

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il; דוא"ל: info@cbs.gov.il; פקס: 02-6521340

ירושלים, ט' באייר תשפ"ב
10 במאי, 2022
151/2022

תחזית תלמידים במערכת החינוך, לשנים 2026-2022 Projections of Students for the Education System, 2022-2026

הודעה זו מציגה תחזית תלמידים בבתי הספר לשנים 2026-2022. תחזית התלמידים נועדה לאמוד את מספר התלמידים הצפויים ללמוד בבתי הספר בשנים הקרובות.¹

- ❖ בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22), מספר התלמידים בבתי הספר צפוי להיות כ-1.892 מיליון תלמידים, גידול של כ-15 אלף תלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת.
- ❖ במהלך השנים 2026-2022 מספר התלמידים בבתי הספר צפוי לגדול ולהגיע לכ-2.044 מיליון תלמידים בשנת 2026, תוספת כוללת של כ-167 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-8.9%).
- ❖ מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי צפוי לגדול לכ-893 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-82 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-10.1%).
- ❖ בחינוך הממלכתי-דתי מספר התלמידים צפוי לגדול לכ-293 אלף בשנת 2026, תוספת של כ-31 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-11.9%).
- ❖ מספר התלמידים בחינוך החרדי צפוי לגדול לכ-414 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-53 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-14.6%).
- ❖ בחינוך הערבי מספר התלמידים צפוי לרדת לכ-444 אלף תלמידים בשנת 2026, ירידה של כאלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-0.2%).
- ❖ המשקל היחסי של החינוך הממלכתי-עברי ירד במהלך השנים 2001-2021 מ-51.6% בשנת 2001 ל-43.2% בשנת 2021. על פי התחזית הוא צפוי לגדול בכחצי נקודת האחוז עד 2026.
- ❖ המשקל היחסי של החינוך החרדי גדל בשנים 2001-2021 מ-12.3% בשנת 2001 ל-19.3% בשנת 2021. על פי התחזית משקל החינוך החרדי צפוי להמשיך לגדול ל-20.3% בשנת 2026.
- ❖ קצב השינוי השנתי במספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי, בחינוך הממלכתי-דתי ובחינוך החרדי צפוי לרדת מעט. בחינוך הערבי קצב השינוי השנתי במספר התלמידים צפוי לעלות מעט.
- ❖ בחינוך העברי, מרבית הגידול במספר התלמידים בתקופת התחזית (2026-2022) צפוי במחוזות המרכז, ירושלים ותל אביב. מספר התלמידים בכל אחד מהמחוזות צפוי לגדול בכ-14% לעומת שנת 2021.

¹ [לפירוט תהליך העבודה והמתודולוגיה לקבלת התחזית](#)

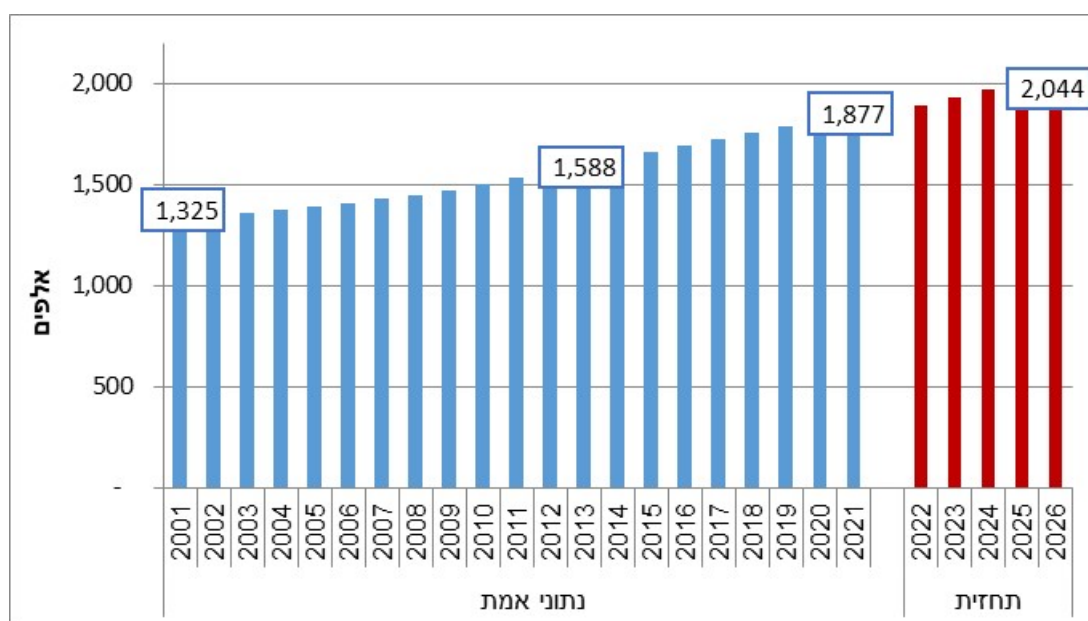
השלכות של תחזית התלמידים

- ❖ על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026 הביקוש הצפוי למורים:
 - ❖ בחינוך היסודי - כ-110 אלף מורים (תוספת של כ-16 אלף מורים לעומת 2021, גידול של 17%)
 - ❖ בחטיבות הביניים - כ-44 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת 2021, גידול של 10%)
 - ❖ בחטיבות העליונות - כ-61 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת 2021, גידול של 7%).
- ❖ על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026 הביקוש הצפוי לשעות עבודה למורים:
 - ❖ בחינוך היסודי - כ-2.640 מיליון שעות (תוספת של כ-382 אלף שעות לעומת 2021)
 - ❖ בחטיבות הביניים - כ-763 אלף שעות (תוספת של כ-67 אלף שעות לעומת 2021)
 - ❖ בחטיבות העליונות - כ-1.351 מיליון שעות (תוספת של כ-122 אלף שעות לעומת 2021).
- ❖ על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026 הביקוש הצפוי לכיתות לימוד:
 - ❖ בחינוך היסודי - כ-48 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-4 אלף כיתות לעומת שנת 2021)
 - ❖ בחטיבות הביניים - כ-12 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-600 כיתות לעומת שנת 2021)
 - ❖ בחטיבות העליונות - כ-21 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלף כיתות לעומת שנת 2021).

תחזית תלמידים בכלל המערכת

בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) מספר התלמידים בבתי הספר צפוי להיות כ-1.892 מיליון תלמידים, גידול של כ-15 אלף תלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בבתי הספר צפוי לגדול ולהגיע לכ-2.044 מיליון תלמידים בשנת 2026, תוספת כוללת של כ-167 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-8.9%).

תרשים 1 - תחזית תלמידים במערכת החינוך



תחזית תלמידים במגזרי המערכת

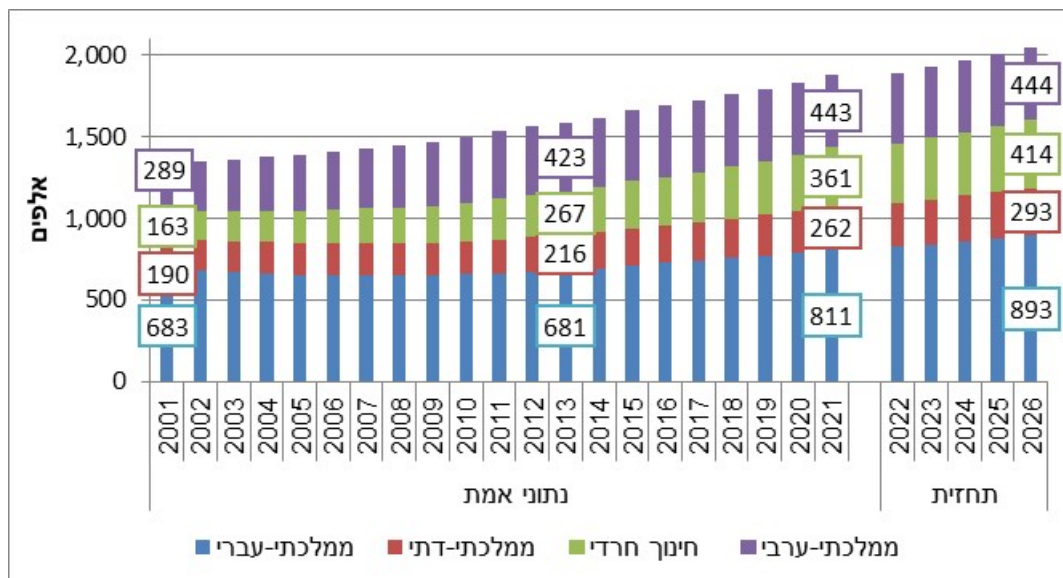
בחינוך הממלכתי-עברי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-826 אלף, גידול של כ-15 אלף תלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי צפוי לגדול לכ-893 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-82 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-10.1%).

