

# הודעה לתקשורת

אתר: [www.cbs.gov.il](http://www.cbs.gov.il); דוא"ל: [info@cbs.gov.il](mailto:info@cbs.gov.il); פקס: 02-6521340

ירושלים, ז' בתמוז, תשפ"ג  
26 ביוני, 2023  
201/2023

27/06/2023: לוח א' בעמ' 3 תוקן

## מקבלי תארים אקדמיים בשנת תשפ"ב (2021/22) נתונים נבחרים לרגל סיום שנת הלימודים האקדמית Recipients of Academic Degrees (2021/22) Selected Data on the Occasion of the End of the Academic Year

- בשנת תשפ"ב (2021/22) 88.2 אלף אנשים **קיבלו תארים ותעודות אקדמיים** מהמוסדות להשכלה גבוהה בישראל (מהם 39.0 אלף מהאוניברסיטאות, 4.4 אלף מהאוניברסיטה הפתוחה, 29.4 אלף מהמכללות האקדמיות ו-15.4 אלף מהמכללות האקדמיות לחינוך).
- בהשוואה לתשפ"א (2020/21), מספרם של **מקבלי תואר ראשון** מהאוניברסיטאות עלה ב-13.8% ובמכללות האקדמיות ירד ב-3.7%. המעבר של המרכז הבינתחומי ממכללה אקדמית לאוניברסיטת רייכמן תרם רבות לשינויים אלו. במכללות האקדמיות לחינוך עלה המספר ב-9.7%.
- **שיעור מקבלי תואר ראשון בתחומי ה-STEM** עמד על 25.6% בסך הכל, עם שונות בין קבוצות האוכלוסייה השונות – 27.1% בקרב היהודים והאחרים ו-15.9% בקרב הערבים.
- מספר **מקבלי תואר שני** עלה ב-4.5%, במיוחד במכללות האקדמיות לחינוך – עלייה בשליש (34.4%). עלייה מתונה יותר נרשמה באוניברסיטאות (7.8%), ואילו במכללות האקדמיות נרשמה ירידה (14.5%).
- חלקם היחסי של **מקבלי תואר שני מהאוניברסיטאות** היה 58.1%, נמוך מחלקם בתש"ף (62.0%).
- בשנת תשפ"ב (2021/22), 1.7 אלף אנשים **קיבלו תואר שלישי**, עלייה של 5.5% לעומת השנה הקודמת.
- חלקם של **מקבלי תואר שני בתחומי ה-STEM** עמד על 12.0% בסך הכל, עם שונות בין קבוצות האוכלוסייה השונות – 12.6% בקרב היהודים והאחרים ו-7.0% בקרב הערבים.
- **הנשים היו רוב בקרב מקבלי התארים** (63.2%). רוב מקבלי תואר ראשון ותואר שני היו נשים (62.2% ו-63.9% בהתאמה). מחצית ממקבלי תואר שלישי (50.4%) היו נשים.
- בשנת תשפ"ב (2021/22) **קיבלו 13.6 אלף ערבים** תארים ותעודות אקדמיים. מתוכם, 8.6 אלף ערבים קיבלו תואר ראשון, 3.9 אלף קיבלו תואר שני, אלף קיבלו תעודת הוראה ו-102 קיבלו תואר שלישי. אחוז הנשים בקרב הסטודנטים הערבים גבוה מאחוז הנשים בקרב הסטודנטים היהודים והאחרים (73.3% לעומת 61.7% בהתאמה).
- **החרדים** היו 5.4% מכלל מקבלי התארים.
- **יוצאי אתיופיה** היו 1.1% מכלל מקבלי התארים.

[למטא דאטה \(הגדרות והסברים\)](#)

כתבו: אורי נפתלוביץ ואביאל קרנצ'ר - תחום השכלה גבוהה ומדע  
לקבלת הסברים נא לפנות למרכז למידע סטטיסטי 02-6592666  
או באמצעות [טופס פנייה מקוון](#)

**האוכלוסייה** בהודעה כוללת מקבלי תארים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שקיבלו תואר אקדמי (תואר ראשון, תואר שני, תואר שלישי ותעודת הוראה או תעודה אקדמית אחרת) במסגרת טקסי הענקת תארים של המוסדות אשר התקיימו בשנת תשפ"ב (2021/22). המידע על תעודות אקדמיות שאינן תעודות הוראה כולל מידע מהאוניברסיטאות בלבד. המידע על מקבלי תארים מקורו בקבצים מנהליים שנאספו ממוסדות הלימוד ועברו תהליך של טיוב, האחדה וקישור לקובץ מרשם התושבים לצורך קבלת מידע דמוגרפי (גיל, מין, קבוצת אוכלוסייה, דת, מקום לידה, יישוב מגורים).

