

הודעה לתקשורת

אתר: www.cbs.gov.il; דוא"ל: info@cbs.gov.il; פקס: 02-6521340

ירושלים, כ' באדר א', תשפ"ד
29 בפברואר, 2024
065/2024

נתונים על ילדים ובוגרים עם לקות שמיעה בישראל לרגל יום השמיעה הבין-לאומי 2024 Data on People with Hearing Impairments in Israel on the Occasion of World Hearing Day 2024

- לפי מרשם אנשים עם מוגבלויות, בשנת 2022 היו כ-55.7 אלף אנשים עם לקויות שמיעה.
- 70.7% מכלל האנשים עם לקויות שמיעה הם גברים ו-29.3% הן נשים, 72.1% הם יהודים ואחרים ו-27.9% הם ערבים.
- הגיל הממוצע של אנשים עם לקויות שמיעה היה 52.5 שנים.
- מתוך 50.1 אלף אנשים עם לקויות שמיעה בני 18 ומעלה, היו 6.7 אלף (13.3%) אנשים שהיו בעלי זכאות מלאה לקבלת שירותי תמיכה בתקשורת (סל תקשורת) ממשרד הרווחה והשירותים החברתיים.
- בקרב כלל האנשים עם לקויות שמיעה בשנת 2022, ל-74.6% יש לפחות עוד סוג אחד של מוגבלות בנוסף ללקויות שמיעה.
- בשנת 2021, ל-49.5% מכלל בני 18-67 עם לקויות שמיעה הייתה הכנסה מעבודה. בקרב אנשים שהיו להם לקויות שמיעה בלבד, אחוז זה היה 71.6%.
- בקרב אנשים עם לקויות שמיעה בני 25-69, היו 21.1% בעלי תואר אקדמי, 8.3% בעלי תעודה על-תיכונית לא אקדמית, 38.5% בעלי תעודת בגרות או סיום בית ספר תיכון ו-27.9% בעלי תעודת השכלה נמוכה מסיום בית ספר תיכון.
- בשנת תשפ"ב (2021/22) 6,057 תלמידים מתוך כלל התלמידים עם צרכים מיוחדים אופיינו במשרד החינוך כילדים עם לקות שמיעה כלקות עיקרית ו/או זוהו במרשם אנשים עם מוגבלות כילדים עם מוגבלות שמיעה.

כתבו יונתן בר-און ואוריה לוי – תחום רווחה, פשיעה ומשפט
חגית שריד – תחום בכיר סטטיסטיקה של חינוך והשכלה
לקבלת הסברים נא לפנות למרכז למידע סטטיסטי 02-6592666
או באמצעות [טופס פנייה מקוון](mailto:info@cbs.gov.il)

הודעה זו מורכבת משני חלקים:

- החלק הראשון כולל נתונים על אנשים עם לקות שמיעה (כולל ילדים) מתוך מרשם אנשים עם מוגבלות. 'מרשם אנשים עם מוגבלות' הוא מסד נתונים לאומי וייחודי שהוקם בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה לפני כשש שנים. מטרת המרשם היא לאסוף מידע מבוסס ואמין ממשרדי ממשלה שונים כדי להפיק נתונים סטטיסטיים שוטפים ומגוונים על אנשים עם מוגבלות. במרשם נכללים אנשים שעברו ועדות אבחון או ועדות רפואיות ומוסדות המדינה מכירים במוגבלותם (הכרה זמנית או קבועה) ו/או ניתנים להם שירותים או קצבאות בגין.

הנתונים שבמרשם מבוססים על הקבצים האלה: מקבלי גמלות נכות, מקבלי גמלת ילד נכה (מהמוסד לביטוח לאומי); נושאי תעודת עיוור, מקבלי סל תקשורת הזכאים לשירותי תמיכה בתקשורת, אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, מושמים במסגרות רווחה, רשומים במחלקות לשירותים חברתיים הכולל גם מידע על אנשים על הרצף האוטיסטי (ממשרד הרווחה והביטחון החברתי), נכי צה"ל (ממשרד הביטחון). למידע נוסף על מרשם אנשים עם מוגבלות, ראו הודעה לתקשורת [נתונים ממרשם אנשים עם מוגבלות לרגל היום הבין-לאומי לזכויות אנשים עם מוגבלות](#).

[למטא דאטה \(הגדרות והסברים\) בנושא](#)

- החלק השני כולל נתונים על ילדים עם מוגבלות/לקות שמיעה שאופיינו כתלמידים עם צרכים מיוחדים. מדובר בתלמידים עם צרכים מיוחדים שזוהו כילדים עם לקות שמיעה כלקות עיקרית במשרד החינוך ו/או כילדים עם מוגבלות שמיעה במרשם אנשים עם מוגבלות.