בחינוך הממלכתי-דתי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-265 אלף (גידול של כ-4 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-דתי צפוי לגדול לכ-293 אלף, תוספת של כ-31 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-11.9%).

בחינוך החרדי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-366 אלף (גידול של כ-5 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך החרדי צפוי לגדול לכ-414 אלף תלמידים, תוספת של כ-53 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-14.6%).

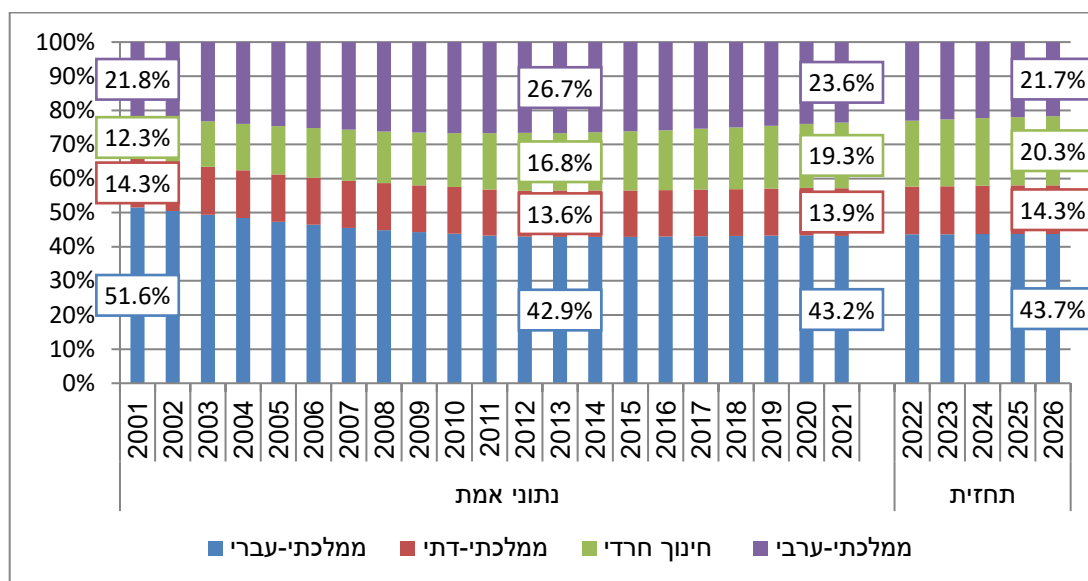
בחינוך הממלכתי-ערבי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-435 אלף (קיטון של כ-8 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הערבי צפוי לעלות לכ-444 אלף תלמידים, עלייה של כאלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-0.2%).

תרשים 2 - תחזית תלמידים לפי מגזרי המערכת



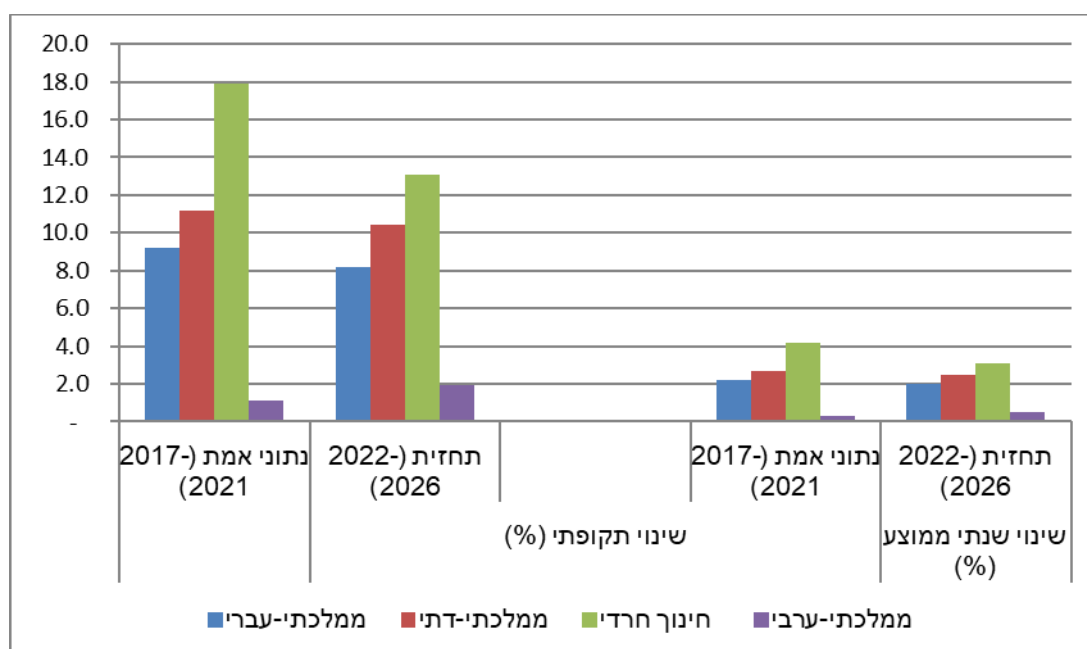
במהלך השנים 2001-2021 המשקל היחסי של החינוך הממלכתי-עברי ירד מ-51.6% בשנת 2001 ל-43.2% בשנת 2021 ועל פי התחזית צפוי לגדול בכחצי נקודת האחוז עד 2026. המשקל היחסי של החינוך הערבי גדל מ-21.8% בשנת 2001 ל-26.7% בשנת 2013, יורד ל-23.6% עד שנת 2021. על פי התחזית משקל החינוך הערבי צפוי להמשיך לרדת עד ל-21.7% בשנת 2026. החינוך החרדי גדל בשנים 2001-2021 מ-12.3% בשנת 2001 ל-19.3% בשנת 2021. על פי התחזית משקל החינוך החרדי צפוי להמשיך לגדול ל-20.3% בשנת 2026.

תרשים 3 - המשקל היחסי של כל אחד ממגזרי המערכת בכלל המערכת



בחינוך הממלכתי קצב השינוי השנתי במספר התלמידים צפוי לרדת לכ-1.9% בממוצע לשנה בשנים 2026-2022, בהשוואה לכ-2.2% בשנים 2021-2017. בחינוך הממלכתי-דתי קצב השינוי השנתי במספר התלמידים צפוי לרדת ל-2.5% לעומת 2.7%, בהתאמה. בחינוך החרדי קצב השינוי השנתי במספר התלמידים צפוי לרדת ל-3.1% לעומת 4.2%, בהתאמה. בחינוך הערבי קצב השינוי השנתי במספר התלמידים צפוי לעלות ל-0.5% לעומת 0.2%, בהתאמה.

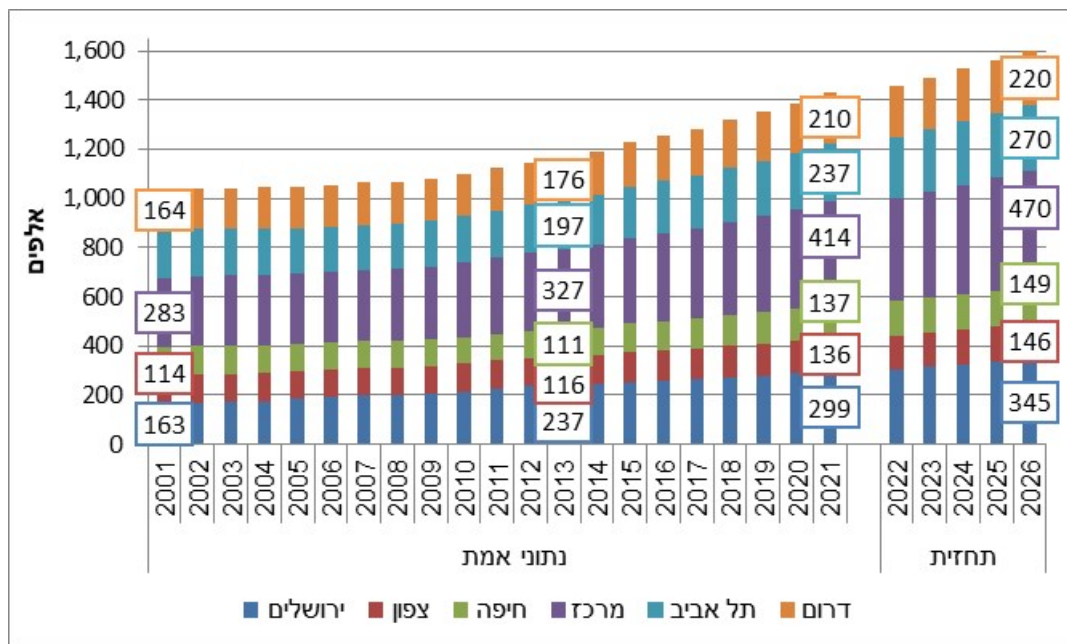
תרשים 4 - אחוז שינוי שנתי במספר התלמידים לפי מגזרי המערכת