#### **סימנים מיוחדים**

- = חוסר מקרים.

.. = נתונים בלתי ידועים או שאינם ניתנים לפרסום.

בתשפ"ב (2021/22) הוענקו תארים ותעודות אקדמיים ל-88.2 אלף אנשים שסיימו את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (באוניברסיטאות, באוניברסיטה הפתוחה, במכללות האקדמיות ובמכללות האקדמיות לחינוך). 39.0 אלף (44.2%) קיבלו תארים מהאוניברסיטאות, 4.4 אלף (5.0%) – מהאוניברסיטה הפתוחה, 29.4 אלף (33.4%) – מהמכללות האקדמיות ו-15.4 אלף (17.4%) – מהמכללות האקדמיות לחינוך. בתשפ"ב (2021/22), קרוב לשליש (31.0%) ממקבלי התארים קיבלו תואר שני. בקרב מקבלי התארים מהאוניברסיטאות, 41.8% קיבלו תארים מתקדמים (37.8% – תואר שני ו-4.0% – תואר שלישי). לעומת זאת, בקרב מקבלי תארים משאר סוגי המוסדות, אחוז מקבלי התואר השני היה נמוך יותר (22.4% במכללות האקדמיות, 28.4% במכללות האקדמיות לחינוך). בשנת תשפ"ב, בהשוואה לתשפ"א (2020/21), עלה מספרם של כלל מקבלי התארים והתעודות ב-5.8%. העלייה הייתה גבוהה במיוחד בתעודות הוראה (במסגרת הסבת אקדמאים) – 23.1%. בתואר שלישי הייתה עלייה של 5.5%, בדומה לתואר ראשון (5.3%). בתואר שני עלה המספר ב-4.5%.

27/06/2023: הלוח תוקן

לוח א - מקבלי תארים (ללא תעודות) לפי סוג מוסד בשנים אקדמיות נבחרות

סוג מוסד ותואר / שנה	תש"ן 1989/90	תש"ס 1999/00	תש"ע 2009/10	תש"ף 2019/20	תשפ"ב 2021/22	אחוז שינוי שנתי(1) (4)(3)(2) תש"ף תש"ע 2019/20 2009/10 1989/90	אחוז שינוי שנתי(1) (4)(3)(2) תש"ף תש"ן 2019/20 1989/90	אחוז שינוי שנתי(1) (4)(3)(2) תש"ף תשפ"ב 2021/22 2019/20
<b>סך כולל</b>	<b>14,768</b>	<b>37,650</b>	<b>60,117</b>	<b>76,228</b>	<b>83,554</b>	<b>5.6</b>	<b>2.4</b>	<b>4.7</b>
אוניברסיטאות(2)	13,713	27,034	35,973	38,489	42,579	3.5	0.7	5.2
מכללות אקדמיות (3)(2)	400	6,243	18,781	27,070	29,242	15.1	3.7	3.9
מכללות אקדמיות לחינוך(3)	655	4,373	5,363	10,669	11,733	9.7	7.1	4.9
<b>תואר ראשון - סך הכל</b>	<b>11,528</b>	<b>29,322</b>	<b>42,934</b>	<b>50,395</b>	<b>54,434</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>3.9</b>
אוניברסיטאות(2)	10,473	18,706	21,849	21,782	24,432	2.5	0.0	5.9
מכללות אקדמיות (3)(2)	400	6,243	16,072	21,281	22,634	14.2	2.8	3.1
מכללות אקדמיות לחינוך(3)	655	4,373	5,013	7,332	7,368	8.4	3.9	0.2
<b>תואר שני - סך הכל</b>	<b>2,790</b>	<b>7,528</b>	<b>15,649</b>	<b>24,022</b>	<b>27,389</b>	<b>7.4</b>	<b>4.4</b>	<b>6.8</b>
אוניברסיטאות(2)	2,790	7,528	12,590	14,896	16,416	5.7	1.7	5.0
מכללות אקדמיות (3)(2)	-	-	2,709	5,789	6,608	-	7.9	6.8
מכללות אקדמיות לחינוך(3)	-	-	350	3,337	4,365	-	25.3	14.4
<b>תואר שלישי - סך הכל(4)</b>	<b>450</b>	<b>800</b>	<b>1,534</b>	<b>1,811</b>	<b>1,731</b>	<b>4.8</b>	<b>1.7</b>	<b>-2.2</b>

(1) ממוצע גיאומטרי.