[למטא דאטה \(הגדרות והסברים\) בנושא](#)

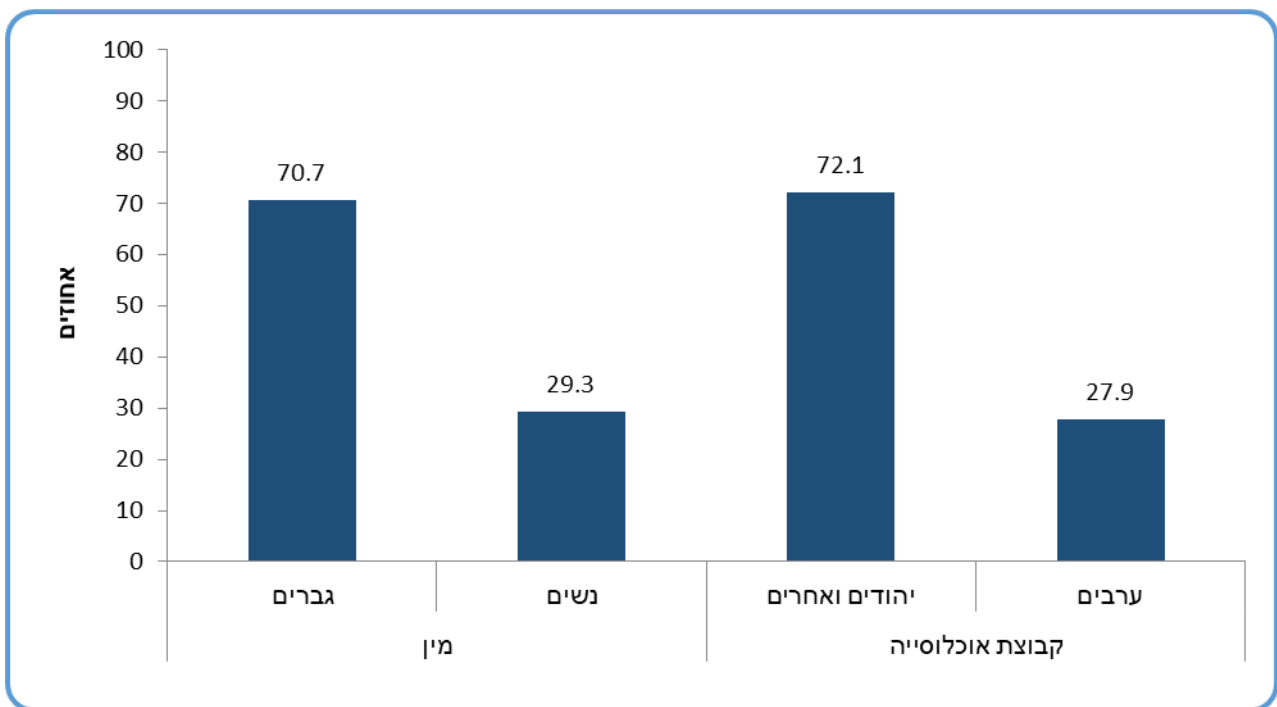
אנשים עם לקויות שמיעה

בשנת 2022 היו במרשם אנשים עם מוגבלות כ-1.096 מיליון אנשים אשר הוכרו על ידי מוסדות המדינה כאנשים עם מוגבלות. מתוכם היו 55.7 אלף אנשים עם לקויות שמיעה (5.1%).

מאפיינים דמוגרפיים של אנשים עם לקויות שמיעה

בקרב כלל האנשים עם לקויות שמיעה (55.7 אלף) היו כ-39.4 אלף (70.7%) גברים וכ-16.3 אלף (29.3%) נשים; כ-40.2 אלף יהודים ואחרים¹ (72.1%) וכ-15.5 אלף ערבים (27.9%).

תרשים 1 - אנשים עם לקויות שמיעה לפי מין וקבוצת אוכלוסייה, 2022



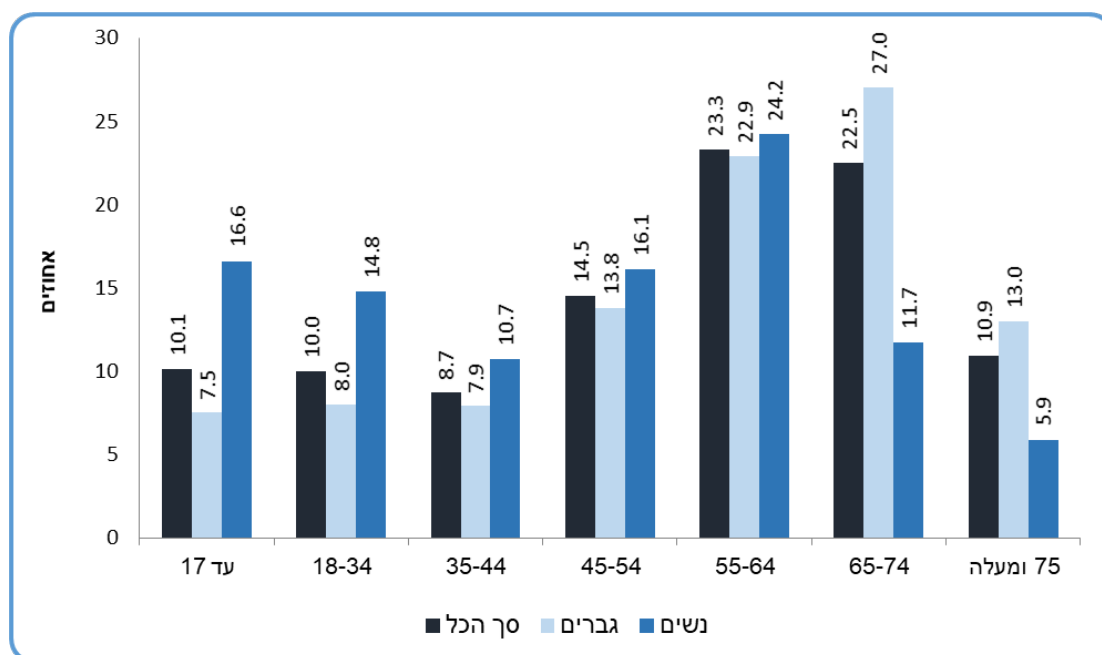
הגיל הממוצע של אנשים עם לקויות שמיעה היה 52.5 שנים. 28.8% היו בני 0-44, 14.5% היו בני 45-54, 23.3% בני 55-64, 22.5% בני 65-74. לעומת זאת, בקבוצת הגיל המבוגרת ביותר (בני 75 ומעלה) האחוז היה נמוך ועמד על 10.9%.