תחזית תלמידים לפי מחוזות (חינוך עברי)

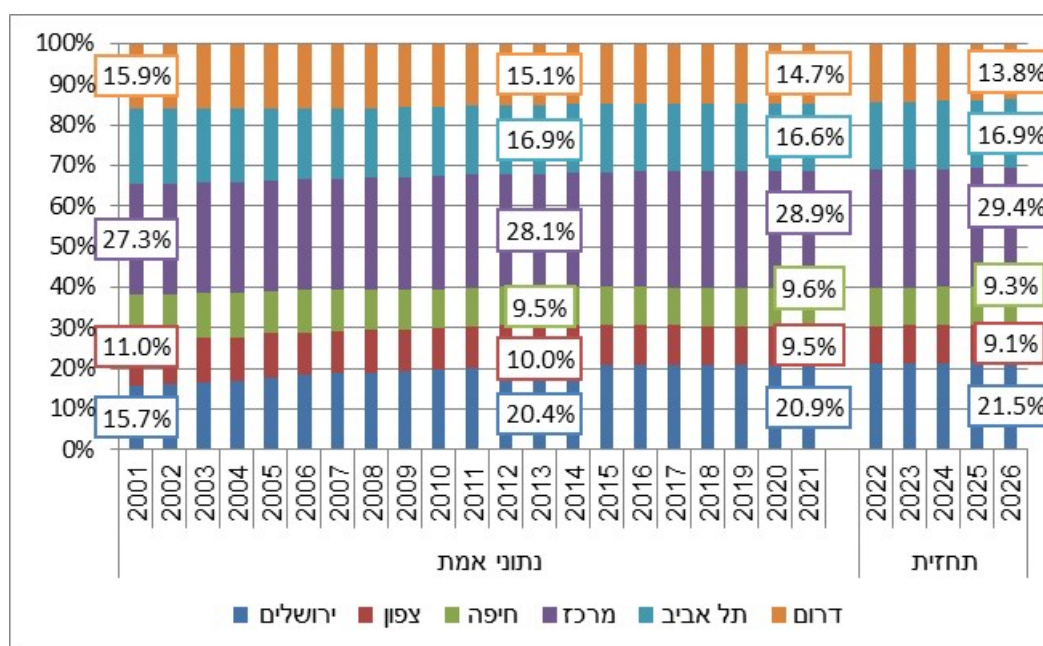
בחינוך העברי, מרבית הגידול במספר התלמידים בתקופת התחזית (2022-2026) צפוי במחוזות המרכז, ירושלים ותל אביב. מחוז המרכז צפוי לגדול בכ-56 אלף תלמידים, גידול של כ-13% לעומת שנת 2021. מחוז ירושלים צפוי לגדול בכ-45 אלף תלמידים, גידול של כ-15% לעומת שנת 2021. מחוז תל אביב צפוי לגדול בכ-33 אלף תלמידים, גידול של כ-14% לעומת שנת 2021. מחוז הדרום צפוי לגדול בכ-10 אלף תלמידים, גידול של כ-5% לעומת שנת 2021. מחוז חיפה צפוי לגדול בכ-11 אלף תלמידים, גידול של כ-9% לעומת שנת 2021. מחוז הצפון צפוי לגדול בכ-9 אלף תלמידים, גידול של כ-7% לעומת שנת 2021.

תרשים 5 - תחזית תלמידים בחינוך העברי, לפי מחוזות



במהלך השנים 2001-2021 המשקל היחסי של מחוז ירושלים גדל מ-15.7% בשנת 2001 לכ-20.9% בשנת 2021. על פי התחזית הוא צפוי לגדול ב-0.6 נקודות האחוז עד 2026. המשקל היחסי של מחוז הצפון ירד מ-11.0% בשנת 2001 ל-9.5% בשנת 2021, וצפוי לרדת בכ-0.4 נקודות האחוז עד 2026. המשקל היחסי של המחוז המרכז צפוי לגדול מ-28.9% בשנת 2001 ל-29.4% בשנת 2026. המשקל היחסי של מחוז תל אביב ירד מ-18.6% בשנת 2001 ל-16.6% בשנת 2021, וצפוי לגדול בכ-0.3 נקודות האחוז עד 2026. המשקל היחסי של מחוז הדרום צפוי לרדת בנקודת אחוז אחת מ-14.7% בשנת 2021 ל-13.8% בשנת 2026.

תרשים 6 - המשקל היחסי של כל מחוז בכלל המערכת



תחזית תלמידים במחוזות לפי מגזר פיקוח

החינוך היסודי

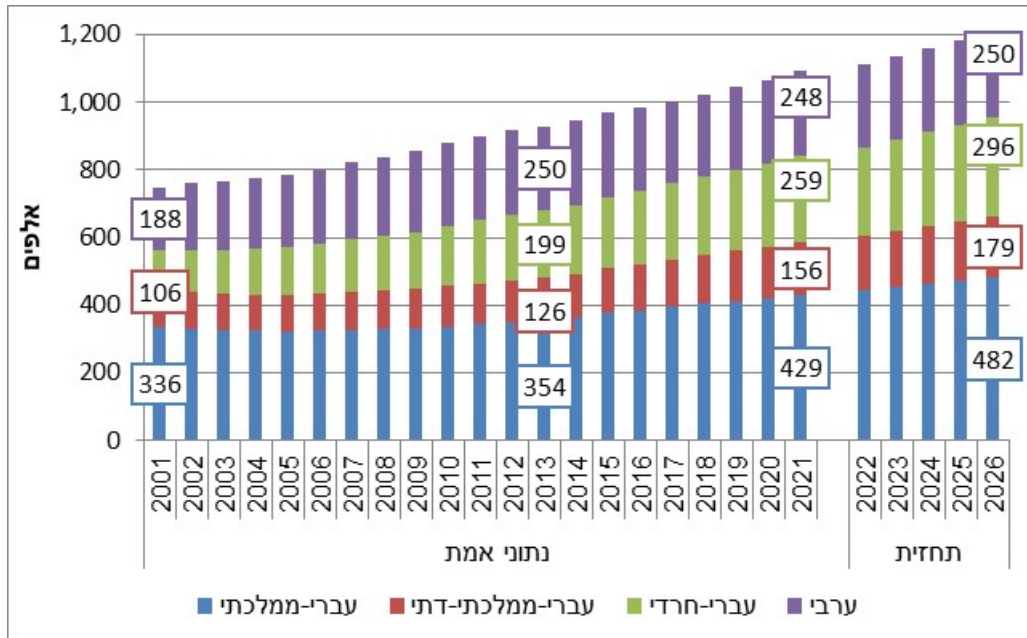
בחינוך הממלכתי-עברי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-443 אלף, גידול של כ-14 אלף תלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי צפוי לגדול לכ-482 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-53 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-12.3%).

בחינוך הממלכתי-דתי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-161 אלף (גידול של כ-5 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-דתי צפוי לגדול לכ-179 אלף, תוספת של כ-23 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-14.8%).

בחינוך החרדי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-263 אלף (גידול של כ-4 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך החרדי צפוי לגדול לכ-296 אלף תלמידים, תוספת של כ-37 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-14.1%).