(2) כולל האוניברסיטה הפתוחה (בתארים ראשון ושני). בשנת תשע"ד (2013/14) נוספה אוניברסיטה חדשה -

אוניברסיטת אריאל בשומרון. מאותה שנה, סטודנטים ממוסד זה נכללים בנתוני האוניברסיטאות. עד שנת תשע"ג (כולל) הם נכללו בנתוני המכללות האקדמיות. בשנת תשפ"ב (2021/22) נוספה אוניברסיטה חדשה - אוניברסיטת רייכמן. משנה זו, סטודנטים ממוסד זה נכללים בנתוני האוניברסיטאות. עד שנת תשפ"א (ולרבות שנה זו) הם נכללו בנתוני המכללות האקדמיות

(3) החל משנת תשע"ג (2012/13) מקבלי תואר B.Ed. של המכללה האקדמית אחווה נכללים בנתוני המכללות האקדמיות המתוקצבות. עד שנת תשע"ב (כולל) הם נכללו בנתוני המכללות האקדמיות לחינוך.

(4) תואר שלישי הוענק באוניברסיטאות בלבד (למעט האוניברסיטה הפתוחה).

## מקבלי תואר ראשון

בשנת תשפ"ב (2021/22), 54.4 אלף אנשים קיבלו תואר ראשון, עלייה של 5.3% לעומת השנה הקודמת. מספר מקבלי תואר ראשון מהאוניברסיטאות עלה מאד ב-13.8% ובמכללות האקדמיות ירד ב-3.7%. הפיכתו של המרכז הבינתחומי ממכללה אקדמית לאוניברסיטת רייכמן תרם לשינויים אלו. במכללות האקדמיות לחינוך עלה המספר ב-9.7%.

### תחומי לימוד

בשנת תשפ"ב (2021/22), כמחצית ממקבלי תואר ראשון למדו בתחומי מדעי הרוח או מדעי החברה<sup>1</sup> (25.3% ו-23.2%, בהתאמה), 13.8% בתחום ההנדסה והאדריכלות ו-12.7% בתחום עסקים ומדעי הניהול. לשם השוואה, בשנת תש"ן (1989/90) היה אחוז מקבלי תואר במדעי הרוח 29.9% מכלל מקבלי תואר ראשון, במדעי החברה – 23.9%, בהנדסה ואדריכלות – 15.8% ובעסקים ומדעי הניהול – 4.8%. מקבלי תואר ראשון באוניברסיטאות למדו בכל תחומי הלימוד, במיוחד מדעי החברה (31.1%) ומדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות (18.1%) וכן הנדסה ואדריכלות (17.9%). מקבלי תואר ראשון במכללות האקדמיות המתוקצבות, למדו במיוחד מדעי החברה (27.8%), הנדסה ואדריכלות (21.8%) וכן ומדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות (12.4%). מקבלי תואר ראשון במכללות האקדמיות הלא-מתוקצבות, למדו בעיקר עסקים ומדעי הניהול (38.9%), משפטים (21.6%) ומדעי החברה (12.7%). במכללות האקדמיות לחינוך, כל מקבלי התואר ראשון למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה המשיכים לתחום מדעי הרוח.

