

מדינת ישראל

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il; דוא"ל: info@cbs.gov.il; פקס: 02-6521340

ירושלים, ד' באלול, תשפ"ב
31 באוגוסט, 2022
286/2022

סקר מיומנויות (PIAAC) - הסקר הבין-לאומי המקיף ביותר בנושא כישורי בוגרים יוצא לדרך!

Launch of the Survey of Adult Skills (PIAAC - Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

סקר מיומנויות (PIAAC) יוצא לדרך!
סקר מיומנויות נערך על ידי ה-OECD כחלק מתוכנית PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies). זהו הסקר הבין-לאומי המקיף ביותר שנערך בנושא כישורי בוגרים, ועתידים להשתתף בו כ-200,000 איש ב-32 מדינות. הסקר מעריך את כישוריהם של בוגרים בני 16-65, ומתמקד בכישורים בסיסיים הנדרשים להם כדי להשתתף באופן מוצלח בחיי הכלכלה והחברה המשתנים.

המחזור הראשון של סקר מיומנויות (PIAAC) נערך בשנים 2011-2018, וישראל השתתפה בו בשנים 2014-2015. המחזור השני של הסקר בישראל יחל ב-1 בספטמבר 2022. סוקרי הלמ"ס יבקרו אצל מדגם מייצג של כ-10,000 אנשים. המשתתפים בסקר יתבקשו לענות על שאלון ולבצע סדרה של תרגילים על גבי טאבלט, בעברית או בערבית על פי בחירתם. לכל משיב יוענקו תווי שי בהוקרה על שיתוף הפעולה. איסוף הנתונים ימשך שמונה חודשים.

בסקר יימדדו הכישורים הבסיסיים האלה:

- אוריינות קריאה (Literacy) – היכולת להבין מידע ממגוון סוגי טקסט ולהשתמש בו. יכולת זו נמדדת באמצעות בדיקה של מגוון מיומנויות – מפענוח של מילים ומשפטים בכתב ועד להבנה, פירוש והערכה של טקסטים כגון מודעות, הוראות שימוש, כתבות בעיתון ועוד. בישראל מבוצעת הבדיקה בשפות עברית וערבית.
- אוריינות מתמטית (Numeracy) – היכולת לגשת למידע ולרעיונות מתמטיים, להשתמש בהם, לפרשם ולהציגם. יכולת זו נמדדת באמצעות ביצוע תרגילים הכוללים מספרים או חישובים בסיסיים שונים.

- פתרון בעיות אדפטיבי (Adaptive problem solving) – היכולת להשתמש בטכנולוגיה כדי לפתור בעיות ולבצע משימות מורכבות. נבדקת היכולת לפתור כמה בעיות בו־זמנית, לקבוע את סדר העדיפויות בפתרון של סדרת בעיות ולזהות הזדמנויות לפתרון.