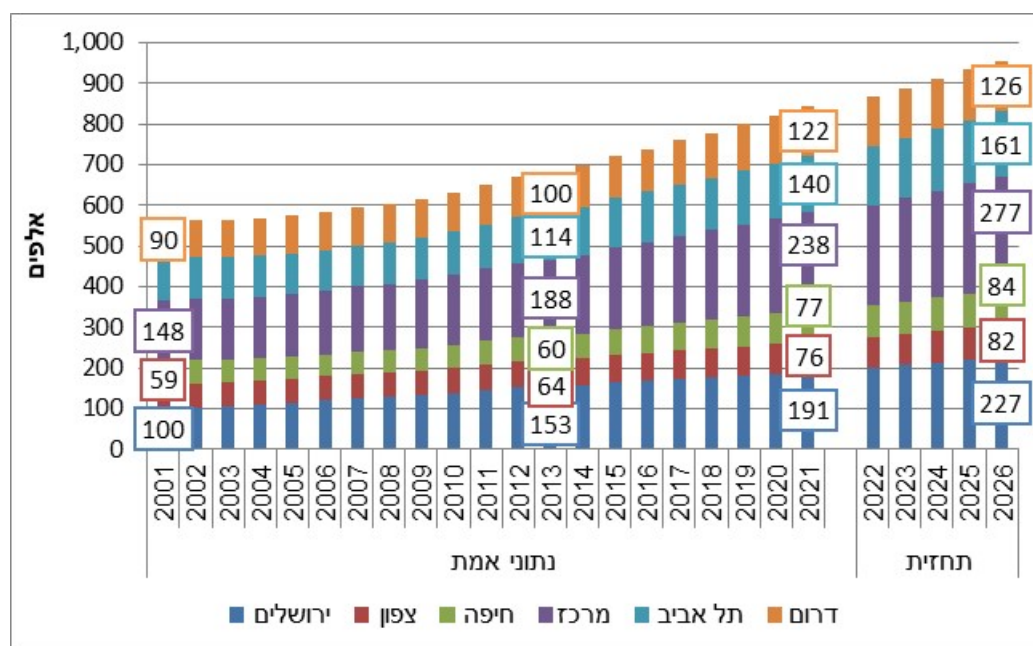
בחינוך הממלכתי-ערבי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-245 אלף (קטון של כ-3 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הערבי צפוי לעלות לכ-250 אלף תלמידים, עלייה של כאלפיים תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-0.8%).

תרשים 7 - תחזית תלמידים בחינוך היסודי, לפי מגזר פיקוח



בחינוך העברי היסודי, מרבית הגידול במספר התלמידים בתקופת התחזית (2022-2026) צפוי במחוזות המרכז, ירושלים ותל אביב. מחוז המרכז צפוי לגדול בכ-39 אלף תלמידים, גידול של כ-16% לעומת שנת 2021. מחוז ירושלים צפוי לגדול בכ-36 אלף תלמידים, גידול של כ-16% לעומת שנת 2021. מחוז תל אביב צפוי לגדול בכ-22 אלף תלמידים, גידול של כ-16% לעומת שנת 2021. מחוז הדרום צפוי לגדול בכ-4 אלף תלמידים, גידול של כ-3% לעומת שנת 2021. מחוז חיפה צפוי לגדול בכ-7 אלף תלמידים, גידול של כ-9% לעומת שנת 2021. מחוז הצפון צפוי לגדול בכ-6 אלף תלמידים, גידול של כ-8% לעומת שנת 2021.

תרשים 8 - תחזית תלמידים בחינוך היסודי העברי, לפי מחוזות



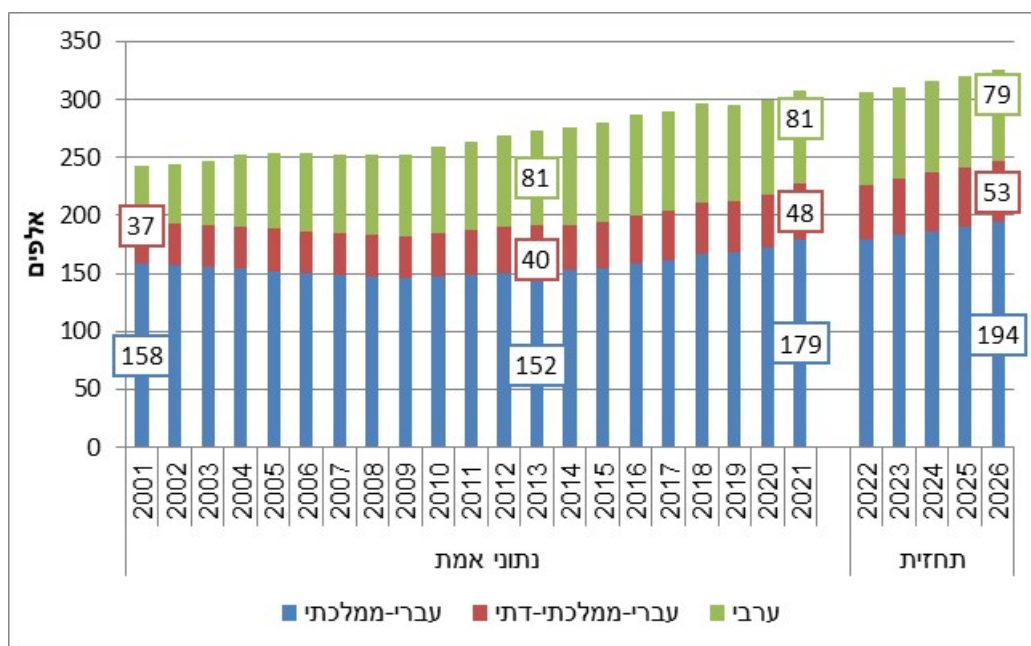
חטיבות הביניים

בחינוך הממלכתי-עברי בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) לא צפוי שינוי במספר התלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי צפוי לגדול לכ-194 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-15 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-8.1%).

בחינוך הממלכתי-דתי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-47 אלף (קיטון של כ-0.4 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-דתי צפוי לגדול לכ-53 אלף, תוספת של כ-5 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-10.3%).

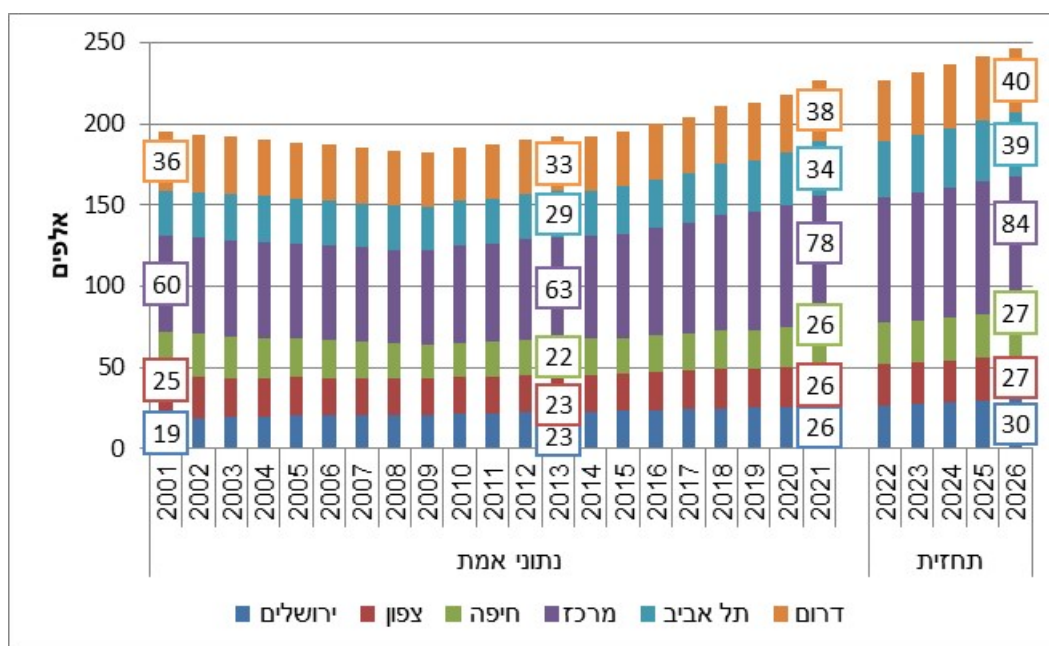
בחינוך הממלכתי-ערבי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-80 אלף (קיטון של כאלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הערבי צפוי לרדת לכ-79 אלף תלמידים, ירידה של כ-3 אלפים תלמידים לעומת שנת 2021 (קיטון של כ-3.1%).