בקרב אנשים עם לקויות שמיעה נמצאו הבדלים משמעותיים בין גברים לנשים. הגיל הממוצע של גברים היה גבוה באופן משמעותי מזה של נשים (55.6 לעומת 44.9 שנים, בהתאמה).

בנוסף על כך, אחוז הילדים (עד גיל 17) בקרב גברים (7.5%) היה נמוך מאחוז הילדות בקרב נשים (16.6%). לעומת זאת, בקבוצת הגיל המבוגרת ביותר – האחוז של בני 65 ומעלה בקרב גברים (40.0%) היה גבוה באופן ניכר מהאחוז בקרב נשים (17.6%).

¹ אחרים כוללים נוצרים לא-ערבים ואנשים שאינם מסווגים לפי דת במרשם האוכלוסין.

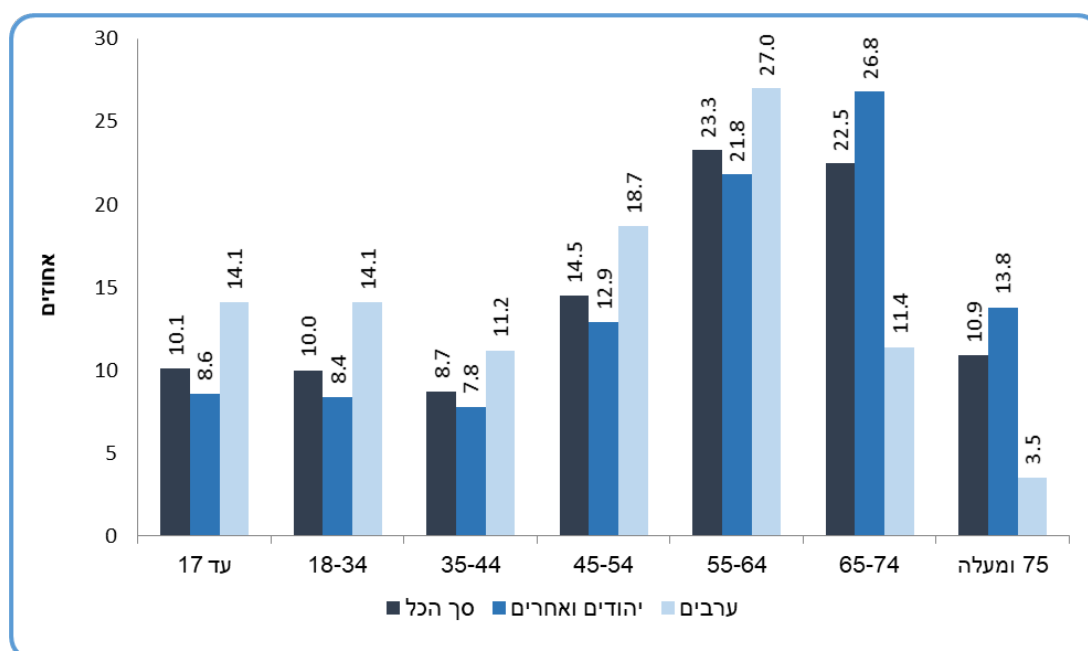
תרשים 2 - אנשים עם לקויות שמיעה לפי מין וגיל, 2022



בין קבוצות האוכלוסייה נמצאו הבדלים בהתפלגות הגילים של אנשים עם לקויות שמיעה. גילם הממוצע של יהודים ואחרים (55.2 שנים) היה גבוה משמעותית מזה של הערבים (45.3 שנים).

אחוז הילדים (עד גיל 17) בקרב היהודים והאחרים היה נמוך לעומת האחוז בקרב הערבים (8.6% לעומת 14.1%, בהתאמה). לעומת זאת, בקבוצות הגיל המבוגרות ביותר הפער מתהפך – האחוז של בני 65 ומעלה היה גבוה באופן ניכר בקרב היהודים והאחרים מהאחוז בקרב הערבים (40.6% לעומת 14.9%, בהתאמה).