### תחומי ה-STEM

חלקם של מקבלי תואר ראשון (גברים ונשים) בתחומי ה-STEM עמד על 25.6% בסך הכל. בין קבוצות האוכלוסייה הייתה שונות – 27.1% בקרב היהודים והאחרים ו-15.9% בקרב הערבים. חלקן של מקבלות תואר ראשון בתחומי ה-STEM עמד על 15.2% מתוך כלל מקבלות תואר ראשון – 16.1% בקרב היהודיות והאחרות ו-10.6% בקרב הערביות. חלקן של הנשים בכלל מקבלי תואר ראשון היה 62.2%, אך בתחומי ה-STEM היה חלקן 37.0% בלבד. בקרב הערבים, חלקן של הנשים בכלל מקבלי תואר ראשון היה 72.6%, אולם בתחומי ה-STEM היה חלקן 10.6% בלבד. חלקם של הערבים בכלל מקבלי תואר ראשון היה 15.8%, אך בתחומי ה-STEM היה חלקם 9.8% בלבד.

<sup>1</sup> בכל מקום שכתוב מדעי החברה, הכוונה ללא עסקים ומדעי הניהול.

לוח ב - מקבלי תואר ראשון לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשפ"ב (2021/22)

מכללות מקדמיות לא- מתוקצבות	מכללות מקדמיות מתוקצבות	מכללות מקדמיות – סך הכל	אוניברסיטאות(2)	סך הכל(1)	תחום לימודים
8,235	14,399	22,634	24,432	54,434	<b>סך הכל מספרים מוחלטים</b>
<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>סך הכל אחוזים</b>
16.8	16.1	16.3	11.1	25.3	מדעי הרוח(1)
12.7	27.8	22.3	31.1	23.2	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
38.9	11.6	21.5	8.2	12.7	עסקים ומדעי הניהול
21.6	1.0	8.5	3.9	5.3	משפטים
-	-	-	2.6	1.2	רפואה
4.2	9.2	7.4	7.2	6.3	מקצועות עזר רפואיים
5.8	12.4	10.0	18.1	12.3	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	21.8	13.9	17.9	13.8	הנדסה ואדריכלות

- (1) כולל את המכללות האקדמיות לחינוך שבהן כל מקבלי התואר הראשון למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה המשויכים לתחום מדעי הרוח.  
(2) כולל האוניברסיטה הפתוחה.

**משך הלימודים בפועל<sup>2</sup>**

משך הלימודים בפועל השכיח ביותר לתואר ראשון באוניברסיטאות<sup>3</sup> ובמכללות האקדמיות בשנת תשפ"ב (2021/22) היה 3 שנים (39.0%-ו-45.8%, בהתאמה) ואחריו 4 שנים (30.7%-ו-24.8%, בהתאמה). במכללות האקדמיות לחינוך משך הלימודים השכיח ביותר היה 4 שנים (36.1%). משך הלימודים השכיח היה 4 שנים בתחומי הלימוד הנדסה ואדריכלות (56.0%), מקצועות עזר רפואיים (44.7%) ומשפטים (34.4%).

<sup>2</sup> משך הלימודים לתואר ראשון נמדד כהפרש בין השנה שבה הסטודנט נכנס לראשונה ללימודי תואר ראשון במוסד כלשהו להשכלה גבוהה והשנה שבה קיבל תואר ראשון ממוסד כלשהו להשכלה גבוהה. מוסד התחלת הלימודים יכול להיות שונה מהמוסד מעניק התואר.  
<sup>3</sup> לא כולל האוניברסיטה הפתוחה.

## מקבלי תואר שני

בשנת תשפ"ב (2021/22), 27.4 אלף אנשים קיבלו תואר שני בשנה זו, מתוכם 16.4 אלף (58.1%) מהאוניברסיטאות, 6.6 אלף (29.5%) מהמכללות האקדמיות ו-4.4 אלף (12.4%) מהמכללות האקדמיות לחינוך. בשנת תשפ"ב (2021/22) חלה עלייה של 4.5% במספר מקבלי תואר שני לעומת השנה הקודמת. באוניברסיטאות חלה עלייה של 7.8% ואילו במכללות האקדמיות – ירידה של 14.5%. הפיכתו של המרכז הבינתחומי ממכללה אקדמית לאוניברסיטת רייכמן תרמה לשינויים אלו. במכללות האקדמיות לחינוך עלה מספר מקבלי תואר שני ב-34.4%. 4.8 אלף (17.4%) מכלל מקבלי תואר שני סיימו במסלול המחקרי (תזה). 27.8% ממקבלי תואר שני באוניברסיטאות סיימו במסלול המחקרי, לעומת 2.4% ממקבלי תואר שני במכללות האקדמיות ו-0.5% בלבד ממקבלי תואר שני במכללות האקדמיות לחינוך.