תרשים 9 - תחזית תלמידים בחטיבות הביניים, לפי מגזר ופיקוח



בחינוך העברי בחטיבות הביניים, מרבית הגידול במספר התלמידים בתקופת התחזית (2022-2026) צפוי במחוזות המרכז, ירושלים ותל אביב. מחוז המרכז צפוי לגדול בכ-6 אלף תלמידים, גידול של כ-7% לעומת שנת 2021. מחוז תל אביב צפוי לגדול בכ-5 אלף תלמידים, גידול של כ-15% לעומת שנת 2021. מחוז ירושלים צפוי לגדול בכ-4 אלף תלמידים, גידול של כ-15% לעומת שנת 2021. מחוז הדרום צפוי לגדול בכאלפיים תלמידים, גידול של כ-6% לעומת שנת 2021. מחוז חיפה צפוי לגדול בכאלף תלמידים, גידול של כ-5% לעומת שנת 2021. מחוז הצפון צפוי לגדול בכאלף תלמידים, גידול של כ-4% לעומת שנת 2021.

תרשים 10 - תחזית תלמידים בחטיבות הביניים בחינוך העברי, לפי מחוזות



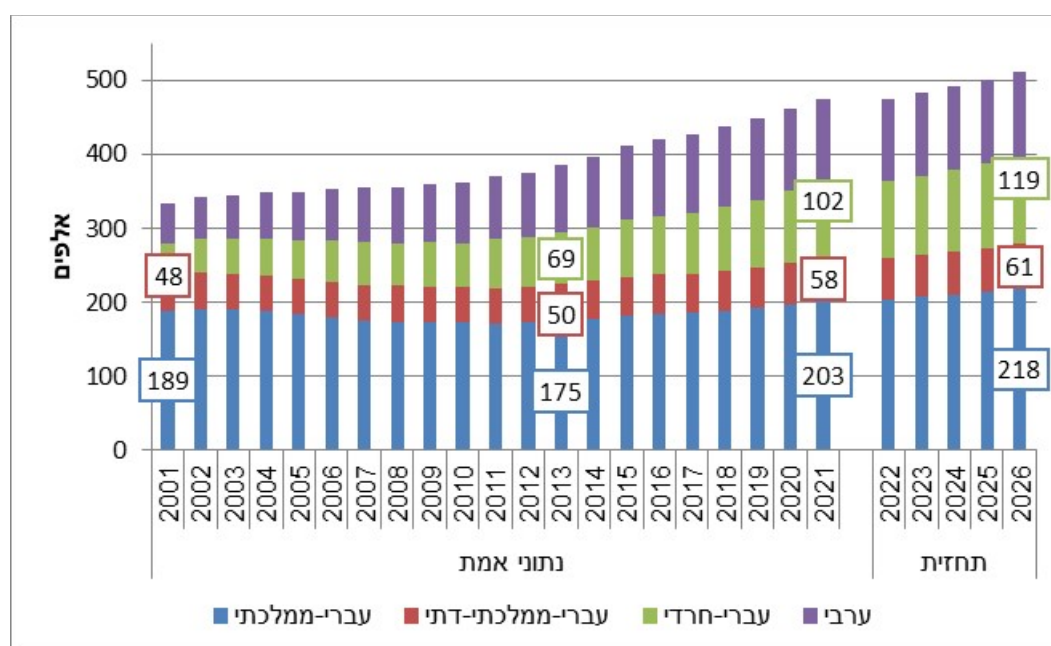
בחינוך הממלכתי-עברי בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) לא צפוי שינוי במספר התלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי צפוי לגדול לכ-218 אלף תלמידים בשנת 2026, תוספת של כ-15 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-7.3%).

בחינוך הממלכתי-דתי בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) לא צפוי שינוי במספר התלמידים לעומת שנת הלימודים הקודמת. במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הממלכתי-דתי צפוי לגדול לכ-61 אלף, תוספת של כ-3 אלף תלמידים לעומת שנת 2021 (גידול של כ-5.2%).

בחינוך החרדי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-103 אלף (גידול של כאלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך החרדי צפוי לגדול לכ-119 אלף תלמידים, תוספת של כ-16 אלף תלמידים (גידול של כ-16.1%).

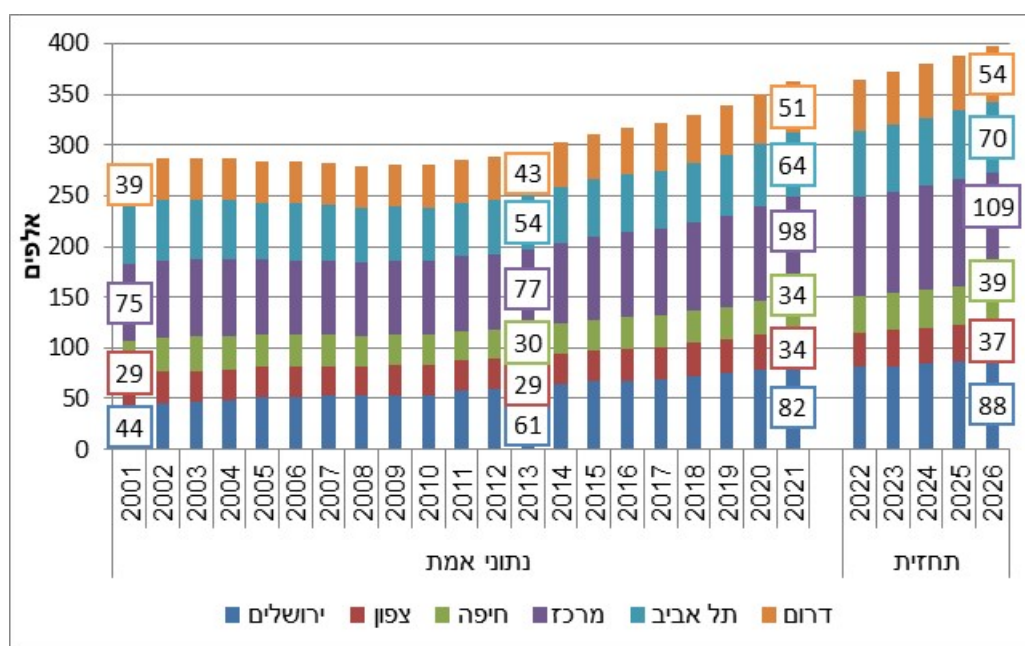
בחינוך הממלכתי-ערבי מספר התלמידים בשנת הלימודים תשפ"ב (2021/22) צפוי להיות כ-110 אלף (קיטון של כ-3 אלף תלמידים). במהלך השנים 2022-2026 מספר התלמידים בחינוך הערבי צפוי לעלות לכ-114 אלף תלמידים, עלייה של כאלף תלמידים (גידול של כ-1.2%).

תרשים 11 - תחזית תלמידים בחטיבות העליונות, לפי מגזר ופיקוח



בחינוך העברי בחטיבות העליונות, מרבית הגידול במספר התלמידים בתקופת התחזית (2022-2026) צפוי במחוזות המרכז, ירושלים ותל אביב. מחוז המרכז צפוי לגדול בכ-11 אלף תלמידים, גידול של כ-11% לעומת שנת 2021. מחוז תל אביב צפוי לגדול בכ-6 אלף תלמידים, גידול של כ-9% לעומת שנת 2021. מחוז ירושלים צפוי לגדול בכ-6 אלף תלמידים, גידול של כ-7% לעומת שנת 2021. מחוז הדרום צפוי לגדול בכ-4 אלף תלמידים, גידול של כ-7% לעומת שנת 2021. מחוז חיפה צפוי לגדול בכ-4 אלף תלמידים, גידול של כ-13% לעומת שנת 2021. מחוז הצפון צפוי לגדול בכ-3 אלף תלמידים, גידול של כ-9% לעומת שנת 2021.

תרשים 12 - תחזית תלמידים בחטיבות העליונות בחינוך העברי, לפי מחוזות



השלכות של תחזית התלמידים

ביקוש למורים²

החינוך היסודי

על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026 בחינוך היסודי צפוי ביקוש של כ-110 אלף מורים (תוספת של כ-16 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 17%).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-87 אלף מורים (תוספת של כ-15 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 22%).