תרשים 3 - אנשים עם לקויות שמיעה לפי קבוצת אוכלוסייה וגיל, 2022

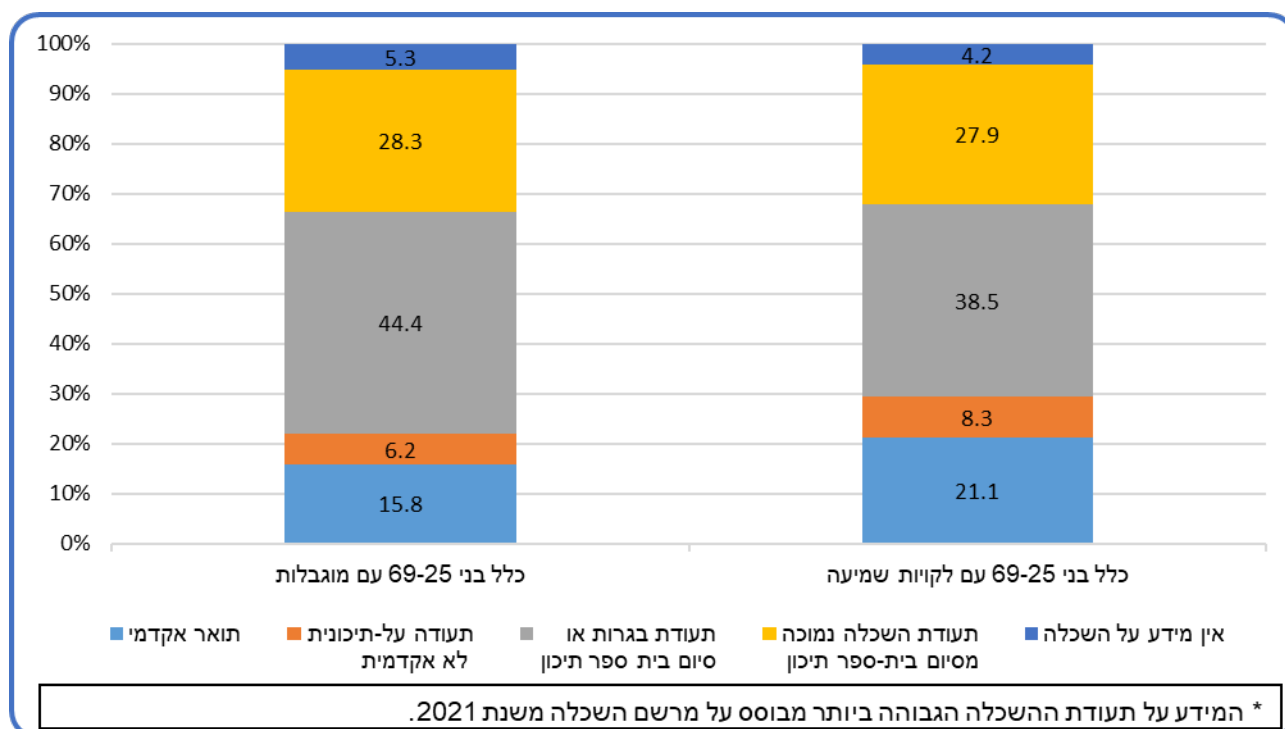


רמת השכלה¹ של אנשים עם לקויות שמיעה

בתרשים 4 מוצגת השוואה בין כלל האנשים בני 25-69 עם מוגבלויות לבין אנשים עם מוגבלות שמיעה באותם גילים, לפי רמת השכלה (התעודה הגבוהה ביותר שקיבלו). אפשר לראות שאחוז בעלי תואר אקדמי בקרב אנשים עם לקויות שמיעה (21.1%) היה גבוה באופן משמעותי מהאחוז בקרב כלל האנשים עם מוגבלויות (15.8%).

תרשים 4 - כלל בני 25-69 עם מוגבלות ובני 25-69 עם לקויות שמיעה

לפי תעודת ההשכלה הגבוהה ביותר*, 2022



¹ הנתונים ממרשם אנשים עם מוגבלות לשנת 2022 הוצלבו עם מרשם ההשכלה משנת 2021. מטרתו של מרשם ההשכלה היא לספק מידע מקיף ומפורט ככל הניתן על רמת ההשכלה של האוכלוסייה בישראל. במרשם מחושבת לכל אדם ממרשם האוכלוסין רמת ההשכלה (תעודת ההשכלה הגבוהה ביותר שקיבל). הנתונים מתקבלים בלמ"ס ממקורות מינהליים שונים על השכלה בארץ או בחו"ל כגון משרד החינוך, משרד העבודה והמוסדות להשכלה גבוהה. אחוז הכיסוי של המידע במרשם ההשכלה עבור האוכלוסייה בגיל 25-69 הוא כ-96%.

אנשים עם לקויות שמיעה שיש להם שני סוגי מוגבלויות או יותר

לרבים מהאנשים עם לקויות שמיעה יש יותר מסוג אחד של מוגבלות. ב-2022, בקרב כלל האנשים עם לקויות שמיעה (55.7 אלף) נמצא כי ל-74.6% יש לפחות עוד סוג אחד של מוגבלות בנוסף ללקויות שמיעה. לרוב האנשים עם לקויות שמיעה יש גם מוגבלות פיזית (55.8%); ל-41.2% מכלל האנשים עם לקויות שמיעה הייתה גם מחלה כרונית; ל-22.8% מכלל האנשים עם לקויות שמיעה הייתה גם בעיה נפשית.