## תחומי לימוד

בשנת תשפ"ב (2021/22), רוב מקבלי התואר השני למדו מדעי הרוח (29.8%) או עסקים ומדעי הניהול (26.1%). בנוסף עליהם, 16.8% קיבלו תואר במדעי החברה. באוניברסיטאות, 23.4% קיבלו תואר במדעי החברה, 22.4% קיבלו תואר בעסקים ומדעי הניהול ו-15.8% קיבלו תואר במדעי הרוח. במכללות האקדמיות, לעומת זאת, 52.6% קיבלו תואר בעסקים ומדעי הניהול, לעומת 22.1% במדעי הרוח ו-11.5% במדעי החברה. במכללות האקדמיות לחינוך 6.0% קיבלו תואר בתחום מקצועות עזר רפואיים (תרפיה באומנות).

## תחומי ה-STEM

חלקם של מקבלי תואר שני (גברים ונשים) בתחומי ה-STEM עמד על 12.0% בסך הכל. בין קבוצות האוכלוסייה הייתה שונות – 12.6% בקרב היהודים והאחרים ו-7.0% בקרב הערבים. חלקן של מקבלות תואר שני בתחומי ה-STEM עמד על 7.6% בסך הכל – 7.9% בקרב היהודיות והאחרות ו-5.6% בקרב הערביות. חלקן של הנשים בכלל מקבלי תואר שני היה 63.9%, אך בתחומי ה-STEM היה חלקן 40.4% בלבד. בקרב הערבים, חלקן של הנשים בכלל מקבלי תואר שני היה 73.9%, אולם בתחומי ה-STEM היה חלקן 5.6% בלבד. חלקם של הערבים בכלל מקבלי תואר שני היה 14.2%, אך בתחומי ה-STEM היה חלקם 8.3% בלבד.

לוח ג - מקבלי תואר שני לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשפ"ב (2021/22)

מכללות אקדמיות לא- מתוקצבות	מכללות אקדמיות מתוקצבות	מכללות אקדמיות – סך הכל	אוניברסיטאות(2)	סך הכל(1)	תחום לימודים
4,582	2,026	6,608	16,416	27,389	<b>סך הכל מספרים מוחלטים</b>
<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>סך הכל אחוזים</b>
20.1	26.9	22.1	15.8	29.8	מדעי הרוח(1)
6.7	22.4	11.5	23.4	16.8	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
62.3	30.8	52.6	22.4	26.1	עסקים ומדעי הניהול
9.8	-	6.8	5.5	4.9	משפטים
-	-	-	5.9	3.6	רפואה
1.1	6.1	2.6	7.3	6.0	מקצועות עזר רפואיים
-	4.4	1.3	12.7	8.0	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	9.5	2.9	6.9	4.8	הנדסה ואדריכלות

(1) כולל המכללות האקדמיות לחינוך שבהן רוב (93.3%) מקבלי התואר השני למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה המשויכים לתחום מדעי הרוח.

(2) כולל האוניברסיטה הפתוחה.

#### מקבלי תואר שלישי<sup>4</sup>

בשנת תשפ"ב (2021/22), 1.7 אלף אנשים קיבלו תואר שלישי, עלייה של 5.5%<sup>5</sup> לעומת השנה הקודמת. לשם השוואה, בשנת תש"ן (1989/90) 450 אנשים קיבלו תואר שלישי.

#### תחומי לימוד

בשונה ממקבלי תואר ראשון ותואר שני, תחומי הלימוד המובילים בקרב מקבלי תואר שלישי בשנת תשפ"ב היו: מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות (44.3%), מדעי הרוח (20.7%), מדעי החברה (14.6%) והנדסה ואדריכלות (13.2%).

<sup>4</sup> תואר שלישי הוענק באוניברסיטאות בלבד.

<sup>5</sup> חישוב לפי מספרים לא מעוגלים.