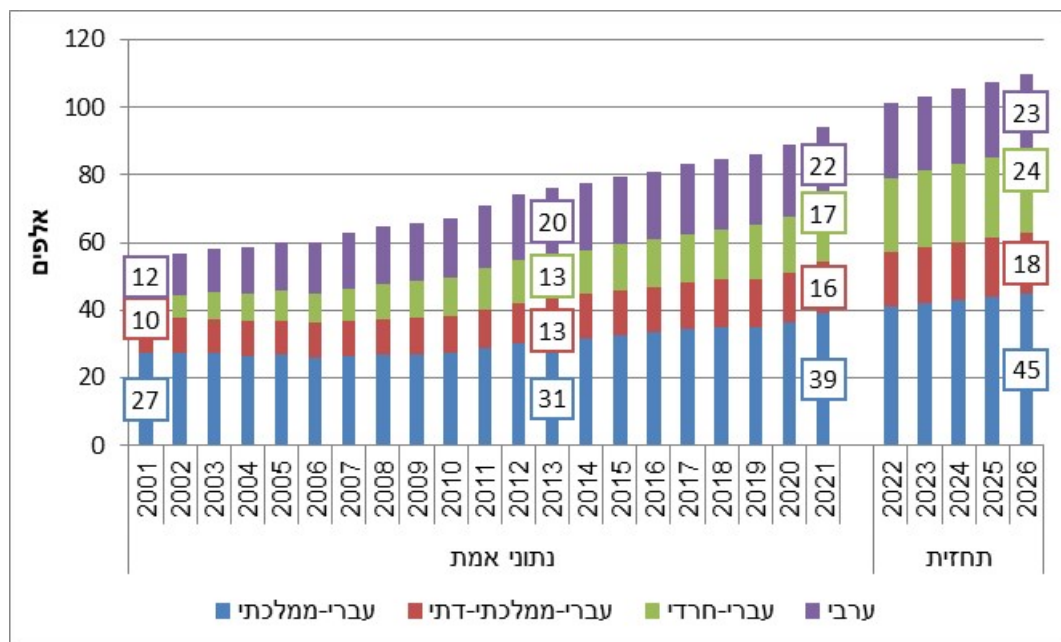
בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-45 אלף מורים (תוספת של כ-6 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 15%).

בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-18 אלף מורים (תוספת של כאלפיים מורים לעומת שנת 2021, גידול של 16%).

בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-24 אלף מורים (תוספת של כ-7 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 42%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-23 אלף מורים (ללא שינוי משמעותי לעומת שנת 2021).

תרשים 13 - תחזית ביקוש למורים בחינוך היסודי לפי מגזר פיקוח



חטיבות הביניים

על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026, בחטיבות הביניים צפוי ביקוש של כ-44 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 10%).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-35 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 13%).

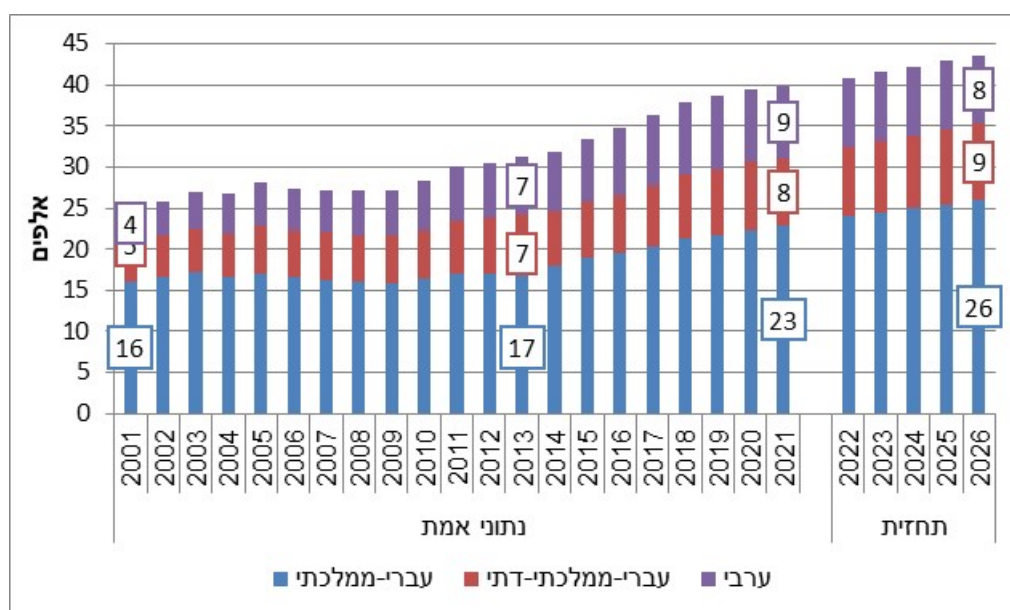
בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-26 אלף מורים (תוספת של כ-3 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 14%).

בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-9 אלף מורים (תוספת של כאלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 13%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-8 אלף מורים (ללא שינוי משמעותי לעומת שנת 2021).

² הביקוש למורים מתבסס על ממוצע התלמיד למורה לשנת 2021.

תרשים 14 - תחזית ביקוש למורים בחטיבות הביניים לפי מגזר פיקוח (אלפים)



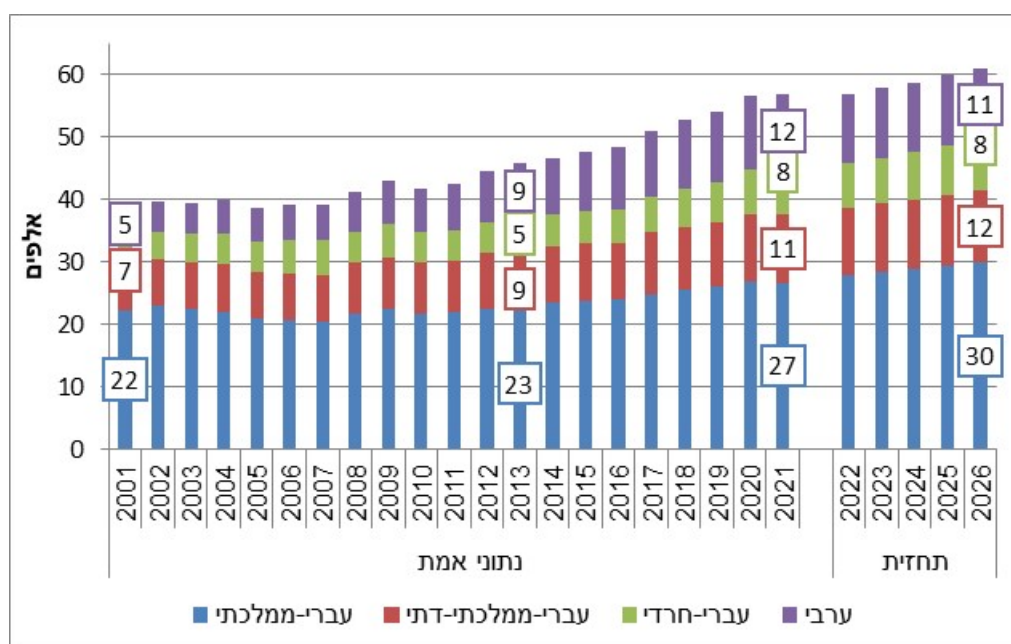
חטיבות עליונות

על פי תחזית התלמידים עד שנת 2026, בחטיבות העליונות צפוי ביקוש של כ-61 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 7%).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-50 אלף מורים (תוספת של כ-4 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 9%).
 בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-30 אלף מורים (תוספת של כ-3 אלף מורים לעומת שנת 2021, גידול של 12%).
 בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-12 אלף מורים (תוספת של כ-500 מורים לעומת שנת 2021, גידול של 5%).
 בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-8 אלף מורים (תוספת של כ-600 מורים לעומת שנת 2021, גידול של 8%).

בחינוך הערבי 2026 צפוי ביקוש של כ-11 אלף מורים (ללא שינוי משמעותי לעומת שנת 2021).