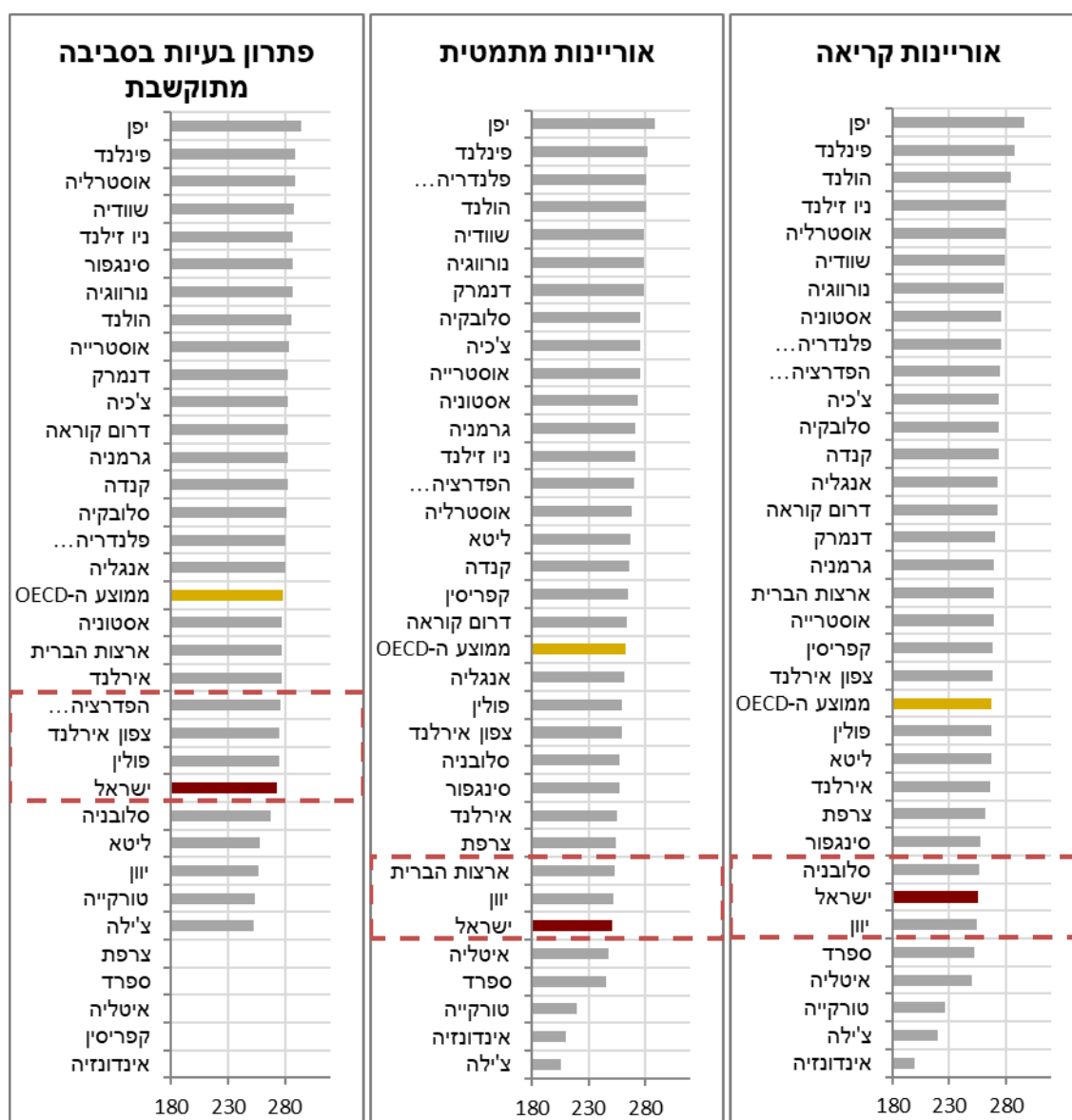
ממצאי הסקר בעולם הראו כי אנשים עם מיומנויות גבוהות יותר מדווחים על בריאות טובה יותר, משתתפים במידה רבה יותר בשוק העבודה, השכר שלהם גבוה יותר והם מעורבים יותר בקהילה.

במחזור הראשון של הסקר ישראל דורגה במקום נמוך בהשוואה לשאר המדינות המפותחות – בכל אחת מהמיומנויות הנמדדות (ראו תרשים 1). כמו כן, בישראל נרשמו פערים גדולים ברמת המיומנויות בין קבוצות אוכלוסייה שונות – ובעיקר בין יהודים לערבים (ראו תרשימים 2 ו-3).

כל מיומנות נמדדה באמצעות סולם ציונים רציף בין 0 ל-500.

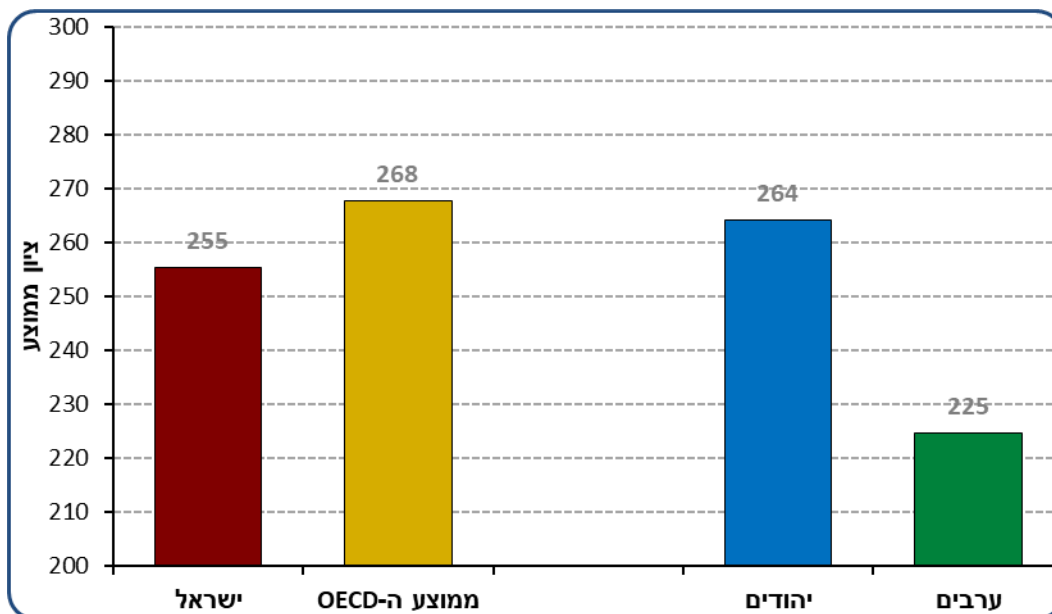
תרשים 1 - ממוצע הציונים בשלושת תחומי המיומנויות שנמדדו במחזור הראשון של הסקר בשנים