## נשים

בשנת תשפ"ב (2021/22), 55.8 אלף נשים קיבלו תארים ותעודות אקדמיים. מהן 33.8 אלף נשים קיבלו תואר ראשון, 17.5 אלף קיבלו תואר שני, 0.9 אלף קיבלו תואר שלישי ו-3.5 אלף קיבלו תעודת הוראה (במסגרת הסבת אקדמאים להוראה). הנשים היו רוב בקרב מקבלי התארים (63.2%). רוב מקבלי תואר ראשון ותואר שני היו נשים (62.2% ו-63.9%, בהתאמה), ומחצית ממקבלי תואר שלישי (50.4%) היו נשים. אחוז הנשים בכלל מקבלי התארים מהמכללות האקדמיות לחינוך היה גבוה במיוחד (82.5% בתואר ראשון ו-81.0% בתואר שני). בתחומי לימוד רבים היו הנשים רוב ובמיוחד במקצועות עזר רפואיים (84.2% בתואר ראשון ו-84.6% בתואר שני) ובמדעי הרוח (77.5% בתואר ראשון, 75.6% בתואר שני ו-59.8% בתואר שלישי). לעומת זאת, בתחום ההנדסה ואדריכלות לנשים ייצוג נמוך (32.7% בתואר ראשון ו-33.6% בתואר שני).

## גיל חציוני<sup>6</sup>

בכלל מקבלי התארים, הנשים היו צעירות בשנה וחצי ביחס לגברים (גיל חציוני של 28.3 לעומת 29.8, בהתאמה). בקרב מקבלי תואר ראשון, הנשים היו צעירות יותר מהגברים בכשנתיים: גילן החציוני היה 26.5 שנים לעומת 28.4 שנים בקרב הגברים. בקרב מקבלי תואר שני, הפער לטובת הנשים מצטמצם לשנה אחת (גיל חציוני של 33.1 לעומת 34.1 בקרב הגברים). בתעודת ההוראה (הסבת אקדמאים) הנשים צעירות הרבה יותר (גיל חציוני של 34.6 לעומת 41.2 אצל הגברים).

---

<sup>6</sup> הגיל שמחצית האוכלוסייה נמצאת מעליו ומחציתה מתחתיו.



לוח ד - אחוז הנשים בקרב מקבלי תואר ראשון ושני לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשפ"ב (2021/22)

אחוז מסך הכל בכל תא, אלא אם כן צוין אחרת

מכללות מקדמיות לא- מתוקצבות	מכללות מקדמיות מתוקצבות	מכללות מקדמיות – סך הכל	אוניברסיטאות(2)	סך הכל(1)	תחום לימודים
8,343	10,140	18,483	23,249	51,346	<b>סך הכל – מספרים מוחלטים</b>
64.3	61.0	62.2	56.0	62.2	<b>תואר ראשון</b>
79.1	77.3	78.0	63.4	77.5	מדעי הרוח(3)
70.7	72.6	72.2	68.0	69.7	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
64.8	67.3	65.7	51.1	61.4	עסקים ומדעי הניהול
53.5	49.3	53.1	59.5	55.2	משפטים
-	-	-	57.9	57.9	רפואה
81.1	84.9	84.1	84.4	84.2	מקצועות עזר רפואיים
32.1	42.1	40.0	43.6	42.4	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	31.8	31.8	33.2	32.7	הנדסה ואדריכלות
66.5	67.2	66.7	58.2	63.9	<b>תואר שני</b>
69.7	75.0	71.7	70.5	75.6	מדעי הרוח(3)
79.2	83.5	81.7	65.6	68.3	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
65.4	58.7	64.2	48.0	55.9	עסקים ומדעי הניהול
54.6	-	54.6	62.3	59.7	משפטים
-	-	-	57.1	57.1	רפואה
98.1	91.9	93.7	81.6	84.6	מקצועות עזר רפואיים(1)
-	39.3	39.3	46.0	45.7	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	31.8	31.8	33.9	33.6	הנדסה ואדריכלות

(1) כולל המכללות האקדמיות לחינוך שבהן רוב מקבלי התארים למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה

המשויכים לתחום מדעי הרוח.

(2) כולל האוניברסיטה הפתוחה.

(3) כולל מקצועות החינוך וההכשרה להוראה.

## ערבים<sup>7</sup>

בשנת תשפ"ב (2021/22) קיבלו 13.6 אלף ערבים תארים ותעודות אקדמיים. מתוכם, 8.6 אלף קיבלו תואר ראשון, 3.9 אלף קיבלו תואר שני, אלף קיבלו תעודת הוראה ו-102 קיבלו תואר שלישי.

