימודים המיועדים לפתח מיומנויות אקדמיות בסיסיות; תואר שני ניתן בלימודים המיועדים לפתח מיומנויות אקדמיות מתקדמות; תואר שלישי ניתן בלימודים שעיקרם הוא מחקר. מקבלי תעודות אקדמיות נמנים עם מקבלי תארים אקדמיים.

מקבלי תואר דוקטור ברפואה (M.D.) וברפואת שיניים (D.M.D.) נכללים במקבלי תואר שני.

**תעודה אקדמית:** כוללת תעודות שהלימוד לקראת קבלתן מותנה בסיום לימודים לתואר ראשון, כגון תעודת הוראה, תעודה בתרגום, תעודה במוזיאולוגיה, תעודה בספרנות.

### תעודת הוראה

החל מתשע"ז (2016/17) הלמ"ס מפרסמת נתונים על תעודות הוראה במכללות האקדמיות.

החל מתשע"ט (2018/19) הלמ"ס מפרסמת נתונים על תעודות הוראה במכללות האקדמיות לחינוך.

**סטודנט חדש לתואר ראשון:** סטודנט שלומד לראשונה במערכת ההשכלה הגבוהה ושלא הופיע במידע המינהלי משנים קודמות.

**תחום לימוד** הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד הראשון של הסטודנט.

הרוב המוחלט של הסטודנטים במכללות האקדמיות לחינוך למדו בתחום החינוך וההכשרה להוראה. בתואר הראשון נלמד רק תחום זה ובתואר השני נלמד גם מקצוע התרפיה באמנות, השייך לתחום מקצועות עזר רפואיים. מקצועות הלימוד קובצו לפי התחום המדעי שאליו הם משתייכים. מי שלמד בשני מקצועות לימוד, מוין לפי התחום של מקצוע הלימוד המופיע ראשון בקובץ המוסד. התחומים המדעיים הוצגו ברמת פירוט של **14 תחומים**, כדלקמן: מדעי הרוח הכלליים; שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים; חינוך והכשרה להוראה; אמנות, אומנויות ואומנות שימושית; תוכניות לימודים מיוחדות ושונות; מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול); עסקים ומדעי הניהול; משפטים; רפואה; מקצועות עזר רפואיים; מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב; המדעים הפיזיקליים; המדעים הביולוגיים וחקלאות; הנדסה ואדריכלות.

החל משנת תשע"ו (2015/16) סטודנטים לתואר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה נכללים בתחום המדעים הביולוגיים. החל משנה זו תחום רפואה כולל רק סטודנטים במסלול של תואר שני ברפואה (M.D.-ו-D.M.D.).

**קבוצת אוכלוסייה ודת:** אוכלוסיית היהודים והאחרים כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים וחסרי סיווג דת.

האוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

**חרדים (יוצאי מוסדות החינוך החרדי העל-יסודי):** מי שלמדו בשנתם האחרונה במערכת החינוך במוסד לימודים בפיקוח אחר (חרדי). בהודעה זו החרדים אינם כוללים יוצאי מוסדות חינוך חרדים-לאומיים (השייכים לפיקוח החרדי) ויוצאי מוסדות חינוך חרדים המיועדים לאוכלוסייה לא חרדית. מצד שני, נכללים תלמידי חרדים שלמדו

במוסדות חב"ד אשר אינם נכללים בפיקוח החרדי. הגדרה זו איננה מתייחסת למידת הדתיות הנוכחית של האדם ו/או להגדרתו העצמית.

**מדד חברתי-כלכלי:** מדד משולב לקביעת הרמה החברתית-כלכלית של רשויות מקומיות **לפי המדד החברתי-כלכלי לשנת 2015**. ערכי המדד סווגו לסולם של 1 עד 10. 1 מייצג את אשכול המגורים הנמוך ביותר, ו-10 מייצג את אשכול המגורים הגבוה ביותר. אשכולות המגורים קובצו לשלוש רמות: 1-3 ("נמוכים"), 4-7 ("בינוניים"), 8-10 ("גבוהים"). אשכול המגורים נקבע לפי יישוב המגורים של הסטודנט בגיל 18.

#### **מוסדות לימוד**

בשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) היו 59 מוסדות להשכלה גבוהה: 9 אוניברסיטאות (כולל האוניברסיטה הפתוחה), 30 מכללות אקדמיות (20 מתוקצבות ו-10 לא-מתוקצבות) ו-20 מכללות אקדמיות לחינוך.

**אוניברסיטאות:**<sup>10</sup> האוניברסיטה העברית בירושלים; הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל; אוניברסיטת תל אביב; אוניברסיטת בר-אילן; אוניברסיטת חיפה; אוניברסיטת בן גוריון בנגב; מכון ויצמן למדע; אוניברסיטת אריאל בשומרון.