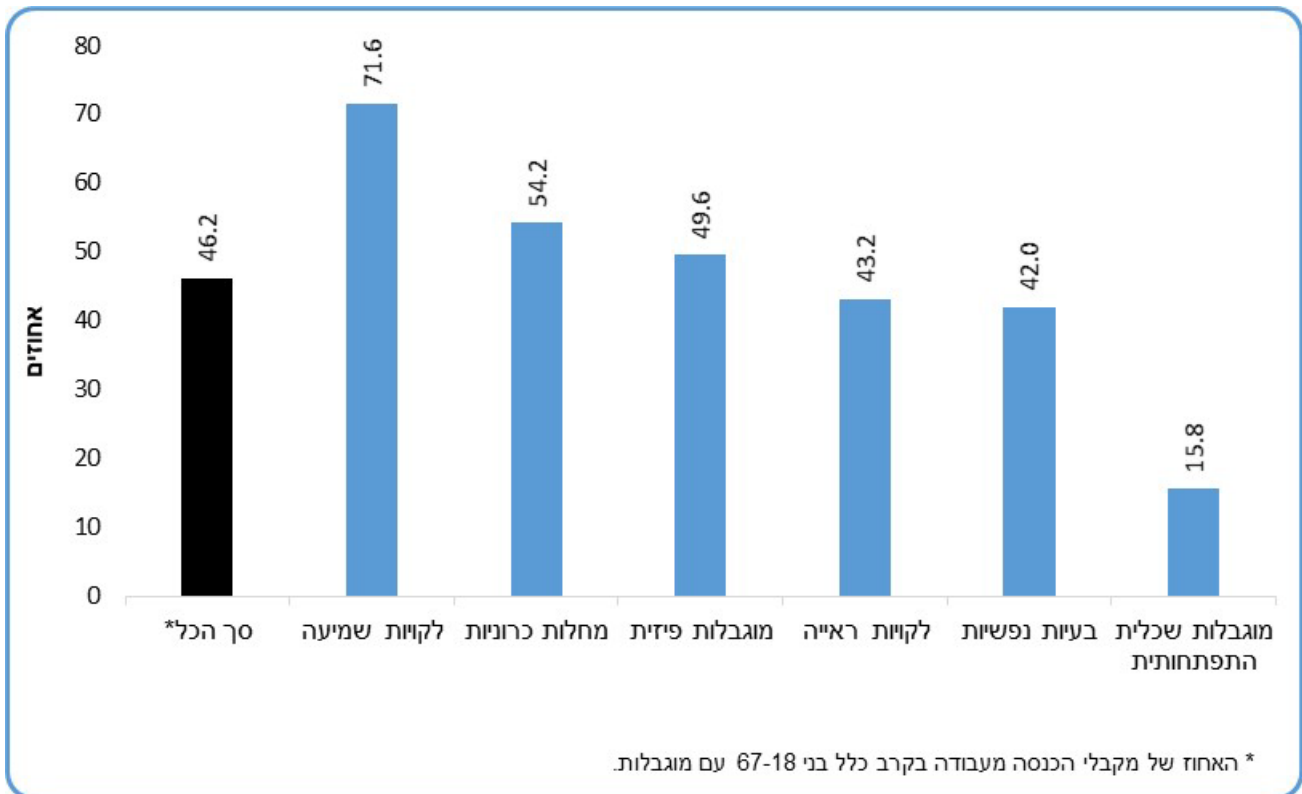
הכנסה מעבודה בקרב בני 18-67 עם מוגבלות בשנת 2021¹

בשנת 2021, ל-46.2% מבני 18-67 עם מוגבלות הייתה הכנסה מעבודה.

הכנסה של אנשים עם סוג אחד של מוגבלות בלבד

בשנת 2021, ל-71.6% מהאנשים עם לקויות שמיעה בלבד הייתה הכנסה מעבודה, האחוז הגבוה ביותר בקרב אנשים עם סוג אחד של מוגבלות.

תרשים 5 - אחוז מקבלי הכנסה מעבודה בקרב בני 18-67 שיש להם מוגבלות אחת בלבד, לפי סוגי מוגבלות נבחרים, 2021