הערבים היו 15.4% מכלל מקבלי התארים והתעודות האקדמיים. בקרב מקבלי תואר ראשון היה אחוז הערבים בתשפ"ב 15.8%. בקרב מקבלי התואר השני עמד חלקם על 14.2% ובקרב מקבלי התואר השלישי – על 5.9%. מבין סוגי המוסדות השונים, במכללות האקדמיות הלא-מתקצבות אחוז הערבים היה הגבוה ביותר (22.2%) ובאוניברסיטאות היה חלקם הנמוך ביותר (11.9%).

תחומי הלימוד **בתואר הראשון** שבהם אחוזי הערבים היו גבוהים במיוחד היו מקצועות עזר רפואיים (27.2%), מדעי הרוח, כולל מקצועות החינוך וההכשרה להוראה (19.8%) ועסקים ומדעי הניהול (17.8%). לעומת זאת, אחוזי הערבים היו נמוכים בתחומים: מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות (9.7%), הנדסה ואדריכלות (9.9%) ומשפטים (12.8%).

14.2% ממקבלי **תואר שני** בשנת תשפ"ב היו ערבים. באוניברסיטאות עמד אחוז הערבים על עשירית (10.1%) ובמכללות האקדמיות – על כחמישית (21.2%), בדומה לחלקם במכללות האקדמיות לחינוך (18.7%).

תחומי הלימוד בתואר השני שבהם אחוזי הערבים היו גבוהים במיוחד היו מקצועות עזר רפואיים (19.0%), עסקים ומדעי הניהול (18.3%), מדעי הרוח (16.7%). לעומת זאת, אחוז הערבים היה נמוך מאוד בתחום הנדסה ואדריכלות (5.4%) ומשפטים (7.0%).

**בתואר השלישי** עמד חלקם של הערבים על 5.9% ואילו **בתעודות ההוראה (הסבת אקדמאים)** היה חלקם 20.9%.

אחוז הנשים בקרב הסטודנטים הערבים גבוה מאחוז הנשים בקרב הסטודנטים היהודים והאחרים<sup>8</sup> (73.3% לעומת 61.7%, בהתאמה). בתואר הראשון הפער בייצוג הנשי בין שתי קבוצות האוכלוסייה גדול אף יותר (72.63% מהערבים לעומת 60.4% מהיהודים והאחרים).

## גיל חציוני

בכלל מקבלי התארים, הערבים היו צעירים יותר בכ-3 שנים בהשוואה ליהודים והאחרים (גיל חציוני של 26.4 ו-29.3, בהתאמה). בקרב מקבלי תואר ראשון, הערבים היו צעירים יותר בכ-3 שנים: גילם החציוני היה 24.5 שנים לעומת 27.6 שנים בקרב היהודים והאחרים. לפני כעשור (בתש"ע, 2009/10) הגיל החציוני של ערבים מקבלי תואר ראשון היה 23.9 ושל היהודים והאחרים – 26.8.

בקרב מקבלי תואר שני, לעומת זאת, נרשם שוויון (33.6).

בקרב מקבלי תעודת הוראה היה פער של כ-10 שנים בין 2 קבוצות האוכלוסייה (28.6 אצל הערבים בהשוואה ל-38.4 אצל היהודים והאחרים).

<sup>7</sup> האוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

<sup>8</sup> אוכלוסיית ה"יהודים והאחרים" כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים וללא סיווג דת.

לוח ה - אחוז הערבים בקרב מקבלי תואר ראשון ושני לפי סוג מוסד ותחום לימודים, תשפ"ב (2021/22)