תרשים 15 - תחזית ביקוש למורים בחטיבות העליונות לפי מגזר פיקוח



תחזיות תלמידים במערכת החינוך, לשנים 2026-2022
 10/05/2022

ביקוש לשעות עבודה למורים³

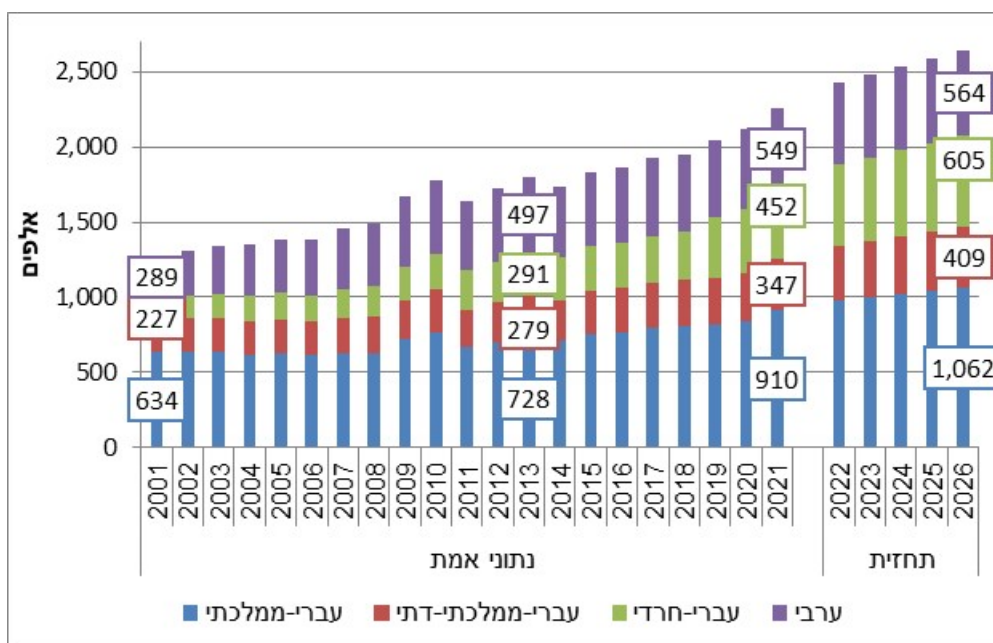
החינוך היסודי

על פי תחזית התלמידים בחינוך היסודי עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-2.640 מיליון שעות עבודה למורים (תוספת של כ-382 אלף שעות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-2.076 מיליון שעות (תוספת של כ-367 אלף שעות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-1,062 מיליון שעות עבודה למורים (תוספת של כ-152 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 17%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-409 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-62 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 17%). בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-605 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-153 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 33%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-564 אלף שעות (תוספת של כ-15 אלף שעות לעומת שנת 2021).

תרשים 16 - תחזית ביקוש לשעות עבודה של מורים בחינוך היסודי לפי מגזר (אלפים)



חטיבות הביניים

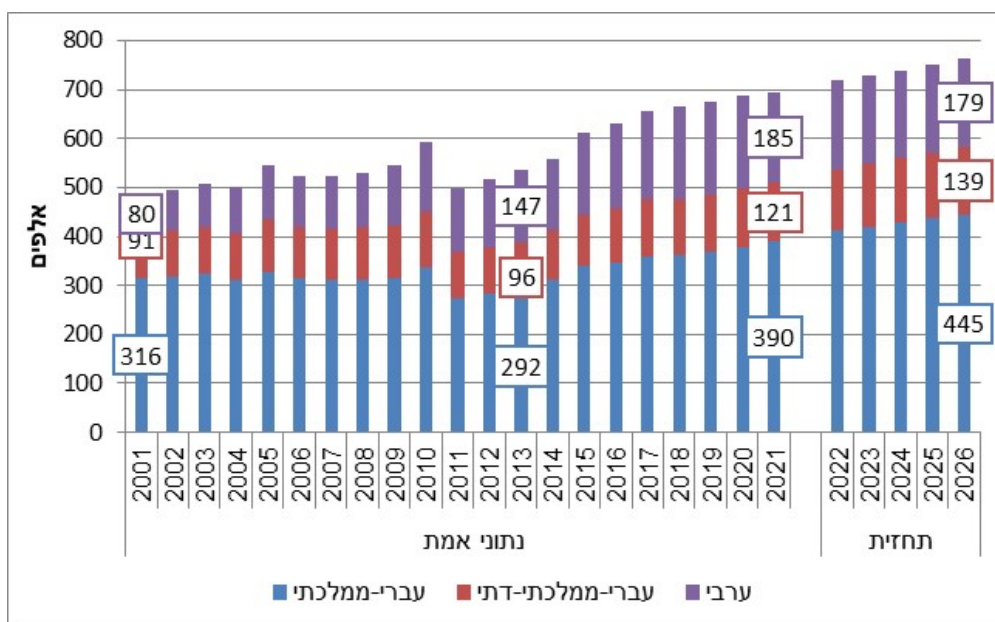
על פי תחזית התלמידים בחטיבות הביניים עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-763 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-67 אלף שעות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-584 אלף שעות (תוספת של כ-73 אלף שעות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-445 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-55 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 14%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-139 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-18 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 15%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-179 אלף שעות (קטיון של כ-7 אלף שעות לעומת שנת 2021).

³ הביקוש לשעות עבודה של מורים מתבסס על ממוצע שעות עבודה לתלמיד לשנת 2021.

תרשים 17 - תחזית ביקוש לשעות עבודה של מורים בחטיבות הביניים לפי מגזר (אלפים)

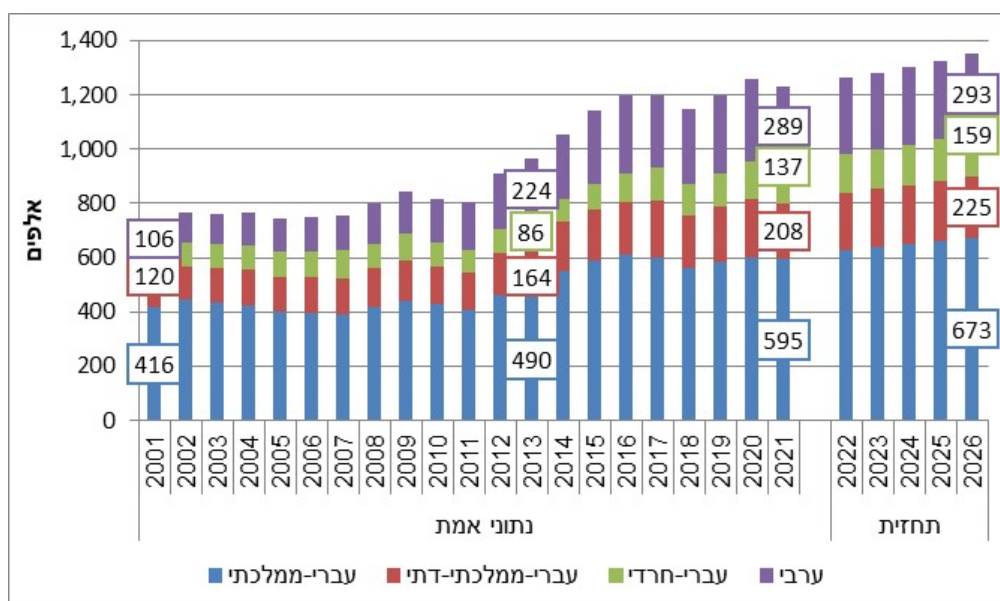


חטיבות עליונות

על פי תחזית התלמידים בחטיבות העליונות עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-1.351 מיליון שעות עבודה למורים (תוספת של כ-122 אלף שעות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-1.057 מיליון שעות (תוספת של כ-118 אלף שעות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-673 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-78 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 13%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-225 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-18 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 9%). בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-159 אלף שעות עבודה למורים (תוספת של כ-22 אלף שעות לעומת שנת 2021, גידול של 16%). בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-293 אלף שעות (תוספת של כ-4 אלף שעות לעומת שנת 2021).