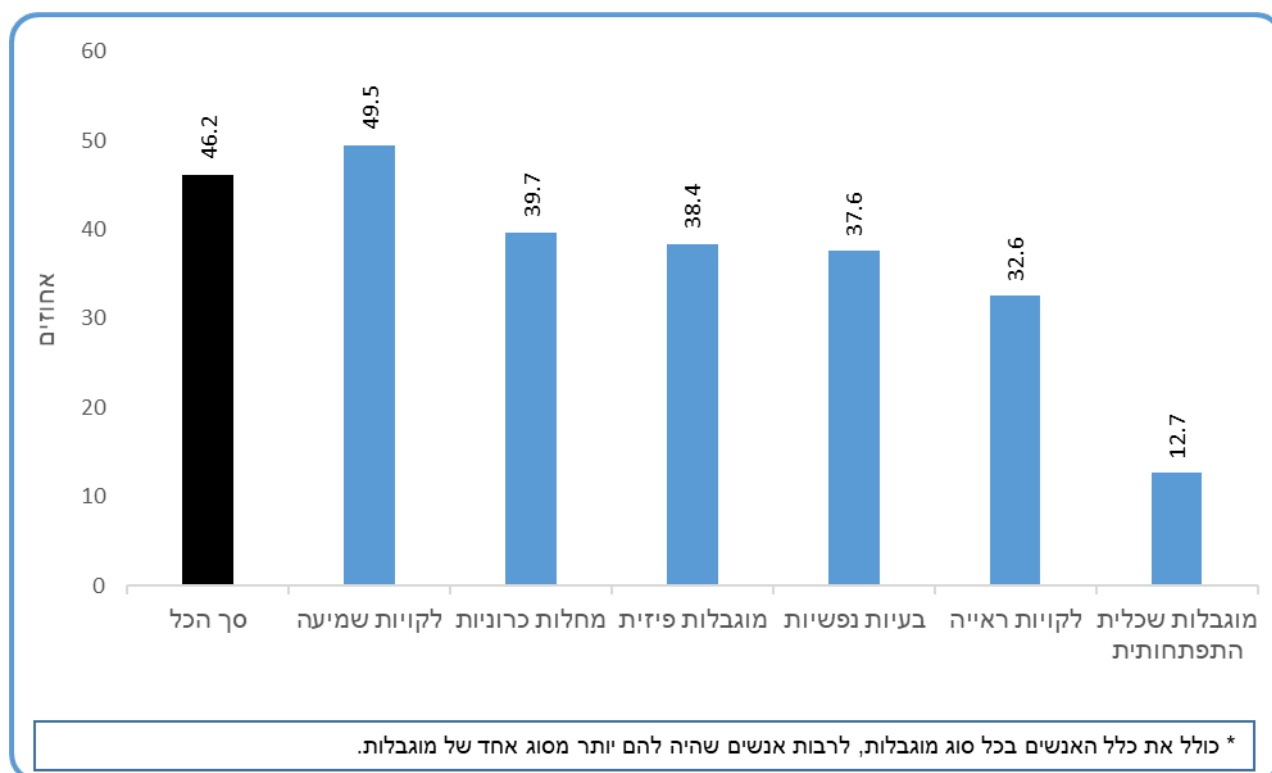
¹ הנתונים מבוססים על מרשם אנשים עם מוגבלות לשנת 2021 ועל נתונים מקובץ הכנסות 2021. נעשתה הבחנה בין אנשים עם מוגבלות שהייתה להם הכנסה מעבודה במהלך שנת 2021 (מעבודה שכירה או עצמאית) לבין אלו שלא הייתה להם הכנסה מעבודה באותה שנה.

הכנסה של כלל האנשים בכל סוג מוגבלות (לרבות אלו עם יותר ממוגבלות אחת)

כשבוחנים את אחוזי ההכנסה מעבודה בקרב כלל האנשים בכל סוג מוגבלות (בין אם יש להם סוג אחד של מוגבלות או יותר) ניתן לראות שאחוזים אלו קטנים. בשנת 2021, האחוז הגבוה ביותר של בעלי הכנסה מעבודה היה בקרב כלל האנשים עם לקויות שמיעה (49.5%).

תרשים 6 - אחוז מקבלי הכנסה מעבודה בקרב בני 18-67 עם מוגבלות,

לפי סוגי מוגבלות נבחרים (כלל האנשים בכל סוג מוגבלות), *2021



בקרב כלל בני 18-67 עם מוגבלות שקיבלו הכנסה מעבודה בשנת 2021, הרוב קיבלו הכנסה מעבודה שכירה בלבד (88.8%), 6.8% קיבלו הכנסה מעבודה עצמאית בלבד, ו-4.4% קיבלו הכנסה גם מעבודה שכירה וגם מעבודה עצמאית. גם בקרב בני 18-67 עם לקויות שמיעה שקיבלו הכנסה מעבודה, הרוב הגדול קיבלו הכנסה מעבודה שכירה בלבד (88.4%), אחוז מקבלי הכנסה מעבודה עצמאית בלבד היה נמוך יותר (5.5%), אך האחוז של מקבלי הכנסה גם מעבודה שכירה וגם מעבודה עצמאית היה גבוה יותר (6.2%).

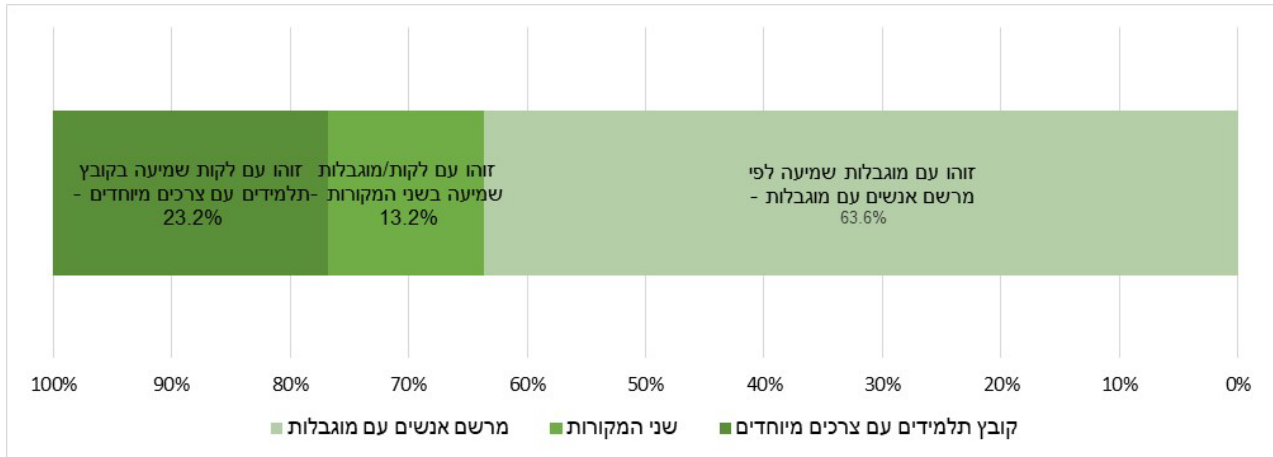
מקבלי סל תקשורת ממשד הרווחה והביטחון החברתי