אחוז מסך הכל בכל תא, אלא אם כן צוין אחרת

מכללות מקדמיות לא- מתקצבות	מכללות מקדמיות מתקצבות	מכללות מקדמיות – סך הכל	אוניברסיטאות(2)	סך הכל(1)	תחום לימודים
2,844	2,799	5,643	4,843	12,497	<b>סך הכל – מספרים מוחלטים</b>
19.9	18.1	18.8	13.0	15.8	<b>תואר ראשון</b>
35.2	20.5	26.0	21.0	19.8	מדעי הרוח(1)
2.4	25.3	20.6	11.3	15.0	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
23.6	15.8	20.9	10.1	17.8	עסקים ומדעי הניהול
15.4	12.7	15.2	8.0	12.8	משפטים
-	-	-	12.4	12.4	רפואה
25.5	28.1	27.6	26.9	27.2	מקצועות עזר רפואיים
1.1	8.9	7.2	11.0	9.7	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	9.6	9.6	10.0	9.9	הנדסה ואדריכלות
26.3	9.5	21.2	10.1	14.2	<b>תואר שני</b>
12.0	11.6	11.8	14.9	16.7	מדעי הרוח(3)
5.2	6.2	5.8	9.4	8.8	מדעי החברה (ללא עסקים ומדעי הניהול)
36.4	9.1	31.5	5.7	18.3	עסקים ומדעי הניהול
8.5	-	8.5	6.3	7.0	משפטים
-	-	-	12.5	12.5	רפואה
5.8	22.8	17.7	21.8	19.0	מקצועות עזר רפואיים(1)
-	11.2	11.2	9.5	9.6	מדעי הטבע, מתמטיקה וחקלאות
-	3.1	3.1	5.8	5.4	הנדסה ואדריכלות

(1) כולל את המכללות האקדמיות לחינוך שבהן רוב מקבלי התארים למדו את מקצועות החינוך וההכשרה להוראה המשויכים לתחום מדעי הרוח.

(2) כולל האוניברסיטה הפתוחה.

(3) כולל מקצועות החינוך וההכשרה להוראה.

## חרדים<sup>9</sup>

בשנת תשפ"ב (2021/22) קיבלו 4.8 אלף חרדים תארים ותעודות אקדמיים. 3.6 אלף קיבלו תואר ראשון ו-1.1 אלף קיבלו תואר שני. בשנה זו היו החרדים 5.4% מכלל מקבלי התארים ו-6.7% מכלל מקבלי תואר ראשון. בתארים המתקדמים היו אחוזי החרדים נמוכים אף יותר (3.9% בתואר שני ו-0.9% בתואר שלישי). 77.0% ממקבלי התארים היו נשים. בתואר הראשון ובתעודת הוראה היו אחוז הנשים גבוהים אף יותר (79.2% ו-81.1% בהתאמה). נשים היו רוב בכל סוגי המוסדות, בייחוד במכללות האקדמיות לחינוך (84.0%). באוניברסיטאות היה חלקן הנמוך ביותר (64.7%).

מתוך 1.7 אלף מקבלי תואר ראשון חרדים (גברים ונשים) במכללות האקדמיות לחינוך, 1.4 אלף (כ-79%) היו במעמד של לימודי המשך לתואר ראשון. כלומר, הם למדו הוראה בעבר במוסד לא אקדמי (בדרך כלל סמינר חרדי), ולאחר מכן השלימו לימודים לתואר ראשון במכללה אקדמית לחינוך. קבוצה זו היא יותר משליש (36.5%) ממקבלי התארים החרדים.

בשנת תשפ"ב, האחוז הגבוה ביותר של מקבלי תארים חרדים מכלל מקבלי התארים היה במכללות האקדמיות לחינוך (14.7%). באוניברסיטאות היה אחוז החרדים מכלל מקבלי התארים הנמוך ביותר (2.2%). בתחומי הלימוד מדעי הרוח ומקצועות עזר רפואיים (בכלל המוסדות) אחוז החרדים היה גבוה יותר מהאחוז בתחומי לימוד אחרים (9.6% ו-8.4%, בהתאמה). בנינוח גם לפי סוגי המוסדות עולה שאחוז החרדים הגבוה ביותר (16.4%) היה במקצועות עזר רפואיים במכללות האקדמיות המתוקצבות.

## יוצאי אתיופיה<sup>10</sup>

985 (1.1%) ממקבלי התארים בתשפ"ב היו יוצאי אתיופיה. באוניברסיטאות היה שיעורם נמוך יחסית (0.8%), ואילו במכללות הלא-מתוקצבות היה שיעורם גבוה יחסית (2.0%). בתואר הראשון היה חלקם היחסי גבוה יחסית (1.3%).

<sup>9</sup> מי שלמדו בשנתם האחרונה במערכת החינוך במוסד בפיקוח אחר (חרדי).  
<sup>10</sup> יוצאי אתיופיה הם מי שנולדו באתיופיה או שאביהם נולד באתיופיה.