תרשים 18 - תחזית ביקוש לשעות עבודה של מורים בחטיבות העליונות לפי מגזר



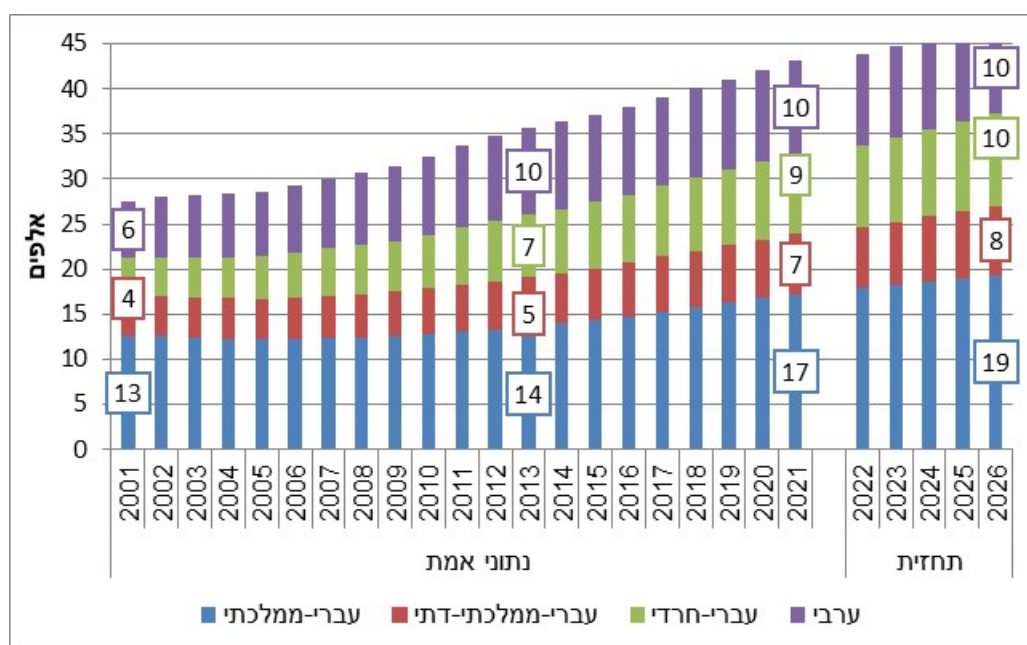
החינוך היסודי

על פי תחזית התלמידים בחינוך היסודי עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-48 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-4 אלף כיתות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-37 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-4 אלף כיתות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-19 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלפיים כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 13%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-8 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלף כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 14%). בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-10 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלף כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 14%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-10 אלף כיתות לימוד (ללא שינוי לעומת שנת 2021).

תרשים 19 - תחזית ביקוש לכיתות בחינוך היסודי לפי מגזר



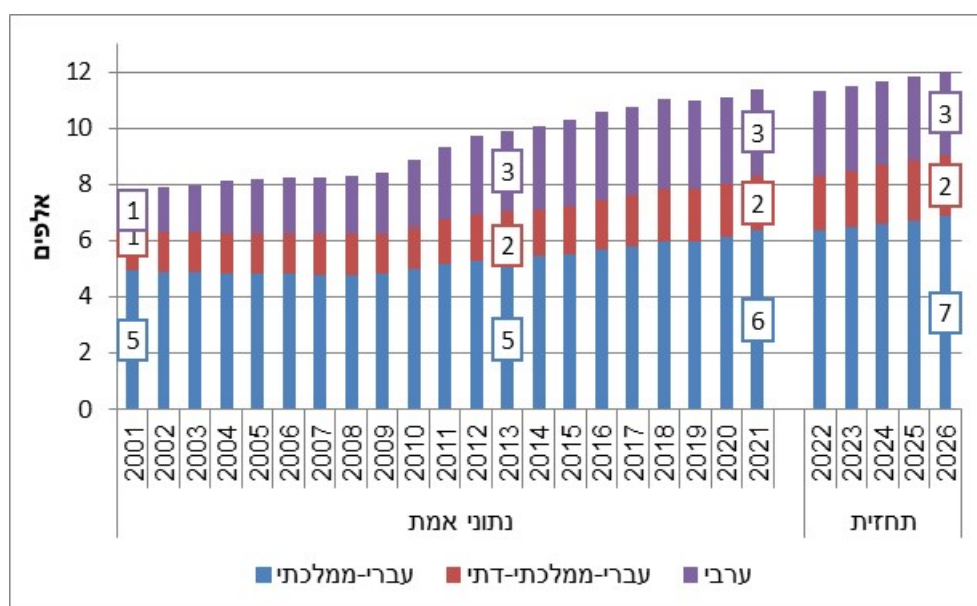
חטיבות הביניים

על פי תחזית התלמידים בחטיבות הביניים עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-12 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-600 כיתות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-9 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-700 כיתות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-7 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-500 כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 8%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-200 כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 10%). בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-3 אלף כיתות לימוד (ללא שינוי לעומת שנת 2021).

⁴ הביקוש לכיתות לימוד מתבסס על ממוצע תלמידים לכיתה לשנת 2021.

תרשים 20 - תחזית ביקוש לכיתות בחטיבות הביניים לפי מגזר



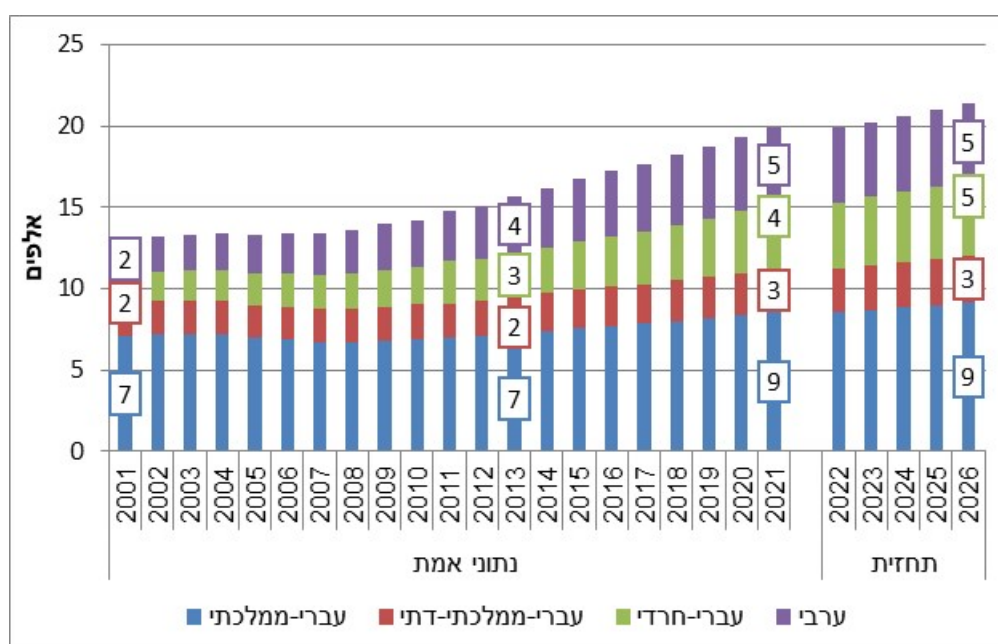
החטיבות העליונות

על פי תחזית התלמידים בחטיבות העליונות עד שנת 2026 צפוי ביקוש של כ-21 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלף כיתות לעומת שנת 2021).

בחינוך העברי צפוי ביקוש של כ-17 אלף כיתות לימוד (תוספת של כאלף כיתות לעומת שנת 2021). בחינוך הממלכתי-עברי צפוי ביקוש של כ-9 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-600 כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 7%). בחינוך הממלכתי-דתי צפוי ביקוש של כ-3 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-140 כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 5%). בחינוך החרדי צפוי ביקוש של כ-5 אלף כיתות לימוד (תוספת של כ-600 כיתות לעומת שנת 2021, גידול של 16%).

בחינוך הערבי צפוי ביקוש של כ-8 אלף כיתות לימוד (ללא שינוי לעומת שנת 2021).

תרשים 21 - תחזית ביקוש לכיתות בחטיבות העליונות לפי מגזר



תחזיות תלמידים במערכת החינוך, לשנים 2026-2022
10/05/2022

הגדרות והסברים

אוכלוסייה: תלמידים בבתי ספר של החינוך העברי והחינוך הערבי

מקורות:

תלמידים: הנתונים מתבססים על ממצאי קובץ רב-שנתי של תלמידים, שהוקם בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה על סמך עיבוד מתוך הקבצים השנתיים של משרד החינוך, לשנים 1996-2021.

עובדי הוראה: הנתונים מתבססים על ממצאי קובץ רב-שנתי של עובדי הוראה, שהוקם בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה על-סמך עיבוד מתוך הקבצים השנתיים של משרד החינוך וקבצים שנתיים בחינוך המוכר שאינו רשמי⁵, לשנים 1991-2021.

נתוני אוכלוסייה: נתוני אוכלוסייה של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

השלכות לתחזית התלמידים

ביקוש למורים: מתבסס על ממוצע התלמידים למורה לשנת 2021.
ביקוש לשעות עבודה של מורים: מתבסס על ממוצע שעות לתלמיד לשנת 2021.
ביקוש לכיתות לימוד: מתבסס על ממוצע תלמידים לכיתה לשנת 2021.