מתוך 50.1 אלף אנשים עם לקויות שמיעה בני 18 ומעלה בשנת 2022, היו 6.7 אלף (13.3%) אנשים שהיו בעלי זכאות מלאה לקבלת שירותי תמיכה בתקשורת (סל תקשורת) ממשד הרווחה והשירותים החברתיים. המידע עליהם כולל את כל מי שהופיעו בקובץ מקבלי סל תקשורת הזכאים לשירותי תמיכה בתקשורת, לפי ההגדרה הזאת: אדם שמשד הרווחה והביטחון החברתי הכיר בו כבעל לקות שמיעה של 70 דציבלים ויותר באוזן הטובה, ובתנאי שהלקות אירעה עד גיל 3. זכאות מלאה ניתנת לאדם מגיל 18 ועד גיל פרישה.

תלמידים עם צרכים מיוחדים שזוהו כילדים עם לקות / מוגבלות שמיעה

בשנת תשפ"ב (2021/22) 6,057 תלמידים מתוך כלל התלמידים עם צרכים מיוחדים אופיינו במשרד החינוך כילדים עם לקות שמיעה כלקות עיקרית ו/או זוהו במרשם אנשים עם מוגבלות כילדים עם מוגבלות שמיעה.¹

תרשים 7 - תלמידים עם צרכים מיוחדים שזוהו עם לקות/מוגבלות שמיעה, לפי מקור הנתונים, תשע"ב (2021/22), אחוזים



13.2% מהם זוהו עם מוגבלות/לקות שמיעה בשני מקורות המידע (798 תלמידים סך הכל).

23.2% מהתלמידים הללו (1,404 תלמידים סך הכל) אופיינו על ידי משרד החינוך עם לקות שמיעה כלקות עיקרית, אך מופיעים במרשם אנשים עם מוגבלות כילדים עם מוגבלות אחרת שאינה מוגבלות שמיעה, וחלקם עם כמה מוגבלויות (השכיחות בהן: אוטיזם, נכויות פיזיות ו/או מחלות נדירות).

במקביל, 63.6% מהילדים הללו (3,855 ילדים) מופעים כילדים עם מוגבלות שמיעה במרשם אנשים עם מוגבלות, אולם אופיינו במשרד החינוך כתלמידים עם לקות עיקרית אחרת שאינה לקות שמיעה (לרוב לקות למידה, עיכוב שפתי, עיכוב התפתחותי או אוטיזם).

¹ הנתונים על תלמידים עם צרכים מיוחדים המתקבלים ממשרד החינוך כוללים מידע על אפיון הלקות העיקרית של התלמיד, ואילו הנתונים ממרשם אנשים עם מוגבלות מפרטים את כל סוגי המוגבלות שלו ללא ציון מוגבלות עיקרית.

**לוח א - תלמידים עם צרכים מיוחדים שזוהו עם לקות/מוגבלות שמיעה,
לפי מקור הנתונים ולפי דרג חינוך, תשפ"ב (2021/22), מספרים מוחלטים**

סך הכל	החינוך העל-יסודי	החינוך היסודי	החינוך הקדם-יסודי	
1,404	516	620	268	בקובץ תלמידים עם צרכים מיוחדים בלבד
3,855	1,449	1,833	573	מרשם אנשים עם מוגבלות בלבד
798	313	221	264	שני המקורות
6,057	2,278	2,674	1,105	סך הכל

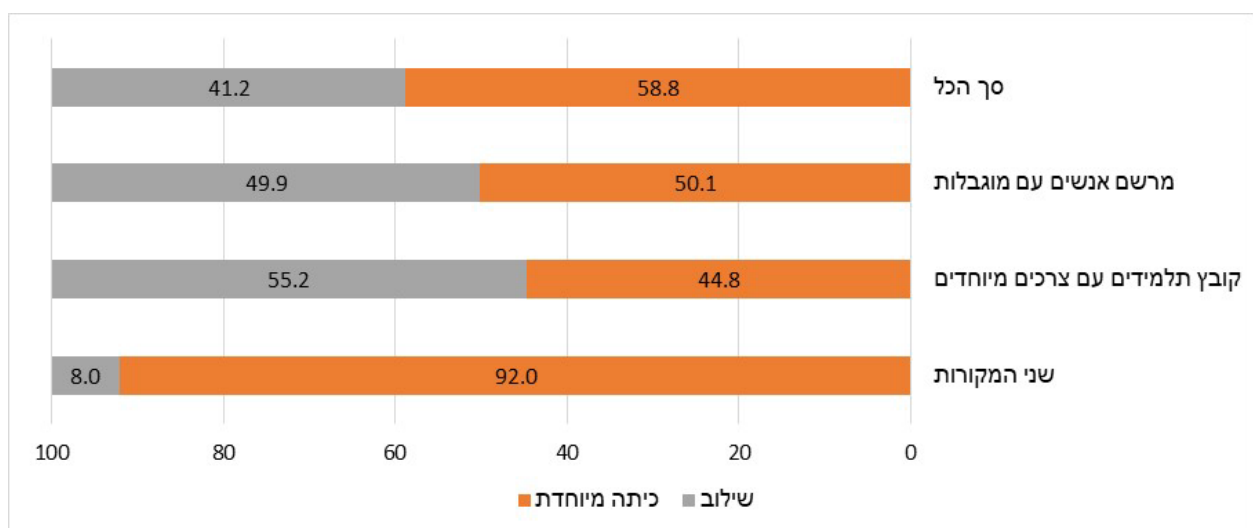
48.1% מהתלמידים עם לקות / מוגבלות שמיעה בחינוך הקדם-יסודי אופיינו כתלמידים עם לקות שמיעה כלקות עיקרית על ידי משרד החינוך, לעומת 31.5% בחינוך היסודי ו-36.4% בחינוך העל-יסודי.