**לאוניברסיטה הפתוחה (או"פ)**<sup>11</sup> מאפיינים המייחדים אותה מיתר המוסדות להשכלה גבוהה. הדבר בא לידי ביטוי בתהליכי הקבלה של הסטודנטים ובמהלך לימודיהם, בהרכב אוכלוסיית הסטודנטים ועוד. לפיכך, הנתונים בהודעה זו אינם כוללים את נתוני האוניברסיטה הפתוחה אלא אם כן הדבר מצויין בפירוש.

#### **מכללות אקדמיות**<sup>12</sup>

**מכללות אקדמיות מתוקצבות:** מכללות המתוקצבות על ידי הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) של המועצה להשכלה גבוהה.

**מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות:** מכללות שאינן מתוקצבות על ידי ות"ת.

**בשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) היו 20 מכללות אקדמיות מתוקצבות:** המרכז האקדמי רופין; שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ולעיצוב; בצלאל – אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים; האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים; המרכז האקדמי לב; מכון טכנולוגי חולון; המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה; המכללה האקדמית של תל-אביב יפו; המכללה האקדמית הדסה ירושלים; המכללה האקדמית תל חי; המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; המכללה האקדמית ספיר; אפקה – המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב; המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון; עזריאלי – המכללה האקדמית להנדסה ירושלים; המכללה האקדמית אשקלון; המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן; המכללה האקדמית צפת; המכללה האקדמית אחוה; המכללה האקדמית גליל מערבי.

<sup>10</sup> עד שנת תשע"ג (2012/13, כולל) נכללו נתוני "המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון" בנתוני המכללות האקדמיות. בשנת תשע"ד (2013/14) הפך המוסד לאוניברסיטה והחל משנה זו נתוני המוסד אינם כלולים בנתוני המכללות האקדמיות אלא בנתוני האוניברסיטאות.

<sup>11</sup> החל משנת תשע"ח (2017/18) נתוני הסטודנטים כוללים גם כותבי עבודות, ונתוני הסטודנטים לתואר שני לא כוללים את אלה שלומדים קורסים במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני, אך עדיין לא התקבלו לתואר השני.

<sup>12</sup> עד שנת תשע"ב (2011/12, כולל) נכללו הנתונים על לומדי הוראה במכללה האקדמית אחוה בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך. החל משנת תשע"ג (2012/13) הם אינם כלולים בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך אלא בנתוני המכללות האקדמיות.

**בשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) היו 10 מכללות אקדמיות לא-מתוקצבות:** המסלול האקדמי – המכללה למנהל; המכללה האקדמית נתניה; המרכז הבינתחומי הרצליה; מכללת שערי משפט – המכללה ללימודי משפט; המרכז האקדמי למשפט ולעסקים; הקריה האקדמית אונו; מכון שכטר למדעי היהדות; המרכז האקדמי פרס; המכללה האקדמית לישראל ברמת-גן; המרכז האקדמי שלם.

### **מכללות אקדמיות לחינוך**

מוסדות אשר הוכרו על ידי המועצה להשכלה גבוהה, והוסמכו להעניק תואר אקדמי בחינוך (M.Ed. , B.Ed. , M.Teach.).

**בשנת הלימודים תשפ"א (2020/21) היו 20 מכללות אקדמיות לחינוך<sup>13</sup>:** "אמונה" – המכללה האקדמית להוראת האמנות ולחינוך, מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה; המכללה האקדמית חמדת; אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב; אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך; המכללה האקדמית בית-ברל; המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן; המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה; המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג; המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"; המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א. ד. גורדון; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי; המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט; המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו – חיפה ע"ש נרי בלומפילד; מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"; מכללה ירושלים; מכללת לוינסקי לחינוך (כולל המדרשה למוסיקה); מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה; סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות.

בשנים האחרונות מקודם מהלך לאיחוד מכללות אקדמיות לחינוך בין לבין עצמן או בין לבין מכללה אקדמית או אוניברסיטה, כחלק ממהלך של מעבר מכללות אקדמיות לחינוך לאחריות הוועדה לתכנון ולתקצוב של המועצה להשכלה גבוהה.

<sup>13</sup> בשנת תשפ"א (2020/21) התמזגה המכללה האקדמית לחינוך אוהלו לתוך המכללה האקדמית תל-חי, והחל משנה זו נתוני המוסד אינם כלולים בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך אלא בנתוני המכללות האקדמיות.