2015-2014 - השוואה בין־לאומית

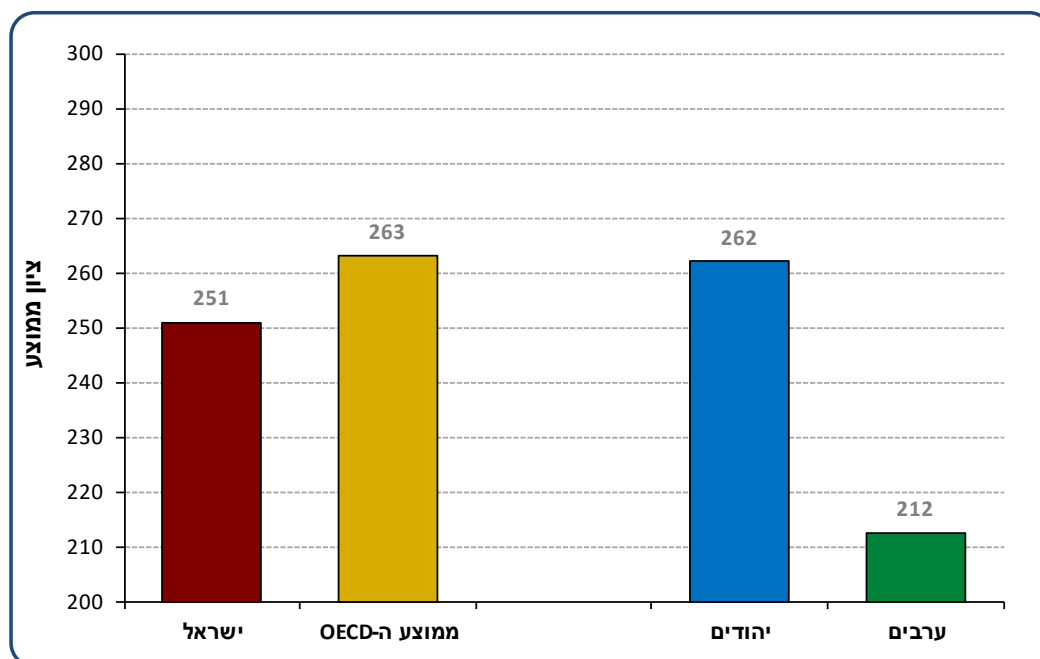


הערה: הקווקו האדום תוחם בתוכו את המדינות שהממוצע שלהן אינן שונה במובהק מהממוצע בישראל.

תרשים 2 - אוריינות קריאה, לפי ציון ממוצע וקבוצת אוכלוסייה, 2014-2015



תרשים 3 - אוריינות מתמטית, לפי ציון ממוצע וקבוצת אוכלוסייה, 2014-2015



בישראל מבוצע הסקר על ידי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (למ"ס) בשיתוף פעולה עם הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה). שותפים נוספים לביצוע הסקר ולמימונו: משרד החינוך, משרד האוצר, המשרד לשוויון חברתי, בנק ישראל, המועצה להשכלה גבוהה, משרד הכלכלה והתעשייה.

את הסקר מלווה ועדת היגוי, וחברים בה נציגים ממשרדי הממשלה המממנים ומומחים מן האקדמיה. בסיום הסקר יופק דוח בין-לאומי ובו תוצג השוואה של רמת המיומנויות השונות בין המדינות המשתתפות בסקר ובכללן ישראל.

ממצאי הסקר יאפשרו לאמוד את מיקומה של ישראל בהשוואה למדינות מפותחות אחרות ולבחון האם חל שיפור במיקומה מאז המחזור הקודם, לזהות שינויים ברמות המיומנות של אוכלוסיית ישראל מאז המחזור הראשון, לזהות פערים בין אוכלוסיות שונות ברמות המיומנות (והאם הפערים שנמצאו במחזור הראשון הצטמצמו מאז), לבחון מחדש תוכניות לימודים והכשרה מקצועית שבאחריות משרדי ממשלה, מערכת ההשכלה הגבוהה והמגזר הפרטי, ולהוות בסיס נתונים מהימן לגיבוש תוכניות עבודה של קובעי מדיניות.

כל זאת במטרה לשפר את ההון האנושי ולהתאימו לצרכים הנדרשים בחברה המשתנה של המאה ה-21.

[לדף הסקר באתר הלמ"ס](#)

[לדף מיומנויות PIAAC ולתוצאות המחזור הקודם של הסקר](#)