תלמידים עם לקות או מוגבלות שמיעה לפי סוג מסגרת

חינוך קדם-יסודי

בקרב התלמידים שזוהו עם לקות או מוגבלות שמיעה בשני מקורות המידע אחוז התלמידים שלמדו בכיתות מיוחדות הוא הגבוה ביותר (92.0%), לעומת כמחצית (50.1%) מהתלמידים שזוהו עם מוגבלות שמיעה במרשם אנשים עם מוגבלות בלבד, ו-44.8% מהתלמידים שזוהו כתלמידים עם לקות שמיעה בקובץ תלמידים עם צרכים מיוחדים בלבד.

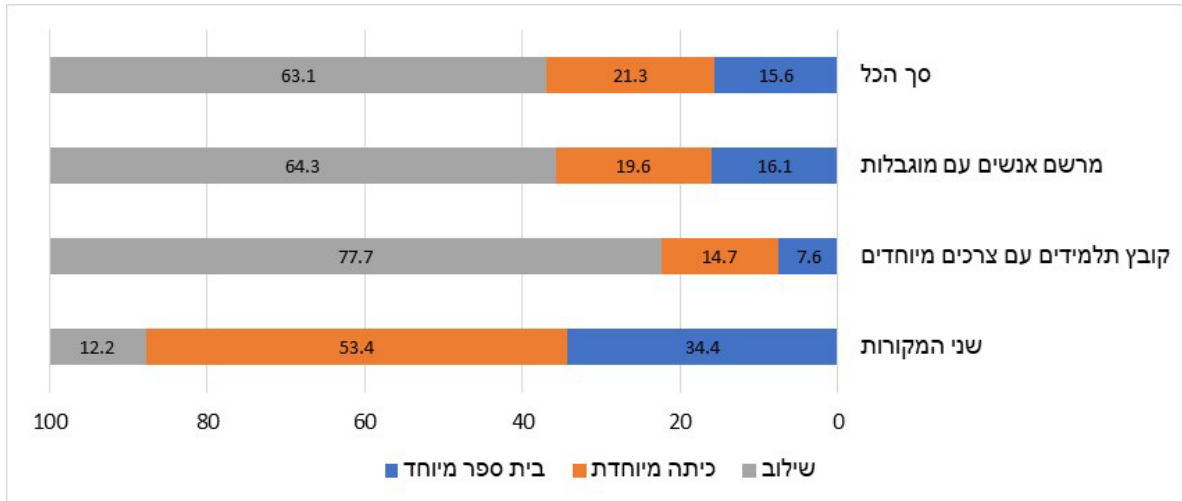
תרשים 8 - תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הקדם-יסודי שאופיינו עם לקות/מוגבלות שמיעה, לפי מקור הנתונים ולפי סוג מסגרת, תשפ"ב (2021/22), אחוזים



חינוך יסודי

87.8% מהתלמידים שזוהו בשני מקורות המידע כילדים עם לקות/מוגבלות שמיעה למדו במסגרות מיוחדות, רובם בכיתות מיוחדות. לעומת זאת, יותר מ-60% משאר התלמידים עם לקות/מוגבלות שמיעה למדו בכיתות רגילות וקיבלו שירותי שילוב.

תרשים 9 - תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך היסודי שזוהו עם לקות/מוגבלות שמיעה, לפי מקור הנתונים ולפי סוג מסגרת, תשע"ב (2021/22), אחוזים



חינוך על-יסודי

81.5% מהתלמידים שזוהו בשני מקורות המידע כילדים עם לקות/מוגבלות שמיעה למדו במסגרות מיוחדות, רובם בכיתות מיוחדות. כמו בחינוך היסודי, גם בחינוך העל-יסודי יותר מ-60% משאר התלמידים שזוהו כילדים עם לקות/מוגבלות שמיעה למדו בכיתות רגילות וקיבלו שירותי שילוב.

תרשים 10 - תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך העל-יסודי שזוהו עם לקות/מוגבלות שמיעה, לפי מקור הנתונים ולפי סוג מסגרת, תשע"ב (2021/22), אחוזים

